



Insegnare con Metodo. Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation. Learning motivation
2019-1-IT02-KA101-081481



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

VERBALE N° 4

COLLEGIO DOCENTI DI SEZIONE SCUOLA SECONDARIA DEL 25 ottobre 2022

Il giorno 25 del mese di ottobre dell'anno 2022 alle ore 15.00 sotto la Presidenza del primo collaboratore del DS prof.ssa **Barbara Sala**, si è riunito, tramite piattaforma Google Suite, applicativo Google Meet, il Collegio dei Docenti di Sezione della Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Farè" dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Lissone, per discutere i seguenti punti all' OdG:

1. Approvazione del verbale del 4 ottobre 2022
2. Open day e presentazioni scuole
3. Lezioni alle classi quinte
4. Uso flessibilità
5. Uscite didattiche/viaggi di istruzione
6. Proposta di modifica dei giudizi globali delle schede di valutazione
7. Utilizzo moduli e modelli
8. Varie ed eventuali

I **docenti convocati** sono 71.

Svolge le funzioni di segretario la prof.ssa **Luigia Cuttin**

La Prof.ssa Sala B., dopo aver verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta. Si passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale del 4 ottobre 2022: La prof.ssa Fiorenza legge i punti essenziali del verbale del Collegio di Sezione del 4/10/2022. Il verbale viene approvato all'unanimità.

2. Open day e presentazioni scuole:

La prof.ssa Sala comunica che la presentazione alle scuole primarie sarà online giovedì 24.11.2022, con le stesse modalità dello scorso anno, dalle ore 18.00. Si utilizzerà la presentazione già approntata e viene richiesta la disponibilità ad essere presenti ai docenti che erano intervenuti lo scorso anno scolastico.

L' Open day in presenza avrà luogo sabato 3 dicembre dalle h. 10.00 alle 11.00. Ai docenti partecipanti sarà richiesto di essere a scuola dalle ore 9.30 fino alle ore 11.30. Viene predisposta una tabella condivisa per l'organizzazione delle attività, che verranno svolte con la partecipazione di alcuni alunni. Si richiede ai docenti di inserirsi come animatori delle proposte o come ciceroni che accompagneranno i gruppi nella visita.

3. Lezioni alle classi quinte

Anche quest'anno, nell'ambito del Progetto di continuità e orientamento, si propongono delle esperienze di mini stages per i ragazzi di quinta. La referente, prof.ssa Miano, illustra il progetto che coinvolgerà 6 classi della Scuola Primaria che si recheranno presso la scuola Farè per delle lezioni a loro dedicate e animate dai docenti della Scuola Secondaria. Tali lezioni avranno luogo in aule apposite (potrebbero essere l'aula di scienze o il laboratorio di arte); è prevista anche la partecipazione ai laboratori del TP.

4. Uso flessibilità

La prof.ssa Sala illustra a tutti i docenti le modalità con cui vengono calcolate e attribuite a ciascun docente le ore di flessibilità, dove trovare indicazione dell'ammontare delle ore e come esse vadano utilizzate, a vantaggio della didattica:

- Il numero di ore è indicato per ciascun docente sul tabellone dell'orario.
- Un pacchetto di ore deve essere dedicato alle supplenze (indicativamente 10 ore)
- Le ore rimanenti possono essere impiegate per:
 - laboratori
 - altre attività condivise con il C.d.C e verbalizzate: conduzione delle L.S.T., didattica sulla classe in compresenza con un collega (come nel caso del CLIL o altri PROGETTI); attività di supporto ad alunni in difficoltà; compresenza in un'altra classe con un collega per situazioni particolari (alunno con specifiche necessità in assenza del docente di sostegno); organizzazione dell'OpenDay o di altre iniziative; lezioni per gli alunni della Scuola Primaria.
- Alcune ore di flessibilità possono essere usate per le visite e uscite didattiche, per un massimo di 1 ore/uscita per la mezza giornata e 3 ore/uscita per la giornata intera (totale massimo: 6 ore)
- Sarà opportuno progettare/dichiarare come si intende utilizzare la Flessibilità, con un piano preventivo che verrà comunicato alla Dirigente. Verrà predisposta una tabella dove ciascun docente inserirà un prospetto dell'uso della flessibilità. Alla fine dell'anno, come sempre, sarà dichiarata con modulo.
- Nella compilazione del registro elettronico, se si usa la flessibilità in compresenza bisogna firmare come "Compresenti", se si fanno lezioni individuali con uno o più alunni bisogna sempre firmare come "Compresenti", ma anche compilare la lezione individuale del ragazzo o dei ragazzi in questione.

5. Uscite didattiche/viaggi di istruzione

La prof.ssa Fognani illustra le proposte per le tre annualità mostrando una tabella con le specifiche di ciascuna:

- classi prime: Rider Jungle Park - Classi: 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1G e 2D; costo 20€ (docenti e DVA gratuiti) + pullman
- classi seconde: Lezione concerto Auditorium di Milano e Dragon Boat o Dialogo nel buio - 28 aprile, Classi: 2A, 2E, 2C e 2G; 2 maggio Classi: 2B, 2F, e 2H - Mezzo di trasporto pullman
- classi terze: uscita a Dervio, date a Maggio fuori dalle date degli scrutini.

La prof.ssa Frau ricorda la necessità di poter scegliere le proposte di uscita didattica, valutando altre possibili mete, tenendo conto della composizione della classe e delle situazioni particolari, come la presenza di alunni DVA. Dopo ampia discussione si decide di mantenere un'uniformità di proposta sulle classi parallele, con l'accortezza di calibrare la partecipazione degli alunni DVA in merito ai propri obiettivi specifici. In alcuni casi si potrà prevedere la possibilità di organizzare un'ulteriore uscita, con il coinvolgimento di tutta la classe, costruita a partire da tali obiettivi specifici.

6- Proposta di modifica dei giudizi globali delle schede di valutazione

Le prof.sse Sala E. e Miano illustrano a tutti i docenti, che approvano, il lavoro fatto dalla commissione per modificare le voci per la formulazione dei giudizi globali delle schede di valutazione.

7. Utilizzo moduli e modelli

La prof.ssa Rognoni sottolinea l'importanza di utilizzare i modelli predisposti e aggiornati per la redazione di progettazioni, verbali, pdp etc.. così da mantenere uniformità e coerenza. Tali modelli sono facilmente reperibili in Documenti Google, nella Galleria Modelli dell'Istituto.

8. Varie ed eventuali

- La prof.ssa Sala ricorda la problematica degli zaini scolastici dei ragazzi, spesso molto pesanti. Si invitano i docenti a organizzarsi con la distribuzione delle discipline o con altre strategie per ridurre il carico dei libri quando possibile.
- La prof.ssa Cuttin, referente commissione Bullismo e Cyberbullismo, illustra i progetti a cui l'istituto intende aderire, proposti dall'associazione Pepita in collaborazione con la Fondazione Carolina Picchio:
 - “Solo per te” (percorso di riflessione su Affettività e sessualità; sexting e perdita di identità; violenza di genere): sono previste 4 ore sulle classi terze e 1,5 ore per docenti e genitori.
 - “Papà Picchio: un abbraccio vale più di 1000 like” - Testimonianza sulla centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno. Presa di coscienza della realtà e capacità di riconoscere il cyberbullismo.
- La prof.ssa Dugnani informa i colleghi sugli orari della biblioteca e ricorda che deve essere lasciata libera il mercoledì al 3° e al 4° spazio, momenti nei quali lavorano le volontarie.

La riunione termina alle 16.40

Il segretario

Prof.ssa Luigia Cuttin

Il Presidente della riunione

Primo collaboratore del DS
Prof.ssa Barbara Sala