



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039.7397570

mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1



**Scuola secondaria di 1° Eugenia Farè
Patto educativo di corresponsabilità
per una effettiva alleanza educativa**

Deliberato dal Collegio dei Docenti del 01.10.2024

Deliberato dal Consiglio di Istituto del 09.10.2024

Premesso che:

l'apprendimento è facilitato se avviene in un ambiente nel quale ciascuno si sente incluso,
l'apprendimento è significativo se attivo, partecipato, motivato

Il Patto educativo di corresponsabilità

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili tra adulti e allievi
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

Il Patto Educativo di corresponsabilità Scuola Famiglia è stato costruito mediante la collaborazione e l'impegno dei Docenti, dei Genitori e degli Alunni e **vincola tutti ad una reciprocità di diritti e di doveri che ciascuno, secondo il proprio ruolo, è chiamato ad assumere e sottoscrivere.**

Visti:

- Decreto del Presidente della Repubblica del 1988 n. 249 e del 2007 n.235 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive integrazioni con DPR Decreto ministeriale del 16 ottobre 2006 " Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- Decreto Ministeriale 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica"
- La legge n. 71/2017 sulla tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo
- Nota del MIM n. 5274 del 11 luglio 2024 - Ulteriori disposizioni sull'utilizzo dei dispositivi elettronici nelle scuole.

La scuola, come Istituzione si impegna a:

- garantire le opportunità di successo formativo per tutti gli alunni in relazione al proprio livello di partenza
- garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica

- cogliere i bisogni formativi e ricercare risposte adeguate
- educare i ragazzi all'uso consapevole del cellulare e degli strumenti informatici, vigilando affinché si rispetti quanto previsto dalla Nota del MIM n. 5274 del 11 luglio 2024: l'utilizzo del cellulare a scuola è vietato, "salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali"; il cellulare trovato acceso sarà ritirato dai docenti e consegnato in segreteria, avvisando la famiglia (che si preoccuperà di venire a scuola a riprenderlo). In caso di utilizzo improprio lesivo della privacy o ingiurioso o in caso di recidiva, il Consiglio di classe si riunirà per decidere sanzioni disciplinari adeguate alla gravità dell'infrazione.
- individuare attraverso il Collegio dei Docenti un REFERENTE con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e cyberbullismo
- attivare specifiche intese con i servizi territoriali in grado di fornire supporto specialistico in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo
- favorire la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
- verificare ed intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento
- considerato che il compito della scuola è quello di educare, fare in modo che ogni provvedimento disciplinare venga assunto dal Consiglio di Classe e solo alla luce di tale finalità
- offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- fornire in comodato d'uso, secondo criteri definiti dall'Istituto, i dispositivi mobili a sua disposizione e a realizzare la Didattica digitale integrata mediante applicazioni supportate anche da più sistemi operativi, consapevole delle esigenze delle famiglie nella gestione dei dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso le mail, la piattaforma Gsuite, il registro elettronico e il sito.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai figli la consapevolezza che la scuola è fondamentale nel percorso formativo degli allievi
- conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo collaborando con gli insegnanti
- conoscere il Regolamento di Istituto e collaborare perché i figli ne rispettino le norme
- tenersi informati sui criteri, sugli obiettivi e sulle modalità di lavoro che caratterizzano il percorso educativo e didattico
- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici (si veda la Nota del MIM n.5274 del 11 luglio 2024 e il Regolamento di Istituto)
- informarsi sulle norme vigenti in materia di bullismo e cyberbullismo (Legge n. 71 del 29 maggio 2017 in materia di cyberbullismo)
- partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e del cyberbullismo
- essere consapevoli e responsabili del proprio ruolo primario nell'educazione dei figli, anche nell'utilizzo dei dispositivi informatici
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo, anche se messi in atto al di fuori dell'ambiente scolastico
- tenersi aggiornata in merito alle valutazioni del/la proprio/a figlio/a
- prendere visione delle verifiche e garantire la loro restituzione nel tempo previsto
- collaborare affinché i propri figli rispettino la puntualità
- sviluppare nei figli il rispetto per le persone e per l'ambiente che caratterizza la scuola
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza
- vigilare affinché i figli si rechino a scuola forniti del materiale occorrente, e decorosi nell'abbigliamento
- favorire l'autonomia personale del figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona e dell'ambiente
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola
- garantire il più possibile una regolare frequenza scolastica
- prendere visione del Protocollo sicurezza dell'Istituto
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto, la casella di posta elettronica e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività didattiche e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni e il materiale on line ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio
- controllare che siano rispettate le norme e le buone pratiche di utilizzo della rete e dei dispositivi digitali.

L'alunno si impegna a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri
- collaborare con l'insegnante per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento
- adottare un comportamento corretto ed adeguato nelle diverse situazioni, nei diversi ambienti (classe – intervallo – mensa – palestra – laboratori ecc) e nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni
- non usare il cellulare a scuola, salvo se previsto dal PEI o dal PDP per specifiche attività didattiche
- usare i mezzi informatici (PC e tablet) messi a disposizione della scuola solo per le attività didattiche previste e secondo le indicazioni degli insegnanti
- comunicare alle figure di riferimento (insegnanti, genitori, collaboratori scolastici, Dirigente) eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico
- non rendersi protagonisti e dissociarsi da episodi di bullismo fisico e psicologico e cyberbullismo
- partecipare in modo responsabile alle iniziative e proposte dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo
- utilizzare le nuove tecnologie, in particolare messaggistica istantanea e non, social network, condivisione di immagini, in modo consapevole, rispettoso di sé e degli altri, nel contesto scolastico ed extrascolastico
- accettare, rispettare e aiutare gli altri
- rispettare le opinioni altrui in nome della tolleranza, della convivenza civile e del dialogo
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture e gli strumenti
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo che caratterizza la scuola
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate
- consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti
- presentarsi a scuola puntualmente e forniti dell'occorrenza richiesto per le attività didattiche
- partecipare in modo responsabile a tutte le attività proposte dalla scuola
- annotare con precisione e continuità i compiti e le consegne degli insegnanti
- applicarsi allo studio al massimo delle proprie capacità
- svolgere le attività di studio, i compiti e i lavori assegnati a casa con attenzione, serietà e puntualità
- collaborare con gli insegnanti e i compagni per favorire lo svolgimento delle lezioni in un clima di serenità e cooperazione
- partecipare attivamente alle lezioni con tutti i materiali necessari
- rispettare le scadenze e svolgere i compiti
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni
- mettere in atto atteggiamenti responsabili per la propria crescita personale
- utilizzare i contenuti delle lezioni e il materiale on line ad uso didattico in modo adeguato
- rispettare le norme e le buone pratiche di utilizzo della rete e dei dispositivi digitali

I docenti si impegnano a:

- ◆ rispettare e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa
- ◆ far conoscere il Regolamento di Istituto e individuare con gli studenti regole di base per un proficuo svolgimento delle attività in classe
- ◆ creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione e armonia
- ◆ attuare strategie didattiche ed interventi educativi per migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico
- ◆ illustrare agli alunni, motivandoli, gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle attività proposte per renderli consapevoli e partecipi del percorso educativo e didattico
- ◆ rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni ed attivare percorsi individualizzati
- ◆ svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto alla progettazione, esplicitando gli obiettivi, i criteri per la valutazione delle verifiche scritte, orali e di laboratorio
- ◆ assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare nell'alunno un processo di auto-valutazione
- ◆ offrire agli allievi un modello di riferimento esemplare attraverso un comportamento corretto e coerente con i principi educativi proposti (puntualità, linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente scolastico)
- ◆ utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio ai propri alunni di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita

- ◆ conoscere e far rispettare la legge n. 71 in materia di cyberbullismo
- ◆ promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo e cyberbullismo, organizzando attività di informazione e prevenzione del fenomeno per le famiglie
- ◆ segnalare ai genitori degli alunni coinvolti, al referente bullismo e cyberbullismo, al Dirigente ed eventualmente ai servizi sociali e forze dell'ordine dei casi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza
- ◆ gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari, come da regolamento d'Istituto
- ◆ considerare le diversità (di cultura, religione, lingua, genere) un valore, prevenendo ogni possibile forma di esclusione
- ◆ lavorare in modo collegiale con gli altri docenti
- ◆ mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa
- ◆ vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- ◆ essere disponibili a un confronto costruttivo con la famiglia, comunicando in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento

Il personale non docente si impegna a:

- ◆ essere puntuale, responsabile e svolgere con precisione il lavoro assegnato
- ◆ conoscere il Regolamento di Istituto, l'offerta formativa e le necessità di accoglienza per gli alunni in difficoltà, per quanto di competenza
- ◆ segnalare al Dirigente, al DSGA e al referente di Plesso, per quanto di competenza, eventuali problemi
- ◆ favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola

La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

Il Dirigente scolastico
 Prof.ssa Elisabetta Gaiani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.39/93*