

ACCOGLIENZA

Per iniziare...

CIAO

Il tuo contrassegno

*Contrassegno
individuale*

I TUOI EFFETTI PERSONALI

Un sacchetto di stoffa contenente un cambio completo di biancheria, una salvietta, un paio di scarpe di ricambio, una confezione di salviettine umidificate, un sacchetto di plastica, una salviettina (piccola) provvista di gancetto da appendere in bagno.

Una borraccia per l'acqua

Un paio di scarpe da usare all'interno della classe, un sacchetto plastificato per riporle e un paio di stivali di gomma (quelli per la pioggia), da lasciare a scuola.

NB: TUTTI GLI EFFETTI PERSONALI DEVONO ESSERE CONTRASSEGNA TI CON NOME E COGNOME.

Materiale richiesto

- Due fotografie di cui una formato tessera
- Due cartoncini formato 100x70 uno di colore bianco e uno colorato su richiesta dell'insegnante.
- Un astuccio, due scatole di pennarelli a punta grossa.
- Due colle stick grandi.
- Una confezione di fazzoletti di carta.
- Eventuale materiale aggiuntivo a discrezione delle insegnanti verrà comunicato durante i colloqui.

REGOLAMENTO

Per assicurare il buon funzionamento della scuola dell'infanzia è necessario attenersi ad alcune regole fondamentali ed organizzarsi nel seguente modo.

ORARIO D' ENTRATA E D' USCITA DALLA SCUOLA

-Entrata pre-scuola dalle ore 07,45 alle ore 08,00 **(solo per bambini iscritti)**.

-Ingresso dalle ore 08,00 alle ore 09,00.

-Uscita per chi frequenta il solo turno antimeridiano **senza servizio mensa**: dalle ore 11,45 alle ore 12,00.

-Uscita per chi frequenta il solo turno antimeridiano **con il servizio mensa**: dalle ore 13,15 alle ore 13,30.

-Uscita pomeridiana dalle ore 15,45 alle ore 16,00.

-Uscita post-scuola dalle ore 16,45 alle ore 17,00 **(solo per i bambini iscritti)**.

-Eventuali uscite anticipate devono essere tempestivamente riferite alle insegnanti.

SI RACCOMANDA IL MASSIMO RISPETTO DELL'ORARIO

-I bambini devono essere accompagnati fin dentro alla scuola ed affidati alle insegnanti.

-I bambini potranno uscire dalla scuola solo con i genitori, o con una persona adulta autorizzata dai genitori stessi.

-Dopo aver preso in consegna il proprio figlio si invitano i genitori a non soffermarsi nei locali della scuola, nell'atrio o nel giardino della scuola.

-Le insegnanti e il personale della scuola non sono responsabili di smarrimento o danni ad eventuali oggetti di valore in possesso dei bambini.

-Al fine di favorire l'autonomia dei bambini, si prega cortesemente di far indossare ai medesimi solo capi d'abbigliamento comodi **(no cinture, bretelle, scarpe con le stringhe)**.

ASSENZE

In caso di assenza, avvisare telefonicamente le insegnanti entro le ore 09,00 al seguente numero **039-4669803**.

I bambini **assenti per motivi ingiustificati** per un periodo consecutivo di 30 giorni **non potranno più frequentare**.

ALLERGIE

In caso di allergie o intolleranze ad uno o più alimenti, comunicarlo alle insegnanti e rivolgersi all'ufficio scolastico del Comune di Lissone 335/14622701.

CONSIGLI PRATICI PER L'INSERIMENTO

Orari di frequenza

1° settimana: 1° giorno ingresso ore 9,30 uscita ore 11,15/11,30.

dal 2° giorno ingresso ore 8,00/9,00 uscita 11,15/11,30.

2° settimana: ingresso ore 8,00-9,00 uscita 13,15-13,30.

3° settimana: orario completo ingresso 8,00/9,00, uscita 15,45/16,00.

Dalla 4° settimana si può introdurre pre e post scuola

Come si comincia a prepararlo alla scuola dell'infanzia

Uno degli eventi nella vita di un bambino è, senza dubbio, l'inserimento alla scuola dell'infanzia.

Il primo vero distacco dai genitori.

Un passo importante, dove non mancano ansie e sensazioni di smarrimento.

Che si possono tenere a bada con i consigli di **Laura Tedde, neuropsicomotricista** dell'età evolutiva. "Presentare per tempo la futura scuola e le stesse maestre aiuta il piccolo a familiarizzare con il nuovo ambiente" spiega l'esperta.

- 1.** Occorre abituare il bambino a una frequenza costante e graduale, così da non creare un inserimento forzato e affrettato.
- 2.** Al momento di salutarsi, i genitori devono mostrare fermezza, evitando cedimenti e di farsi vedere emotivamente troppo coinvolti. Il bambino non si sentirebbe sicuro.
- 3.** "Si deve avere fiducia nelle insegnanti, così da far capire al piccolo che credete nelle loro capacità" raccomanda l'esperta.
- 4.** Comunicare al bambino quanto si è orgogliosi di lui, della magnifica avventura che andrà a vivere con i nuovi amici, lo aiuta a essere sereno.