

Nel corso del II Quadrimestre, il percorso formativo

- Nessuna selezione
- è proseguito in maniera positiva
- ~~è proseguito regolarmente~~
- ha confermato l'andamento del I Quadrimestre
- ha mostrato significativi progressi
- ~~ha mostrato rilevanti progressi~~
- ha mostrato adeguati progressi
- è risultato discontinuo
- ha presentato (alcune/diverse) difficoltà

Partecipazione

in quanto l'alunno ha partecipato

- Nessuna selezione
- ~~in modo autonomo~~
- attivamente
- con costanza
- ~~in modo collaborativo~~

- adeguatamente
- se sollecitato**
- con discontinuità ~~poca~~ regolarità
- in modo selettivo
- solo se guidato

alle proposte didattiche educative.

impegno

e

- Nessuna selezione
- si è impegnato in modo rigoroso
- ~~si è impegnato in modo originale~~
- si è impegnato in modo creativo
- si è impegnato con (discreta) continuità
- ~~si è impegnato con una discreta continuità~~
- si è impegnato in modo adeguato
- si è sufficientemente impegnato
- non sempre si è impegnato
- si è impegnato in modo superficiale

a portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Conoscenze Voce da riconsiderare in quanto poco chiara nell'elemento da valutare e assente in altre scuole alle quali si è fatto riferimento (esempio Croce)

Possiede un patrimonio ~~organico~~ di conoscenze ~~e nozioni~~

- Nessuna selezione
- avanzato.
- intermedio.
- di base.
- iniziale.

Punti di forza- Difficoltà (da posizionare in coda dopo tutte le altre voci)

- Nessuna selezione
- Si riscontrano ancora
- Permangono
- Sono emerse

difficoltà nella seguente disciplina....

recupero

Quindi, in vista del prossimo anno scolastico, conoscenze, competenze e abilità di

- Nessuna selezione
- tale disciplina

tali discipline

dovranno essere consolidate attraverso il lavoro di recupero indicato.

ricerca informazioni modalità di lavoro

Nella ricerca e organizzazione di nuove informazioni l'alunno

Nell'organizzazione delle modalità di lavoro l'alunno

Nessuna selezione

ha mostrato spirito di iniziativa ed autonomia.

~~ha mostrato di procedere in modo autonomo.~~

~~ha sviluppato spirito di iniziativa e autonomia.~~ ha applicato con efficacia le indicazioni degli insegnanti

~~ha consolidato il patrimonio di conoscenze ed abilità di base.~~

ha mostrato di procedere in modo meccanico.

non (sempre) ha seguito le indicazioni degli insegnanti

ha richiesto di essere (costantemente) guidato.

~~ha richiesto di essere costantemente guidato.~~

punti forza

Nessuna selezione

- E' risultato consapevole dei
 - E' stato disponibile a riconoscere i
 - E' stato guidato nel riconoscere i
- propri punti di forza e debolezza*

percorso apprendimento

- Nessuna selezione
- e li ha utilizzati per progredire nel
- e si è impegnato per migliorare il
- ma si è impegnato per migliorare il
- e ha faticato a migliorare il
- ma ha faticato a migliorare il

proprio percorso di apprendimento

metodo

Lo studente ha portato a termine il lavoro (voce da valutare, in quanto ripetitiva rispetto alla modalità di lavoro)

- Nessuna selezione
- in modo approfondito e personale.
- ~~individuando efficacemente originali diverse strategie risolutive.~~
- individuando ~~efficacemente~~ originali strategie risolutive.

- ~~in maniera produttiva.~~
- in modo efficace.
- in modo adeguato alle richieste.
- in modo semplice.
- con l'aiuto degli insegnanti.
- in modo dispersivo.

GIUDIZIO COMPORTAMENTO

<i>Rispetto delle regole:</i>		
<input checked="" type="radio"/>		Nessuna selezione
<input type="radio"/>		INIZIALE
<input type="radio"/>		BASE
<input type="radio"/>		INTERMEDIO
<input type="radio"/>		AVANZATO
Rispetto spazi e strutture		
<i>Rispetto degli spazi e delle strutture:</i>		
<input checked="" type="radio"/>		Nessuna selezione
<input type="radio"/>		INIZIALE

<input type="radio"/>	BASE
<input type="radio"/>	INTERMEDIO
<input type="radio"/>	AVANZATO

Rispetto di se' e gli altri

Rispetto di se' e degli altri:

<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	INIZIALE
<input type="radio"/>	BASE
<input type="radio"/>	INTERMEDIO
<input type="radio"/>	AVANZATO

Partecipazione alle attività formative

Partecipazione alle attività formative:

<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	INIZIALE
<input type="radio"/>	BASE
<input type="radio"/>	INTERMEDIA

	<input type="radio"/>	AVANZATA
Impegno		
<i>Impegno:</i>		
	<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
	<input type="radio"/>	INIZIALE
	<input type="radio"/>	BASE
	<input type="radio"/>	INTERMEDIO
	<input type="radio"/>	AVANZATO
Collaborazione		
<i>Collaborazione:</i>		
	<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
	<input type="radio"/>	INIZIALE
	<input type="radio"/>	BASE
	<input type="radio"/>	INTERMEDIO
	<input type="radio"/>	AVANZATO