Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo II

“Rita Levi Montalcini”

**Scuola secondaria di 1° grado “E. Farè”**

RUBRICA DI VALUTAZIONE – COLLOQUIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensioni/ Criteri | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| *Capacità di interazione con i docenti esaminatori; capacità di ascolto e comprensione delle richieste*. | Nel corso del colloquio, risponde alle richieste se rassicurato e guidato nella comprensione delle stesse | Nel corso del colloquio, interagisce con i docenti esaminatori, ascolta e comprende le richieste | Interagisce nella situazione comunicativa del colloquio d’esame con i docenti esaminatori in modo pertinente e dimostra capacità di ascolto e comprensione delle richieste che gli vengono poste con profondità | Interagisce nella situazione comunicativa del colloquio d’esame dimostrando consapevolezza, sicurezza e disinvoltura |
| *Conoscenza degli argomenti trattati; capacità di organizzarli e rielaborarli con valutazioni personali* | Dimostra il possesso di alcune conoscenze; su specifica richiesta, esprime semplici valutazioni personali. | Risponde correttamente, organizzando in modo semplice le proprie conoscenze ed esprimendo alcune valutazioni personali. | Conosce gli argomenti richiesti, è in grado di organizzarli rielaborandoli ed esprimendo valutazioni personali in modo pertinente. | Manifesta conoscenze complete ed approfondite e le organizza rielaborandole con sicurezza, esprimendo articolate valutazioni personali. |
| *Capacità di espressione e di utilizzo del lessico* | Si esprime con frasi e lessico semplici | Si esprime in modo corretto, impiegando un lessico appropriato. | Si esprime in modo coerente e coeso, utilizzando un lessico appropriato, anche specifico. | Si esprime in modo organico, coeso e coerente, adoperando un lessico ampio ed appropriato |
| *Capacità di utilizzare il linguaggio non verbale* | Sulla base di specifiche richieste, si esprime attraverso linguaggi non verbali | Si esprime attraverso linguaggi non verbali | Si esprime in modo efficace attraverso linguaggi non verbali | Si esprime in modo sicuro ed efficace attraverso linguaggi non verbali |

Tabella 1 – conversione dei livelli in voti

|  |  |
| --- | --- |
| Livelli | Voti |
| A – Avanzato | 9-10 |
| B- Intermedio | 8 |
| C- Base | 7 |
| D- iniziale | 5-6 |