

POTENZIAMENTO
LINGUISTICO

Art 1 comma 7 Legge 107" obiettivi formativi individuati come prioritari..."

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia **Content Language Integrated Learning (CLIL)**
- b) **incentivazione dei valori europei** attraverso la partecipazione a progetti quali **eTwinning ed Erasmus+**, per il conseguimento di obiettivi europei strategici quali la cooperazione nei settori dell'istruzione e della formazione per il raggiungimento di nuove competenze e per l'occupazione (obiettivo europeo strategico per la gioventù). Nell'anno 2019 la partecipazione ad un progetto Erasmus+ KA1 ha permesso ad alcuni docenti dell'Istituto, dall'infanzia alla secondaria, di frequentare corsi di aggiornamento all'estero su nuove metodologie d'insegnamento e di diffondere quanto appreso tra i docenti dell'Istituto mediante corsi di disseminazione; si sono attivati fattivamente dei percorsi all'interno delle classi anche negli anni successivi, insieme ad altri colleghi, implementando così la diffusione delle metodologie, oggetto di approfondimento (Teaching English to very young learners, CLIL, Critical, Thinking); nel 2020 l'Istituto ha presentato un progetto, ossia un piano Erasmus+ di lungo termine, ed ha ottenuto l'Accreditamento Erasmus+ 2021/2027 (Azione KA120); all'interno di questo spazio temporale l'Istituto utilizzerà i finanziamenti europei per attivare mobilità che potranno coinvolgere direttamente staff di direzione, docenti, personale amministrativo ed anche gli alunni di alcune classi della scuola primaria e secondaria; il primo progetto KA121 ha preso il via nell'a.s 2023-2024, sono state infatti realizzate esperienze di mobilità di gruppo degli studenti e mobilità individuali del personale della scuola; lo stesso verrà attuato negli anni scolastici successivi, fino alla scadenza dell'Accreditamento. Il processo di europeizzazione avviato nell'Istituto si realizza anche attraverso l'uso delle piattaforme europee (eTwinning/ESEP, School Education Gateway, Erasmusplus, ecc.) che forniscono strumenti e opportunità di collaborazione a distanza tramite collegamenti online con altre scuole, docenti e alunni di altri paesi europei.

Scuola dell'Infanzia

ATTIVITA'	CLASSI	Ore annuali medie	Ambiente di apprendimento	DOCENTI COINVOLTI
<p>Erasmus +</p> <p><u>Engaging objects</u> Giochi con l'utilizzo di oggetti accattivanti che incuriosiscono e stimolano il bambino</p> <p><u>Everyday expressions</u> Utilizzo nel quotidiano di espressioni verbali vicine al contesto che vive il bambino</p> <p><u>Flash cards</u> Giochi e attività con l'ausilio delle immagini</p> <p><u>Action songs</u> Attività musicali e motorie combinate: canzoni combinate ad azioni</p> <p><u>Storytelling</u> Lecture e racconti animati che coinvolgono direttamente il bambino</p> <p><u>Art&crafts</u> Realizzazione di manufatti relativi alle attività proposte</p>	Tutte le sezioni	35 h da ottobre a giugno	Orario curricolare	Docenti di sezione

Scuola Primaria

ATTIVITA'	CLASSI	Ore annuali medie	Ambiente di apprendimento	DOCENTI COINVOLTI
Erasmus+ Percorsi CLIL	Tutte le classi	5 -10 h annuali	Orario curricolare	Docente di classe
CLIL con esperto	Classi 3° 4° 5°	10 h annuali	Orario curricolare	Compresenza esperto esterno madrelingua e docente di classe

Laboratori di facilitazione o potenziamento per alunni L2	Tutti gli alunni NAI	variabile	Orario curricolare	Facilitatore linguistico
Laboratori di potenziamento della lingua italiana	Tutte le classi	variabile	Orario curricolare	Insegnante di classe/insegnante di potenziamento

Scuola secondaria

ATTIVITA'	CLASSI	Ore annuali medie	Ambiente di apprendimento	DOCENTI COINVOLTI
Lab di potenziamento italiano/latino	Classi terze TP	56 h annuali	Orario curricolare	Docenti di lettere
Conversazione con docente madrelingua inglese	Classi seconde e terze	8 h annuali	Orario curricolare	Collaborazione tra docente di inglese e docente madrelingua
Conversazione con docente madrelingua spagnolo/francese	Classi prime/terze	6/8 h annuali	Orario curricolare	Collaborazione tra docente di lingua3 e docente madrelingua
Preparazione specifica alla certificazione KET (eventualmente avviata dopo i test di idoneità)	Alunni classi terze	16 h annuali	Orario extra curricolare	Docente interno alla scuola o specialista esterno
Preparazione specifica alla certificazione PET (eventualmente avviata dopo i test di idoneità)	Alunni classi terze	16 h annuali	Orario extra curricolare e studio autonomo guidato dal docente	Docente interno alla scuola o specialista esterno
Erasmus+ Percorsi CLIL	Tutte le classi	5 – 10 h annuali	Orario curricolare	Collaborazione docente di inglese e docente di disciplina del Consiglio della classe con eventuale presenza