



**Ministero dell'Istruzione**

Istituto Comprensivo II

**"Rita Levi Montalcini 1909-2012"**

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039.7397570

[mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) – [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

## **CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI**

### Criteri generali

Equieterogeneità rispetto ai diversi livelli di competenze, ai generi, alle disabilità certificate, ai DSA certificati, alle neuro diversità (ADHD, DOP, Autismo), alla presenza di alunni stranieri, alle situazioni di svantaggio.

In presenza di disabilità certificata, la classe viene costituita a partire dai bisogni relazionali espressi dall'alunno disabile.

In caso di richiesta di inserimento dopo il termine della formazione delle classi Prime, verrà chiesto parere anche al referente della Commissione formazione classi prime per individuare la sezione che è più idonea all'accoglienza.

### Alla scuola dell'infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia saranno formate nel mese di maggio sulla base dei seguenti criteri:

- numero di conferme
- età e semestre di nascita
- equilibrio tra i generi
- equa distribuzione degli alunni con certificazione di disabilità
- equa distribuzione degli alunni stranieri

Per quel che riguarda i gemelli, generalmente non vengono inseriti nella stessa sezione in casi particolari si decide, sentiti i docenti e la famiglia, sulla base di documentate evidenze e motivazioni.

### Alla Scuola primaria

La formazione delle classi prime verrà effettuata a giugno con possibilità di variazioni e/o spostamenti nei primi giorni dell'anno scolastico e pubblicazione delle sezioni al termine della prima settimana di lezione (salvo modifiche deliberate dal Collegio dei Docenti)

Le classi vengono formate secondo i seguenti criteri:

- equilibrio numerico degli alunni tra le classi (fatto salvo l'indice di affollamento di ciascuna classe) e equilibrio tra i generi
- equa distribuzione degli alunni con certificazione di disabilità
- equa distribuzione degli alunni stranieri
- classi eterogenee al proprio interno e omogenee tra loro, secondo le competenze dichiarate nelle schede compilate dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia, i colloqui con le stesse e le eventuali osservazioni fatte presso le scuole dai docenti di Scuola primaria.

Per quel che riguarda i gemelli, generalmente non vengono inseriti nella stessa classe; in casi particolari si decide, sentiti i docenti e la famiglia, sulla base di documentate evidenze e motivazioni.

#### Alla Scuola secondaria

I criteri di formazione delle prime classi sono:

- classi omogenee tra di loro e eterogenee al loro interno;
- equilibrio tra i generi.

Per quel che riguarda i gemelli, generalmente non vengono inseriti nella stessa classe; in casi particolari si decide, sentiti i docenti e la famiglia, sulla base di documentate evidenze e motivazioni.

Poiché nell'organico di diritto è presente un docente di lingua francese, dovranno essere assegnate n. 9 classi, tre classi prime in ciascuna annualità. Qualora le scelte per tale seconda lingua straniera non dovessero essere numericamente sufficienti per formare tre gruppi classe, si procederà al sorteggio, mantenendo in ogni caso l'eterogeneità delle classi per livelli e generi. Verranno esclusi da tale procedura gli alunni di lingua ispanofona e gli alunni con DVA, per i quali il criterio prioritario sarà l'inserimento in una classe ad essi adeguata.

Si precisa che la scelta della seconda lingua non è legata ad una sezione specifica.

L'iscrizione degli alunni alla Scuola dell'infanzia, alla Scuola primaria e alla Scuola secondaria avverrà secondo le modalità previste dalle disposizioni ministeriali per ciascun anno scolastico.

***L'accogliibilità di alunni ad anno scolastico avviato dovrà tener conto dell'Indice di Affollamento delle singole aule, così come stabilito dal Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) di Istituto.***