

Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016

TITOLO	Team building a scuola
CODICE ID SOFIA	
DURATA	25 ore
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti scuola Infanzia • Docenti scuola primaria • Docenti scuola secondaria I grado • Docenti scuola secondaria II grado
DESCRIZIONE	<p>Quello che viene definito team building risulta essere un'attività a cui oggi più che mai occorre dedicarsi con attenzione, per ottenere risultati importanti e a lungo termine.</p> <p>Come dice la parola stessa, team building significa letteralmente costruzione di una squadra che lavora per il raggiungimento di un obiettivo comune che, nel caso di una scuola, è il buon apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Fra le caratteristiche che contraddistinguono i membri di un gruppo, oltre alla collaborazione, fiducia, dialogo e stima reciproca, significativa è la motivazione. Far parte di un team di lavoro motiva le persone, le rende soddisfatte del lavoro, del sentirsi parte di un gruppo e del condividere un obiettivo comune.</p> <p>L'esistenza di un team, o lo stesso processo di team building, conducono quindi a parlare di performance. Perché un gruppo di lavoro funzioni le persone devono sviluppare le proprie competenze per metterle a disposizione della squadra. Quando le persone lavorano insieme, perseguendo degli obiettivi comuni, sicuramente ne deriva un impatto positivo sulla performance. Il corso, attraverso attività pratiche e esperienziali, intende avviare un processo di crescita personale all'interno di un gruppo di cooperanti, che in questo modo sarà in grado di condividere metodi, risorse e obiettivi.</p>
AMBITI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione scolastica e sociale; • Bisogni individuali e sociali dello studente • Gestione della classe e problematiche relazionali.
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e attività laboratoriali; • Didattica per competenze e competenze trasversali.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il benessere personale e professionale dei docenti • Potenziare le competenze emotive e comunicative dei docenti per migliorare le relazioni con i vari attori scolastici • Individuare e sostenere strategie per il miglioramento delle pratiche didattiche e delle motivazioni • Fornire strumenti per la valorizzazione delle risorse umane facenti parte di un gruppo per il potenziamento dello stesso
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di gestire le relazioni interpersonali • Responsabilità condivise • Il compito e il processo • Le fasi della vita di un gruppo • Le "degenerazioni" possibili (disconferme, conflittualità, vissuti emotivi disfunzionali) • Tecniche e strategie funzionali al lavoro di gruppo • La riunione come momento di lavoro di gruppo
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare e gestire le relazioni interpersonali • Riconoscere le cause di tensione e di stress e saperle controllare e gestire. • Migliorare la qualità di scambi relazionali con gli altri "attori" dell'esperienza scolastica
MODALITÀ DI EROGAZIONE	<p>Il corso si terrà attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 ore di lezioni in modalità webinar (a richiesta anche in presenza) • 13 ore su piattaforma e-learning (BimedLearning) dove i corsisti potranno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Consultare il materiale didattico e di approfondimento prodotto durante il percorso; ○ Svolgere eventuali compiti e/o test di autovalutazione assegnati dai formatori

METODOLOGIA	La metodologia didattica che caratterizzerà il corso di formazione sarà principalmente pratica e collaborativa, sia per una migliore e più veloce acquisizione dei concetti sia per favorire la creazione di una comunità collegiale di docenti volta, attraverso attività di ricerca-azione, al miglioramento delle pratiche, al benessere e alla crescita professionale di tutti coloro che ne fanno parte.
TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI	A fine percorso ciascun corsista, alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un questionario di verifica e valutazione (nella sezione TEST della piattaforma BimedLearning) e un questionario di gradimento del percorso.
FREQUENZA NECESSARIA	L'attestato sarà rilasciato a coloro che frequenteranno almeno il 75% delle ore in modalità webinar (o in presenza) e svolgeranno entro la fine del corso gli eventuali compiti e test di valutazione assegnati dai formatori. Il riconoscimento delle ore in modalità e-learning (su piattaforma BimedLearning) avverrà in base a due elementi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempo di fruizione, ovvero i minuti/accessi effettivamente effettuati per scaricare/caricare materiali, visionarli e svolgere eventuali attività didattiche, test di autovalutazione, ecc. ▪ Tempo medio stimato per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.
ATTESTATO	Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento ai sensi della Direttiva Miur 170/2016. I docenti di ruolo potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso. I docenti non di ruolo o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.
COSTI	Il costo onnicomprensivo per una scuola è di 2.300,00 euro (compreso di viaggio, vitto e alloggio formatore) Con l'adesione la scuola ha il diritto di iscrivere tutti i docenti in servizio
CALENDARIO INCONTRI IN PRESENZA	22, 23, 24 e 25 novembre 2022 dalle 15:00 alle 18:00
MODALITÀ D'ISCRIZIONE	Per aderire al corso, una scuola dovrà inoltrare a angelo.dimaso@bimed.net formale richiesta di adesione indicando il CIG, i dati per la fatturazione e il nominativo e recapito telefonico di un referente della scuola che potrà essere contattato per eventuali comunicazioni. Alla richiesta dovrà essere allegato un file excel con nome, cognome, codice fiscale, email e grado di scuola dei partecipanti al corso. I docenti di ruolo della scuola che ha aderito al corso dovranno perfezionare l'iscrizione, entro la data di scadenza dell'iscrizione, registrandosi presso la piattaforma SOFIA, inserendo il codice ID dell'edizione del corso nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.