

SID 2022

# #SCUOLADIWEB

Attività per la Scuola Secondaria di Primo Grado  
Classi prime e seconde

## IDENTIchi?

L'attività formativa pensata e proposta per i ragazzi di prima e seconda media è legata al tema dell'**omertà** e dell'indifferenza nelle proprie relazioni fisiche e virtuali.



# IDENTIchi?

**Durata:** 1h circa

## Obiettivi:

- stimolare la conoscenza reciproca all'interno del gruppo classe, andando oltre gli stereotipi e le apparenze per **contrastare l'indifferenza**;
- riflettere insieme ai ragazzi sul concetto di **rispetto** inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online.

## Materiali:

- scheda con la frase di T. Terzani da proiettare alla Lim oppure stampare e appendere in classe
- 1 foglietto o post-it per ogni alunno/a

**Svolgimento:** la classe è invitata a leggere la frase di T. Terzani e a fare un **primo commento** a riguardo (si può partire dalle seguenti domande: *cosa significa questa frase? Cosa vi fa venire in mente? Siete d'accordo con quanto scritto?*). Tiziano Terzani ribadisce come alla base del rispetto ci sia la conoscenza: **dell'altro, della sua storia, delle sue unicità**.



Il docente distribuisce agli alunni un foglietto (o un post it) su cui dovranno scrivere immediatamente il proprio nome e cognome. A seguire, ogni alunno scriverà, in ordine sparso, **2 verità e 1 bugia su se stesso**; dovranno essere 2 cose vere che lo riguardano che però nessuno sa ancora (evitare aspetti banali o scontati e soprattutto contenuti imbarazzanti, visto che poi qualcun altro potrà leggerle) e 1 cosa falsa (ma non troppo esagerata o facilmente individuabile!).

Dopo che ogni alunno ha scritto queste 3 frasi, il docente ritira i foglietti e li distribuisce in ordine sparso agli alunni. A turno, ciascuno leggerà ad alta voce ciò che è scritto nel foglietto ricevuto e **dovrà indovinare le affermazioni vere e quella falsa**. L'autore potrà quindi confermare o smentire la correttezza di quanto ipotizzato.

Al termine dell'attività si potrà avviare una riflessione finalizzata a far emergere quale sia il grado di conoscenza reciproca dei ragazzi nel gruppo classe.



Scopo finale è **comprendere che conoscere l'altro e la sua storia porta (o dovrebbe portare) ad essere più empatici e meno indifferenti!** È fondamentale che nelle relazioni ci sia empatia, reciprocità nell'avvicinarsi all'altro e a mostrargli aspetti di sé meno conosciuti.

**ASPETTIAMO LE FOTO DELLE VOSTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE**, in cui non siano riconoscibili i volti dei soggetti raffigurati. Inviale a [info@fondazionecarolina.org](mailto:info@fondazionecarolina.org), saremo felici di condividerle sulle nostre pagine social!



© Fondazione Carolina  
SID 2022  
#SCUOLADIWEB

**pepita**  
L'ESSENZA DELL'EDUCARE

**FONDAZIONE  
CAROLINA**  
ONLUS  
Felici di Navigare