

**COMUNICAZIONE, ASCCOLTO e  
ACCOGLIENZA**

**CONTINUITA' TRA I DIVERSI LIVELLI DI SCUOLA – PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Le modalità e le tempistiche delle procedure di accoglienza potrebbero subire alcune modifiche per esigenze organizzative dei plessi.**

**1) PROCEDURE PASSAGGIO FAMIGLIA/NIDO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

PERIODO INDICATIVO	PROCEDURE
NOVEMBRE/DICEMBRE	<p><b>Open day</b> presso il plesso di scuola dell'infanzia. Il Dirigente Scolastico e le insegnanti accolgono i genitori dei bambini di 3 anni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentare il Piano dell'offerta formativa</li> <li>- guidare nella visita degli spazi della scuola rispondendo ad eventuali domande di chiarimento.</li> </ul>
GENNAIO	Iscrizioni
MARZO/APRILE	Si stabiliscono gli incontri tra i docenti della scuola dell'infanzia e le educatrici per un momento di conoscenza del bambino.
MAGGIO	Le insegnanti procedono a formare le sezioni seguendo i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>- equilibrio numerico tra maschi e femmine</li> <li>- equilibrio numerico fra i nati nel I e II semestre</li> <li>- equa distribuzione degli alunni BES</li> </ul>
MAGGIO	Le insegnanti ricevono i bambini nuovi iscritti nel salone della scuola per un momento comune, successivamente i bambini si recano nella classe di appartenenza per un momento di gioco con i futuri compagni.
GIUGNO	Le funzioni strumentali organizzano delle visite per i bambini nuovi iscritti alla scuola dell'infanzia accompagnati dalle educatrici dei nidi di provenienza.
SETTEMBRE	<p>Nei primi giorni le insegnanti effettuano i colloqui di presentazione degli iscritti da parte dei genitori.</p> <p>Le insegnanti attuano un progetto di accoglienza che si conclude alla fine di ottobre con una festa in cui i bambini di 5 anni porgono un dono ai nuovi.</p>

## 2) PROCEDURE CONTINUITÀ: SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

PERIODO INDICATIVO	PROCEDURE
<b>NOVEMBRE/DICEMBRE</b>	<p><b>Open day</b> presso i due plessi di Primaria.</p> <p>Il Dirigente Scolastico, i coordinatori ed un gruppo di insegnanti, presenti da tempo in ogni plesso accolgono genitori dei bambini nella scuola dell'infanzia per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentare l'offerta formativa a capo;</li> <li>- guidare nella visita degli spazi utilizzati durante l'attività (aule laboratorio, bagni, mensa, palestra...) rispondendo ad eventuali domande di chiarimento.</li> </ul>
<b>GENNAIO</b>	Iscrizioni
<b>MARZO</b>	Le Funzioni Strumentali per la Continuità delle diverse scuole dell'infanzia e primaria del territorio si riuniscono per concordare le date delle giornate di accoglienza della Scuola Primaria e dei colloqui di presentazione dei neo iscritti nei Plessi.
<b>APRILE</b>	<p>Le inter-classi di quarta e di prima dei due Plessi si accordano sui tempi e sulle modalità organizzative delle giornate di accoglienza alla Scuola Primaria.</p> <p>I bambini delle scuole dell'infanzia verranno accompagnati dai loro insegnanti ed accolti inizialmente dalle classi prime, in un secondo momento saranno occupati in attività organizzate dalle classi quarte.</p>
<b>MAGGIO/GIUGNO</b>	<p>Gli insegnanti delle classi quinte e le F.S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Effettuano i colloqui di presentazione degli iscritti nei due plessi;</li> <li>– Le insegnanti dei due ordini di scuola concordano, eventuali osservazioni dei bambini nell'ambito scolastico.</li> <li>– Ricevono presso il proprio plesso gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia secondo un calendario precedentemente stabilito;</li> </ul> <p>Contattano telefonicamente le scuole dell'infanzia al di fuori del territorio per valutare un eventuale colloquio se necessario.</p>
<b>GIUGNO</b>	<p>Gli insegnanti delle classi quinte uscenti, insieme alla commissione Formazioni classi prime, prendono visione delle schede inviate dalle scuole dell'infanzia e formano dei gruppi di massima secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- equilibrio numerico fra le sezioni;</li> <li>- equilibrio fra maschi e femmine;</li> <li>- equa distribuzione delle problematiche di comportamento, fragilità emotiva, difficoltà/eccellenze nell'apprendimento;</li> <li>- suggerimenti degli insegnanti delle scuole dell'infanzia (separazione/abbinamenti);</li> <li>- equa distribuzione degli alunni con BES;</li> <li>- equa distribuzione degli alunni stranieri.</li> </ul>

<b>SETTEMBRE</b>	<p>Il primo giorno di scuola gli insegnanti accolgono, alle ore 10.00, gli alunni iscritti alla classe prima, accompagnati dai loro genitori.</p> <p>È opportuno avere a disposizione almeno tre giornate per poter effettuare l'osservazione delle dinamiche che emergeranno dagli abbinamenti dei vari gruppi.</p> <p>Se si ravvisa la necessità di effettuare eventuali modifiche all'interno dei gruppi, ciò deve avvenire entro i tre giorni a disposizione.</p> <p>Al termine dei tre giorni di osservazione gli insegnanti avranno cura di comunicare gli elenchi definitivi delle sezioni di classe prima.</p> <p>Le assegnazioni delle sezioni avverranno tramite procedura di sorteggio.</p>
------------------	--

### 3) PROCEDURE CONTINUITÀ: SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA

<b>APRILE</b>	<p>Consegna alle Insegnanti delle Scuole Primarie delle schede conoscitive da compilare per ogni singolo alunno che si è iscritto nel nostro Istituto. Le schede riportano una valutazione relativa al piano didattico e comportamentale.</p>
<b>MAGGIO</b>	<p>Incontro del Dirigente scolastico con i genitori degli alunni delle Classi Quinte della Scuola primaria per presentare il Certificato delle Competenze e precisare i criteri seguiti per la stesura dello stesso.</p>
<b>NOVEMBRE</b>	<p>Incontro tra le Insegnanti delle classi Quinte delle Scuole Primarie "Moro" e "San Mauro" e la Referente per la Continuità della Scuola Secondaria di primo Grado "Farè".</p> <p>L'incontro è finalizzato alla pianificazione degli Stage che i bambini di quinta elementare effettueranno presso il proprio Plesso con i professori di alcune discipline del Plesso Fare;</p>
<b>FEBBRAIO</b>	<p>Incontro tra le insegnanti delle ex classi Quinte delle Scuole Primarie "Moro" e "San Mauro" e le insegnanti delle classi Prime della Scuola Secondaria di primo Grado "Farè".</p> <p>L'incontro è finalizzato:</p> <p>a) ad acquisire ulteriori conoscenze relativamente ai nuovi alunni delle Classi Prime;</p> <p>b) ad una riflessione comune che porti in evidenza i punti di forza e/o i punti di debolezza del percorso effettuato sul piano didattico, disciplinare e formativo, al fine di stabilire una linea di continuità nell'azione educativa e didattica dei due ordini di scuola.</p>
<b>GENNAIO</b>	<p>Iscrizioni</p>
<b>GIUGNO</b>	<p>La Commissione Formazione Classi, dopo aver preso visione delle schede informative ed averle analizzate, si incontra con gli insegnanti delle Scuole Primarie per acquisire ulteriori informazioni e procedere alla formazione delle Classi Prime, secondo i criteri stabiliti dal Collegio docenti e ratificati dal Consiglio di Istituto.</p>
<b>MAGGIO</b>	<p>Le schede compilate sono riconsegnate dalle maestre.</p>

<b>PERIODO INDICATIVO</b>	<b>PROCEDURE</b>
<b>NOVEMBRE</b>	<p>Stage per gli alunni delle classi quinte, della durata di una mattinata. Lo Stage ha la finalità di permettere agli alunni di sperimentare in modo diretto la Scuola Secondaria di primo Grado.</p> <p>Gli Stage sono organizzati secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mattinata è pianificata prevedendo un'alternanza di discipline;</li> <li>- si tiene conto delle indicazioni fornite dalle maestre relative agli alunni con BES.</li> </ul>
<b>NOVEMBRE/DICEMBRE</b>	<p>Una giornata aperta (Open Day) per dare modo agli alunni della Scuola Primaria di conoscere la struttura scolastica e le attività svolte dai nostri studenti (spettacoli – laboratori – mercatino).</p> <p>Gli alunni della Scuola Primaria sono anche direttamente coinvolti in una serie di attività:</p> <p>CLIL – Laboratorio di Ceramica – Unità L.S.T. – Laboratorio teatrale ecc.</p>
<b>GENNAIO</b>	<p>Una serata di presentazione dell'Offerta formativa ai Genitori delle future Classi prime. Il Dirigente scolastico illustra la Mission del nostro Comprensivo, le finalità didattiche e formative. I Docenti presentano i Progetti contenuti nel P.T.O.F.</p>