

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

VALORIZZAZIONE DELLE BUONE PRATICHE

Nell'ambito delle finalità delle scuole che promuovono salute, condivise dalla nostra scuola, vengono incrementate alcune esperienze di vita comunitaria efficaci per la promozione di uno stile di vita attivo.

EDUCAZIONE ALIMENTARE

E di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per uno stile di vita mirato al benessere fisico, psichico e sociale. Gli interventi educativi della scuola dell'infanzia hanno un preciso carattere preventivo perché è proprio nell'infanzia che si compiono le prime e più decisive esperienze formative, sia nella direzione dello star bene con sé stessi e con gli altri, sia nella determinazione di stili di vita e modelli comportamentali.

Nello specifico vengono proposti percorsi didattici ed esperienze significative al fine di favorire e promuovere una sana alimentazione e corrette abitudini alimentari.

INIZIATIVE DUSSMANN

La Ditta appaltatrice del servizio di refezione scolastica, propone alcune iniziative per favorire una sana ed equilibrata alimentazione e per avvicinare i bambini alla conoscenza ed all'utilizzo di cibi (Giornate a tema, laboratori ecc.) Queste esperienze forniscono informazioni utili con ricaduta sulle famiglie.

DISTRIBUZIONE DELLA MERENDA (da consumare a casa)

Questo momento è particolarmente utile per fornire corrette informazioni alimentari e prevenire possibili patologie legate ad una alimentazione sbagliata (obesità infantile, diabete ecc.)

MENSA SCOLASTICA

Consumare il pasto a scuola è utile per favorire nel bambino sane e corrette abitudini a tavola, imparare le regole dello stare a tavola insieme, conoscere e assaggiare una quantità sempre più varia di cibi, vivere il momento del pasto come occasione di scambio e socializzazione.

EDUCAZIONE MOTORIA

Per il bambino in età prescolare il movimento contribuisce alla scoperta del mondo, ed il corpo è il principale strumento di percezione di sé stessi e della realtà circostante. Proprio per questo alla scuola dell'infanzia si promuove il rafforzamento delle attività motorie anche per favorire un modo di vivere più sano dal punto di vista fisico.

Qualunque occasione o luogo possono stimolare l'attività motoria, in particolare:

GIOCO LIBERO

In salone e in giardino il bambino può liberamente correre, saltare, arrampicarsi ecc. rafforzando l'equilibrio, la locomozione, la differenziazione motoria.

GIOCO MOTORIO SEMISTRUTTURATO

Nei vari ambienti scolastici si predispongono materiali, spazi e percorsi ed il bambino è libero di scegliere la modalità di approccio o esecuzione dell'attività motoria

GIOCO MOTORIO STRUTTURATO

Nei vari ambienti scolastici si predispongono materiali e spazi nei quali il bambino svolge l'attività motoria condotta dall'insegnante.

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' "giociamo con il corpo"

Percorso condotto dalle docenti del plesso, nel quale vengono proposti una serie di attività e giochi strutturati che, oltre a rafforzare le abilità motorie ed a prendere consapevolezza della propria corporeità, incrementano l'acquisizione di regole.