



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

**"Rita Levi Montalcini 1909-2012"**

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

[mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) – [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

## CRITERI DI ACCOGLIBILITA'

I criteri di accoglibilità vengono annualmente ridefiniti:

- Scuola dell'infanzia: criteri concordati a livello territoriale;
- Scuola Primaria e secondaria: criteri deliberati in sede di Collegio Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto.

### CRITERI DI ACCOGLIBILITÀ a.s.2024-25

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Criteri di precedenza

I criteri di precedenza da applicare nelle procedure di iscrizione alle scuole dell'infanzia saranno gli stessi per tutte le scuole, statali e paritarie, del Comune di Lissone.

Anche il periodo in cui effettuare le iscrizioni sarà lo stesso e sarà stabilito, come di consueto, dalla circolare ministeriale sulle iscrizioni.

L'individuazione dei criteri di precedenza si basa su alcuni capisaldi:

- attenzione verso le situazioni di disabilità e/o di segnalazione da parte dei servizi sociali
- residenza a Lissone
- precedenza dei nati entro il 31/12 rispetto agli anticipatari
- situazioni familiari (lavoro genitori, presenza di fratelli, ecc.)

Pertanto, i rappresentanti delle scuole dell'infanzia definiscono i seguenti criteri di precedenza:

- 1) Bambini con disabilità certificata a prescindere dalla residenza, nati entro il 31/12/2021.**
- 2) Bambini nati entro il 31/12/2021, i cui genitori risiedono a Lissone<sup>1</sup>, con precedenza per:**
  - a) Bambini segnalati dai servizi sociali territoriali
  - b) Bambini con genitori o fratelli/sorelle con disabilità certificata
  - c) [solo per le scuole paritarie] Bambini i cui genitori o nonni risiedono nel territorio della Parrocchia
  - d) Bambini di 5 e 4 anni che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia, oppure già

frequentanti un'altra scuola, ma con fratelli inseriti nella scuola dell'infanzia che viene scelta

- e) Bambini con fratelli che nel 2023/2024 frequenteranno la stessa scuola dell'infanzia
- f) Bambini con famiglie monoparentali
- g) Bambini con famiglie in cui almeno uno dei genitori ha perso il lavoro o famiglie con almeno 3 figli
- h) Bambini con famiglie in cui entrambi i genitori lavorano
- i) Bambini con fratelli che nel 2024/2025 frequenteranno lo stesso Istituto comprensivo
- j) Bambini di 5 e 4 anni provenienti, per trasferimento, da altre scuole di Lissone.
- k) Bambini provenienti da altri Comuni, con residenza da perfezionare entro il 31 agosto che precede l'inizio dell'anno scolastico di riferimento.

In caso di parità di requisiti, i bambini saranno inseriti secondo la data di nascita (precedenza a chi è nato prima). Prima di inserire i bambini non residenti nati entro il 31/12/2021, saranno inseriti i bambini residenti nati entro il 31/12/2021 che risultassero in lista d'attesa a livello comunale.

[NOTA: per la sola scuola dell'infanzia Maria Immacolata, si intendono per residenti sia i bambini di Lissone che i bambini di Macherio]

[<sup>1</sup> Se i genitori risiedono in due Comuni diversi, la residenza da considerare è quella del genitore che ha il figlio nel proprio stato di famiglia.]

### **3) Bambini non residenti nati entro il 31/12/2021**

- a) Bambini segnalati dai servizi sociali territoriali
- b) Bambini con genitori o fratelli/sorelle con disabilità certificata
- c) Bambini di 5 e 4 anni che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia
- d) Bambini con fratelli che nel 2024/2025 frequenteranno la stessa scuola dell'infanzia
- e) Bambini con famiglie monoparentali
- f) Bambini con famiglie in cui almeno uno dei genitori ha perso il lavoro o famiglie con almeno 3 figli
- g) Bambini con famiglie in cui entrambi i genitori lavorano
- h) Bambini con fratelli che nel 2024/2025 frequenteranno lo stesso Istituto comprensivo
- i) Bambini di 5 e 4 anni provenienti, per trasferimento, da scuole di Lissone.
- j) Bambini di 5 e 4 anni provenienti, per trasferimento, da scuole di altri Comuni.

### **4) Bambini, i cui genitori risiedono a Lissone, nati dall' 1/1 al 30/4/2022 (anticipatari)**

Valgono gli stessi criteri di precedenza sopra esposti per i bambini i cui genitori risiedono a Lissone (punto 2).

In caso di parità di requisiti, i bambini saranno inseriti secondo la data di nascita (precedenza a chi è nato prima).

Le scuole dell'infanzia paritarie, se lo ritengono opportuno, possono invertire l'ordine di precedenza dei punti 3) e 4).

**5) Bambini non residenti nati dal 1/1 al 30/4/2022 (anticipatori)**

Valgono gli stessi criteri di precedenza sopra esposti per i bambini non residenti (punto 3)

Le famiglie che l'anno precedente hanno già presentato domanda di iscrizione e i cui figli risultano ancora in lista d'attesa devono comunque presentare una nuova domanda di iscrizione per l'anno scolastico 2024/2025.

SCUOLA PRIMARIA

1. ALUNNI OBBLIGATI RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
- Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
- Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica nello stesso plesso richiesto o in scuola dell'infanzia adiacente
- Alunno che risiede nelle vicinanze della scuola, come da elenco "obbligati" trasmesso dal

Comune di Lissone, CON PRECEDENZA PER:

- Famiglie monoparentali
- Entrambi i Genitori che lavorano e almeno uno con obbligo di turnazione
- Entrambi i Genitori che lavorano
- Famiglie con almeno 3 figli

A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i bambini nati prima

2. ALUNNI NON RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
- Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
- Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica nello stesso plesso richiesto o in scuola dell'infanzia adiacente
- Alunno che risiede in altro comune, ma nelle vicinanze della scuola, CON PRECEDENZA

PER:

- Famiglie monoparentali
- Entrambi i Genitori che lavorano e almeno uno con obbligo di turnazione
- Entrambi i Genitori che lavorano
- Famiglie con almeno 3 figli

A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i bambini nati prima.

## SCUOLA SECONDARIA

### 1. ALUNNI OBBLIGATI RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
- Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
- Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica

A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i bambini nati prima.

### 2. ALUNNI NON RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
- Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
- Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica

A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i ragazzi nati prima.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

La formazione delle classi iniziali è impegno della scuola da attuare con la massima cura ed attenzione, al fine di garantire il benessere nell'apprendimento, pari opportunità e successo formativo di tutti gli alunni.

La formazione delle classi è attuata da Commissioni di lavoro all'interno del Collegio che operano sotto la costante supervisione del Dirigente scolastico; alla scuola dell'Infanzia tali Commissioni sono costituite dall'intera Intersezione docenti. Tali commissioni, prima di procedere alla formazione delle classi, raccolgono elementi conoscitivi sugli alunni, forniti dalla Segreteria e raccolti anche attraverso appositi strumenti di lavoro quali schede di rilevazione e colloqui di continuità, al fine di poter costituire gruppi classe che presentino il più possibile i criteri stabiliti dal Collegio.

### Criteria generali

Equiterogeneità rispetto ai diversi livelli di competenze, ai generi, alle disabilità certificate, ai DSA certificati, alle neuro diversità (ADHD, DOP, Autismo), alla presenza di alunni stranieri, alle situazioni di svantaggio.

In presenza di disabilità certificata, la classe viene costituita a partire dai bisogni relazionali espressi dall'alunno disabile.

In caso di richiesta di inserimento dopo il termine della formazione delle classi Prime, verrà chiesto parere anche al referente della Commissione formazione classi prime per individuare la sezione che è più idonea all'accoglienza.

### Alla scuola dell'infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia saranno formate nel mese di maggio sulla base dei seguenti criteri:

età, semestre di nascita, sesso, numero di conferme, presenza di bambini diversamente abili e presenza di bambini di origine straniera.

#### Alla Scuola primaria

La formazione delle classi prime verrà effettuata a giugno con possibilità di variazioni e/o spostamenti nei primi giorni dell'anno scolastico e pubblicazione delle sezioni al termine della prima settimana di lezione (salvo modifiche deliberate dal Collegio dei Docenti)

Le classi vengono formate secondo i seguenti criteri:

- equilibrio numerico degli alunni tra le classi (fatto salvo l'indice di affollamento di ciascuna classe) e equilibrio tra i generi
- equa distribuzione degli alunni con certificazione di disabilità
- equa distribuzione degli alunni stranieri
- classi eterogenee al proprio interno e omogenee tra loro, secondo le competenze dichiarate nelle schede compilate dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia, i colloqui con le stesse e le eventuali osservazioni fatte presso le scuole dai docenti di Scuola primaria.

Per quel che riguarda i gemelli, generalmente non vengono inseriti nella stessa classe; in casi particolari si decide, sentiti i docenti e la famiglia, sulla base di documentate evidenze e motivazioni.

#### Alla Scuola secondaria

I criteri di formazione delle prime classi sono:

- classi omogenee tra di loro e eterogenee al loro interno;
- equilibrio tra i generi;
- solo se i libri non sono sostanzialmente cambiati, mantenere la stessa sezione dei fratelli, se richiesta dalla famiglia.

Per quel che riguarda i gemelli, generalmente non vengono inseriti nella stessa classe; in casi particolari si decide, sentiti i docenti e la famiglia, sulla base di documentate evidenze e motivazioni.

Poiché nell'organico di diritto è presente un docente di lingua francese, dovranno essere assegnate n. 9 classi, tre classi prime in ciascuna annualità. Qualora le scelte per tale seconda lingua straniera non dovessero essere numericamente sufficienti per formare tre gruppi classe, si procederà al sorteggio escludendo da tale procedura gli alunni di lingua ispanofona e gli alunni con DVA, per i quali il criterio prioritario sarà l'inserimento in una classe ad essi adeguata.

Si precisa che la scelta della seconda lingua non è legata ad una sezione specifica.

L'iscrizione degli alunni alla Scuola dell'infanzia, alla Scuola primaria e alla Scuola secondaria avverrà secondo le modalità previste dalle disposizioni ministeriali per ciascun anno scolastico.

***L'accogliabilità di alunni ad anno scolastico avviato dovrà tener conto dell'Indice di Affollamento delle singole aule, così come stabilito dal Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) di Istituto.***