



Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation
2019-1-IT02- KA101-061481



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 - 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

mbic8f5003@pec.istruzione.it - mbic8f5003@istruzione.it

Cod. meccanografico: mbic8f5003 - CF: 85017330151 - codice univoco: UF78X1

Circolare n.155

Lissone, 2 febbraio 2022

Ai docenti Faré

Gentilissimi,

martedì 8 febbraio prossimo ricorre il **Safer Internet Day** (*Giornata internazionale di sensibilizzazione per una rete più sicura*), istituito nel 2004 dall'Unione europea. Anche il nostro istituto intende essere testimone di questo evento, promuovendo e richiamando l'attenzione degli alunni, ancora una volta, sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo, problematica sempre potenzialmente emergente e riguardo la quale assumere un atteggiamento di indispensabile prevenzione.

La commissione incaricata segnala e promuove in tal senso, oltre le iniziative già indicate negli ultimi mesi, le attività seguenti:

Classi prime

Fascicoletti Moige in cartaceo per alunni e docenti

(lasciati al coordinatore di classe e da distribuire)

<https://www.unicef.it/media/10-mosse-per-fermare-i-cyber-bulli/>

<https://www.datocms-assets.com/30196/1612437598-bullismo-cyberbullismo.pdf>

<https://www.unicef.it/diritti-bambini-italia/bullismo-cyberbullismo//>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=RWla6w1KTtU>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ggxbHOgbdE>

<https://vimeo.com/268356468>

<https://paroleostili.it/manifesto/>

Attività

<https://www.ancheioinsegno.it/pdf/print-pdf.php?pid=140>

<https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2017/01/14101359/scarica-Stop-bullying.-Attivit%C3%A0-contro-la-discriminazione-e-il-bullismo.pdf>

Classi seconde

Fascioletti Moige in cartaceo per alunni e docenti

(lasciati al coordinatore di classe e da distribuire)

<https://www.miur.gov.it/bullismo-e-cyberbullismo>

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/cyberbullismo--2/>

<http://factcheckers.it/>

<http://factcheckers.it/guida/>

<https://paroleostili.it/smile-learn/>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=OD3n0DDim3o>

https://www.youtube.com/watch?v=KB_9IBeNrHA

Attività

<https://www.ancheioinsegno.it/pdf/print-pdf.php?pid=1256>

<https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2017/01/14101359/scarica-Stop-bullying.-Attivit%C3%A0-contro-la-discriminazione-e-il-bullismo.pdf>

<https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2017/01/14101359/scarica-Stop-bullying.-Attivit%C3%A0-contro-la-discriminazione-e-il-bullismo.pdf>

Gioco e test

<http://factcheckers.it/>

<https://tg24.sky.it/mondo/2017/03/28/quiz-factchecking>

Classi terze

Fascioletti Moige in cartaceo per alunni e docenti

(lasciati al coordinatore di classe e da distribuire)

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/dipendenza-online/>

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/il-galateo-online/>

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/sexting--3/>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=8xM8KAJuRV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=RX2waGQITOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=yOU487aW51Q>

(Carolina Picchio)

film "Cyberbully pettegolezzi online"

(<https://youtu.be/ofpSxf75gMU>)

Attività

<https://www.ancheioinsegno.it/pdf/print-pdf.php?pid=1226>

Influenza dell'uso dello smartphone nelle nostre vite - scheda 22 (A)social

https://paroleostili.it/wp-content/uploads/2019/10/SEC_1%C2%B0GRADO_fino11ottobre19.pdf

Attività trasversale a tutte le classi

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/562797/Locandina.pdf/f6aa8964-61ea-cf1f-9d8c-44401b7285e6?t=1642765956774>

Svolgimento di un laboratorio di digital storytelling, declinato secondo due versioni: *Easy* per i più piccoli e *Pro* per i più grandi:

1. Audio_LAB Storie da ascoltare... per un internet migliore;
2. Video_LAB Storie da guardare... per un internet migliore,
3. Game_LAB Storie da giocare... per un internet migliore;
4. Virtual_LAB Storie immersive... per un internet migliore.

Una volta confezionata la narrazione, tutte le scuole sono invitate a condividerla in rete e/o pubblicarla sul sito della scuola, con l'hashtag ufficiale #SID2022 nonché quello specifico della *call* #SaferInternetStories, taggando [@InnovaMenti_kids](#) o [@InnovaMenti_teen](#).

Adesione alle proposte educative di Pepita Onlus: si vedano gli allegati alla circolare.

Gioco interattivo

https://beinternetawesome.withgoogle.com/it_it/interland

Schede didattiche

<https://d21zrvtkxtd6ae.cloudfront.net/public/uploads/2017/01/14101359/scarica-Stop-bullying.-Attivit%C3%A0-contro-la-discriminazione-e-il-bullismo.pdf>

Si invitano i docenti delle classi partecipanti al laboratorio di storytelling #SaferInternetStories, in particolare, ma comunque in generale per ogni attività scelta o svolta, ad informarne le referenti della commissione ed a documentarne il resoconto, così da averne una idea di plesso o di Istituto complessiva e poter gestire in modo migliore il feedback progettuale.

Nel ringraziare per la collaborazione, salutiamo cordialmente e ci rendiamo disponibili per eventuali chiarimenti o richieste organizzative del caso.

La Commissione
Scuole che promuovono salute
Proff. Paola Cogliati e Luigia Cuttin

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisabetta Gaiani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*