**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo II – Lissone **“Rita Levi Montalcini”**

**Scuola secondaria di 1° “E. Faré “**

**ESAME DI STATO al termine del I ciclo di Istruzione 2018/2019**

**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZE**

**ALUNNO ………………………………………………………………………………………………………………….. CLASSE 3……………**

**In sede di esame si verificherà il raggiungimento dei seguenti obiettivi:**

1. Utilizza e interpreta e argomenta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni…).
2. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni e argomentando. Utilizza e interpreta il linguaggio matematico.
3. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità. Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità.
4. Capacità di analisi, di rappresentazione e di argomentazione di fenomeni scientifici.

**Valutazione:**

**1) Utilizza e interpreta e argomenta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni…):**

* 1. temi non affrontati o totalmente errati 4
	2. Iniziale 5/6
	3. Base 7
	4. Intermedio 8
	5. Avanzato 9/10

**2) Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni e argomentando. Utilizza e interpreta il linguaggio matematico:**

1. temi non affrontati o totalmente errati 4
2. Iniziale 5/6
3. Base 7
4. Intermedio 8
5. Avanzato 9/10

**3) Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità. Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità:**

1. temi non affrontati o totalmente errati 4
2. Iniziale 5/6
3. Base 7
4. Intermedio 8
5. Avanzato 9/10

**4) Capacità di analisi, di rappresentazione e di argomentazione di fenomeni scientifici:**

1. temi non affrontati o totalmente errati 4
2. Iniziale 5/6
3. Base 7
4. Intermedio 8
5. Avanzato 9/10

VOTO ……………………

**Cdi CLASSE 3…………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |