

PERCORSO

In relazione alla situazione di partenza, il percorso formativo

- *risulta (pienamente) positivo.*
- *risulta regolare.*
- *mostra (significativi/alcuni) progressi.*
- *procede in modo discontinuo.*
- *presenta (alcune/molte) difficoltà.*
- ~~*procede in modo altalenante.*~~

PARTECIPAZIONE

L'alunn@SEX

partecipa

- ~~*con autonomia*~~ *attivamente*
- ~~*con costanza*~~ *con continuità*
- *in modo adeguato*
- *con discontinuità*
- *in modo selettivo*
- *se sollecitato*
- *solo se guidat@SEX*
- ~~*in modo saltuario*~~
- ~~*saltuariamente.*~~

alle proposte didattiche ed educative.

LIVELLO DI APPRENDIMENTO (da spostare dopo le CONOSCENZE?) Voce da riconsiderare in quanto poco chiara nell'elemento da valutare e assente in altre scuole alle quali si è fatto riferimento (esempio Croce)

In generale, il livello di apprendimento nelle diverse discipline risulta

- *avanzato.*
- *intermedio.*
- *base.*
- *iniziale.*

CONOSCENZE

Nella rielaborazione delle conoscenze, l'alunn@SEX

- *mostra ~~spirito di~~ autonomia e spirito d'iniziativa.*
- *consolida ~~il patrimonio di~~ conoscenze ed abilità di base.*
- *procede in modo meccanico.*
- *ha richiesto di essere guidato.*
- *richiede di essere costantemente guidat@SEX.*

PUNTI DI FORZA

- *È consapevole dei*
- *È disponibile a riconoscere i*
- *Va guidato nel riconoscere i*
- ~~*Va guidata nel riconoscere i*~~

propri punti di forza e debolezza

APPRENDIMENTO

- *e li utilizza per progredire nel proprio*
- *e si impegna per migliorare il*
- *e fatica a migliorare il*

- ~~ma li utilizza per progredire nel proprio~~
- *ma si impegna per migliorare il*
- *ma fatica a migliorare il*

percorso di apprendimento.

STRATEGIE RISOLUTIVE

Lo studente porta a termine il lavoro

- *individuando ~~efficacemente~~ originali strategie risolutive.*
- ~~individuando ~~efficacemente~~ diverse strategie risolutive.~~
- *in maniera ~~produttiva~~ efficace.*
- *in modo adeguato alle richieste.*
- *in modo semplice.*
- *con l'aiuto degli insegnanti.*
- *in modo dispersivo.*

STILE DI APPRENDIMENTO ?

Lo stile di apprendimento è principalmente

- *formale/astratto.*
- *operativo/concreto.*

parti sottostanti OPZIONALI

RECUPERO DISCIPLINE

Si rileva la necessità di

- *recuperare*
- *rafforzare*
- ~~*consolidare*~~

le conoscenze e abilità nella seguente disciplina:

SUGGERIMENTO

Si invita pertanto

- *a incrementare il livello di partecipazione ~~attiva~~.*
- *a seguire le indicazioni degli insegnanti.*
- *a svolgere il lavoro personalizzato assegnato.*
- ~~*a partecipare attivamente ai momenti di recupero e/o consolidamento.*~~