|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA TESTUALE** | Aderenza alla traccia | Avanzata (9 / 10)Intermedia (7 / 8)Base (6)Iniziale (4 / 5) |
| Uso del registro linguistico adeguato al tipo di testo |
| Coerenza e coesione nella struttura del discorso |
| Articolazione chiara e ordinata |
| **COMPETENZA GRAMMATICALE** | Correttezza morfosintattica | Avanzata (9 / 10)Intermedia (7 / 8)Base (6)Iniziale (4 / 5) |
| Correttezza ortografica |
| Correttezza nell’uso della punteggiatura |
| **COMPETENZA LESSICALE** | Ampiezza del repertorio lessicale | Avanzata (9 / 10)Intermedia (7 / 8)Base (6)Iniziale (4 / 5) |
| Adeguatezza del registro linguistico |
| Adeguatezza del lessico rispetto alla tipologia testuale |
| **COMPETENZA IDEATIVA** | Scelta di argomenti pertinenti | Avanzata (9 / 10)Intermedia (7 / 8)Base (6)Iniziale (4 / 5) |
| Organizzazione degli argomenti (tipologia B e C) |
| Ricchezza di informazioni |
| Rielaborazione delle informazioni |
| Presenza di commenti e valutazioni personali |
| Comprensione, interpretazione e contestualizzazione del testo proposto (tipologia C) |

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo II

“Rita Levi Montalcini”

**ESAME DI STATO A.S. 2018/19**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO SCRITTO DI ITALIANO**

ALUNNO/A………………………………………………………………………………………….. classe………………………………………..

Il Consiglio di classe 3……

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |