



# Erasmus+

## Mobilità degli studenti e dei docenti Barcellona 2024

### La partenza (organizzazione e sensazioni)



Domenica 3 marzo ci siamo trovati alle ore 12:30 all'aeroporto di Bergamo. ci siamo divisi in due gruppi, elementari e medie, per la distribuzione dei documenti alle insegnanti. Che momento emozionante! Tra sensazioni di gioia, paura, voglia di partire, ma anche tra qualche abbraccio e lacrima abbiamo salutato i genitori e siamo partiti...vamos!

3 - 9 marzo 2024

# LA SCUOLA (descrizione e differenze)



La scuola è gigante, ma la mensa è mini, così come l'aula. Loro hanno un "protagonista di un film" per ogni classe, tipo noi delle elementari eravamo nella classe "Avatar" e le porte sono decorate dai bambini; gli intervalli durano tantissimo e molto di più dei nostri e si svolgono su un tappeto verde di erba in terrazza, dove ci sono porte da calcio e cesti per il basket e anche un angolo per la musica dove cantare e ballare. Al posto dei quaderni loro usano i chromebook (tipo tablet). I loro banchi non erano dei banchi, ma tavoli di gruppo.

Lì in Spagna le elementari durano fino alla sesta e i ragazzi della secondaria sono insieme a quelli della primaria.





# Le aule



C'erano diverse aule:quella di musica, di art and craft...

La nostra rappresentava appunto il film Avatar.

Le aule erano molto colorate ;come banchi, nella nostra classe c'erano dei tavoli in cui stavano 4/5 o anche 6 ragazzini.

Erano abbastanza spaziose, e disponevano di una L.I.M. con cui i ragazzi/e esponevano le presentazioni.

Gli alunni e le alunne avevano,anche loro,delle regole da rispettare:

-A fine giornata le sedie si mettevano in pila ,dando ognuno il suo contributo

-Nell'ora d'inglese bisognava , almeno provare, a parlare solo in inglese

Ragazzi ascoltate una cosa importante :nelle ricerche era necessario includere tutti e ascoltare le opinioni di tutti



# LE ATTIVITA'



Il primo giorno, la mattina, ci siamo presentati e, il pomeriggio, abbiamo fatto un laboratorio (nell'aula di arte) per creare un gioco; si poteva decidere che gioco riprodurre: uno con gli animali, un percorso... Nel pomeriggio abbiamo anche iniziato un progetto che ci ha accompagnato per tutta la settimana. Il progetto consisteva nel programmare una gita in una parte della Spagna; nel centro, nel nord, nel sud. Bisognava programmare in modo che ogni giorno si visitassero dei monumenti, parchi o luoghi di interesse turistico. Per questo progetto abbiamo lavorato con Canva, un'applicazione che avevano tutti sui loro chromebook e con la quale era possibile trovare immagini e creare degli effetti speciali sul proprio lavoro. Dopo aver trovato le informazioni e averle trascritte su Canva, si coloravano su una cartina i luoghi da visitare, ci si dividevano le parti da dire e l'ultimo giorno si esponeva. Un lavoro di gruppo davvero bello!



## L'intervallo (differenze: organizzazione e durata)

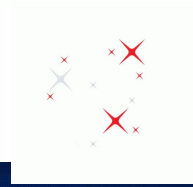
L'intervallo rispetto a noi dura tanto e si fa insieme all'asilo. Il giardino è formato 2 campetti da calcio, però rispetto a noi è diviso in 2 parti, una sopra e una sotto. Le medie sia l'intervallo che il pranzo lo facevano in un altro orario rispetto a noi. L'intervallo lungo durava 2 ore e quello corto 1 ora circa; la parte più simpatica era che i ragazzi pur non avendo un campo da pallavolo lo costruivano loro con le transenne. In quel momento abbiamo avuto la possibilità di giocare e divertirci con i nostri nuovi amici spagnoli. Qualcuno era davvero carino e simpatico! Poi il pranzo : la mensa non mi piaceva molto infatti il primo giorno non ho praticamente

mangiato! poi però gli altri giorni per fortuna siamo andati al ristorante anche per pranzo.

Le maestre hanno scelto per noi posti belli e adatti a noi ragazzi!



# Visite extrascolastiche (luoghi di interesse di Barcellona)



Qui eravamo a park Guell dove purtroppo non siamo entrati perché si pensava che piovesse ma alla fine c'era il sole. abbiamo fatto una scalinata lunghissima con un panorama mozzafiato! .



Qui eravamo invece a Barceloneta; siamo andati su un traghetto e abbiamo visto 10 monumenti. Poi siamo andati alla Sagrada Familia, opera di Gaudì realizzata con stampe umane che si può definire una Bibbia vivente. L'opera è totalmente ispirata a Dio ed al suo creato infatti è completamente ricoperta di animali e piante !!!



# Ultimo giorno (saluti finali ed emozioni)



Io penso che quel giorno un po' tutti eravamo tristi di dover salutare i compagni spagnoli, così come loro erano tristi di salutarci. Questo perchè avevamo stretto rapporti di amicizia, con qualcuno un po' di più, con altri un po' meno. L'esperienza ci ha in ogni caso portato a pensare che alcuni di noi magari continueranno a sentirsi anche al di fuori dell'Erasmus+. Quel giorno è stato speciale; con il preside e gli insegnanti c'è stato un momento di saluto finale e ci hanno consegnato il certificato di partecipazione al progetto Erasmus +. Che orgoglio!

# Riflessioni sull'esperienza e question time

Penso che l'Erasmus+ sia stata un'esperienza fantastica per tutti. Anche se a qualcuno sembra presto andare in Erasmus+ già in 5<sup>a</sup>, si sbaglia di grosso! E' un'esperienza che mi ha insegnato molte: autonomia, un po' di spagnolo e poi ho arricchito ed approfondito il mio vocabolario d'inglese.

## PUNTI DI FORZA

- visite ben organizzate- nuovi amici
- progetti coinvolgenti
- hotel adattissimo alle nostre esigenze
- viaggio in aereo divertente e comodo
- scuola molto bella e colorata
- orari delle attività e tempi per il diario di bordo perfetti
- utilizzo frequente del PC per presentazioni

## PUNTI DI DEBOLEZZA

- scuola molto lontana dall'hotel
- pranzo per strada se necessario

**Auguro davvero con tutto il cuore di poter andare in Erasmus+ e vivere un'esperienza unica e altamente formativa!**