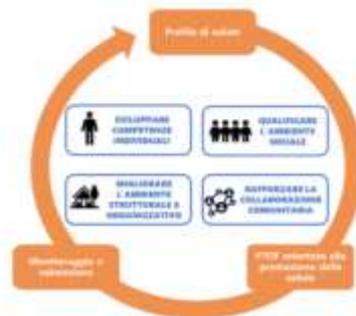


PARTECIPAZIONI A PROGETTI E INIZIATIVE



Le Scuole che aderiscono alla “Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono salute” si impegnano a operare sulle base delle indicazioni del Modello delle Scuole che Promuovono Salute, definito dalla rete a partire dai riferimenti internazionali sul tema (Carta di Ottawa, Risoluzione di Vilnius, Dichiarazioni di Odense, Risoluzione di Mosca).

Il modello si ispira ai **principi fondamentali** di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità.



Il nostro Istituto

- interpreta in modo completo la propria mission formativa considerando la salute non come un contenuto tematico, ma come un aspetto che influenza significativamente il successo formativo e che deve costituire un elemento caratterizzante del curricolo
- mette in atto un piano strutturato e sistematico funzionale alla promozione della salute di tutti gli alunni e del personale (docente e non docente).

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

PROGETTI		OBIETTIVI EDUCATIVI
PROGETTO DI VITA	PREVENZIONE DEL DISAGIO (OFFICINA DEL POSSIBILE) Ente locale	Il progetto prevede: osservazione in sezione da parte di una pedagoga , rilevazione dei bisogni , necessità della sezione e dei singoli, attività di gruppo e restituzione alle insegnanti, con eventuale coinvolgimento delle famiglie interessate.
	AFFETTIVITA' (Giornata della gentilezza)	In relazione a questa giornata vengono proposte diverse attività: giochi, canti, racconti, disegni con lo scopo di sviluppare nei bambini una maggiore consapevolezza sull'importanza della gentilezza e delle parole ad essa collegate come pratica da coltivare quotidianamente.
	GIORNATE DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE (autismo, calzini spaiati, giornata della terra...)	<u>Autismo</u> : si realizzano cartelloni con tecniche varie da affiggere sulle vetrate della scuola che stimolano i bambini a riflettere sull'argomento. <u>Calzini spaiati</u> : racconti e video aiutano i bambini a comprendere il valore della diversità. <u>Giornata della terra</u> : si propongono canti, letture e video dedicati per far comprendere ai piccoli l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo dei materiali.
	PER STRADA VEDO	Il progetto prevede incontri in gruppi omogenei per età ,5 anni, nei quali attraverso attività linguistiche, logiche e creative si avvicinano i bambini alla conoscenza di alcune norme del Codice della Strada, con l'obiettivo di apprendere comportamenti adeguati e corretti, e strategie per la migliore circolazione dei pedoni.
	EDUCAZIONE ALIMENTARE Progetti Camst	Vengono proposti ai bambini di 4 anni incontri con attività accattivanti e piacevoli, atti ad incoraggiare e sostenere l'adozione di comportamenti alimentari salutari.

ED. ALLA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE	IL GUSTO DI STAR BENE	Il progetto prevede incontri in gruppi omogenei per età ,4 anni, nei quali si propongono racconti, giochi e attività espressive, per la conoscenza degli alimenti e di corrette abitudini igieniche ed alimentari, con l'obiettivo di avvicinare i bambini alla conoscenza del cibo e all'importanza di uno stile di vita sano.
	PROGETTO EUROPEO DI SCAMBIO DI DECORAZIONI NATALIZIE (Relazioni Internazionali, Contea di Durham-Inghilterra)	Il progetto prevede la realizzazione e lo scambio di decorazioni natalizie oltre alla condivisione di materiale dei vari paesi partecipanti, tradizioni, usanze, informazioni. Spunto per conoscere le diverse culture.
	INCONTRO TRA GENERAZIONI Festa dei nonni, auguri alla casa di riposo, i nonni dei "Colori della vita"	<u>Festa dei nonni</u> : i "grandi" di tutta la scuola imparano canzoni a tema che presentano a Palazzo Terragni per condividere un momento di festa. <u>Auguri alla casa di riposo</u> : tutti i bambini si recano dai nonni per uno scambio di auguri significativo ed emozionante. <u>I colori della vita</u> : un gruppo di nonni viene a scuola per condividere canti e brevi rappresentazioni teatrali, per uno scambio di attenzioni, emozioni e sentimenti tra generazioni.
	LISSONE CITTA' PRESEPE Circolo Culturale Don Bernasconi	Tutti i bambini partecipano alla realizzazione di un unico presepe che partecipa al concorso "Lissone Città Presepe". I bambini di 5 anni di ogni sezione realizzano presepi singoli o di gruppo per lo stesso concorso. Obiettivo:conoscere le tradizioni del territorio, confrontarsi e collaborare con gli altri.
INCONTRI CON IL VOLONTARIATO	CROCE VERDE 112 Un numero per la vita	I bambini di 5 anni si incontrano con i volontari della Croce Verde Lissonese per scoprire da vicino cos'è il primo servizio di emergenza territoriale.
	UNICEF Una bambola per la vita	I bambini di 5 anni realizzano le "PIGOTTE". Il ricavato finanzia la campagna di vaccinazioni promossa dall'UNICEF. E' una preziosa occasione di riflessione ed espressione culturale e sociale.
	SAVE THE CHILDREN Christmas Jumper Day	La proposta ha l'obiettivo di sviluppare il senso di solidarietà.
SPORT E INTEGRAZIONE	PSICOMOTRICITA' Giochiamo con il corpo	Il progetto è finalizzato alla presa di coscienza del proprio corpo e sperimentazione di schemi posturali e motori, attraverso giochi e materiale psicomotorio, per favorire lo sviluppo motorio.

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

PROGETTI		OBIETTIVI EDUCATIVI
PROGETTO DI VITA	LST (LIFE SKILLS) Regione Lombardia	Le Life Skills sono un insieme di competenze, abilità personali, cognitive, sociali, emotive e relazionali che permettono agli individui di affrontare le sfide della vita quotidiana, rapportandosi a se stessi e agli altri con fiducia nelle proprie capacità e con atteggiamento positivo e costruttivo. Nel contesto scolastico, promuovere le Life Skills ha lo scopo di prevenire atteggiamenti antisociali, promuovere autoefficacia e collaborazione tra pari ed indirizzare gli alunni verso un percorso di autoconsapevolezza e collaborazione verso il proprio status di "cittadino, lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo".
	PREVENZIONE DEL DISAGIO (OFFICINA DEL POSSIBILE) Ente locale	Il progetto prevede: - l'osservazione in classe da parte di una pedagoga, - rilevazione dei bisogni, - necessità della classe e dei singoli, - attività di gruppo e restituzione alle insegnanti, con eventuale coinvolgimento delle famiglie interessate, - laboratorio di emozioni e riflessioni.
	AFFETTIVITA'	La sfera emotiva personale rimane sempre un punto oscuro a cui solo pochi ragazzi fanno riferimento nella vita personale. Quello che è il punto di forza di ognuno spesso viene scambiato per vulnerabilità e confuso con il senso di smarrimento a cui ognuno è sottoposto nei momenti cruciali della vita. Avere padronanza delle proprie emozioni, chiamarle per nome e gestirle rappresenta un importante obiettivo per ogni giovane interessato a vivere in piena consapevolezza sfruttando al massimo quello che la vita offre. Incontrarsi e parlare di affettività sfruttando il confronto, diventa un'occasione per dar voce ai sentimenti interni che se non portati all'esterno rischiano di rimanere soffocati.

**ED. ALLA
CITTADINANZA
ATTIVA E
CONSAPEVOLE**

**CONSIGLIO COMUNALE DEI
RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
Ente Locale**

Attraverso il Consiglio, gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado di Lissone possono vivere ed esplorare la loro appartenenza ad una comunità in cui detengono diritti e sono soggetti a doveri e nella quale possono far sentire la loro voce assumendo impegni ed elaborando progetti volti a migliorare le comuni condizioni di vita.

**GIORNATE DI PROMOZIONE
E SENSIBILIZZAZIONE
(autismo, calzini spaiati,
giornata della terra...)**

Esempi di attività:
Autismo: si realizzano cartelloni con tecniche varie da affiggere sulle vetrate della scuola che stimolano i bambini a riflettere sull'argomento.
Calzini spaiati: racconti e video aiutano i bambini a comprendere il valore della diversità.
Giornata della terra: canti, letture e video dedicati per far comprendere ai piccoli l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo dei materiali.

**"EDUCARE ALLA LEGALITA'"'
Polizia di Stato**

Le forze dell'ordine incontrano i bambini per promuovere la consapevolezza ed il rispetto verso le regole di convivenza civile ed i rischi di un atteggiamento diffidente, aggiornano i destinatari sulle modalità di riconoscimento del pericolo e salvaguardia personale nel quotidiano.

**EDUCARE ALLA LEGALITÀ
CONTRO IL FENOMENO DEL
BULLISMO E DEL
CYBERBULLISMO**

Il nostro Istituto fa parte delle scuole partecipanti al Progetto rete di scopo "Maneggiare con cura" che propone iniziative di conoscenza, monitoraggio, tutela e/o contrasto al fenomeno del bullismo e cyber-bullismo nel nostro territorio.
Nell'arco dell'anno le azioni svolte nella nostra scuola vanno dalle iniziative volte a educare alla conoscenza del fenomeno nonché alla diffusione di buone pratiche per la tutela degli alunni.
Vengono promosse iniziative di riflessione sul tema in occasione della "Giornata di contrasto al bullismo e cyber-bullismo" attraverso la partecipazione a spettacoli teatrali, leggendo storie o visionando video.

**EDUCAZIONE STRADALE
Ministero dell'Istruzione –
piattaforma Edustrada**

Il progetto prevede incontri nei quali attraverso attività linguistiche, logiche e creative si avvicinano i bambini alla conoscenza di alcune norme del Codice della Strada, con l'obiettivo di apprendere comportamenti adeguati e corretti e apprendere strategie per la migliore circolazione dei pedoni.

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE
"Agente 00 sigarette missione
LILT"
LILT- Lega Italiana per la Lotta ai
Tumori**

Il modello di Prevenzione della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori di Milano prevede l'addestramento di veri e propri Agenti Speciali 00 Sigarette. Il Programma propone attività per sensibilizzare gli studenti a "una scuola e un futuro senza fumo" e, più in generale, a uno stile di vita consapevole e salutare.

	EDUCAZIONE AMBIENTALE Progetti Gelsia	Laboratori, concorsi, giochi a squadre dedicati al mondo dei rifiuti e progetti dedicati all'Economia Circolare sono i percorsi di educazione ambientale che Gelsia Ambiente propone alle scuole del territorio.
	EDUCAZIONE ALIMENTARE Progetti Camst	Vengono proposti ai bambini laboratori con attività accattivanti e piacevoli atti ad incoraggiare e sostenere l'adozione di comportamenti alimentari salutari.
	FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE MIPAAFT - Ministero delle politiche agricole alimentari, forestali e del turismo	<p>"Frutta e verdura nelle scuole" è un programma promosso dall'Unione Europea. Il programma ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione. L'obiettivo del programma è quello di</p> <ul style="list-style-type: none"> - divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti, - promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare, - diffondere l'importanza della qualità certificata: - sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.
INCONTRI CON IL VOLONTARIATO	CROCE VERDE AVIS/PROTEZIONE CIVILE	I bambini incontrano i volontari della Croce Verde Lissonese, dell'Avis e della Protezione Civile per scoprire da vicino cos'è il primo servizio di emergenza territoriale e per capire l'importanza della solidarietà.
	UNICEF Teatro	E' una preziosa occasione di riflessione ed espressione culturale e sociale, Percorsi didattici mirati che portano alla consapevolezza sui diritti dei bambini e dei ragazzi.
	SAVE THE CHILDREN Christmas Jumper Day	La proposta ha l'obiettivo di sviluppare il senso di solidarietà
SPORT E INTEGRAZIONE	DANZA	Il progetto permette di conoscere le danze tradizionali del mondo
	SPORT: giochi di squadra	I progetti proposti permettono di promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

PROGETTI		OBIETTIVI EDUCATIVI
PROGETTO DI VITA	LST	<p>Le Life Skills, competenze di vita, sono un insieme di competenze, abilità personali, cognitive, sociali, emotive e relazionali che permettono agli individui di affrontare le sfide della vita quotidiana, rapportandosi a se stessi ed agli altri con fiducia nelle proprie capacità e con atteggiamento positivo e costruttivo.</p> <p>Nel contesto scolastico, promuovere le Life Skills, attraverso il life skills training, ha lo scopo di prevenire atteggiamenti antisociali, promuovere autoefficacia e collaborazione tra pari ed indirizzare gli alunni verso un percorso di autoconsapevolezza e collaborazione verso il proprio status di "cittadino, lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo". Con il LST si vogliono prevenire gli abusi da sostanze e potenziare le competenze di vita in ordine all'ambito sociale e personale.</p>
	AFFETTIVITA'	<p>Progetto di intervento psicologico, a supporto degli alunni in crescita. in relazione alle tematiche dell'affettività e di una equa e serena relazione tra pari. Gli incontri in ordine di due con l'esperta per gli studenti ed uno di restituzione alle famiglie permettono una migliore risoluzione dei conflitti interpersonali di carattere affettivo.</p>
	SPORTELLLO PSICOLOGICO	<p>Attività di consulenza ed ascolto, facente capo ad una psicologa incaricata, quale risorsa di aiuto per studenti, docenti e famiglie in difficoltà educativo-didattica, su richiesta.</p>
	OFFICINA DEL POSSIBILE	<p>Laboratorio di emozioni e riflessioni.</p>
	BULLISMO/CYBERBULLISMO	<p>Il progetto di sensibilizzazione contro il bullismo e cyberbullismo si attiva su tutte le classi secondo attività di informazione, ascolto, incontro con le associazioni operative nel settore e laboratori di didattica attiva (peer education, role-playing,</p>

**ED. ALLA
CITTADINANZA
ATTIVA E
CONSAPEVOLE**

tutoring)<https://drive.google.com/file/d/1XwoG6srrccKgX8uzjKoRJmqASOxIxgIe/view?usp=sharing>

LEGALITA'

Le forze dell'ordine (Carabinieri) incontrano gli studenti delle classi terze per promuovere la consapevolezza ed il rispetto verso le regole di convivenza civile ed i rischi di un atteggiamento difforme, aggiornano i destinatari sulle modalità di riconoscimento del pericolo e salvaguardia personale nel quotidiano

**AIDO/AVIS/CROCE VERDE
Lissone**

Incontri con le associazioni per educare alla solidarietà, al dono di sé a vantaggio della comunità (Aido/Avis) ed alla salvaguardia della propria incolumità fisica (Croce Verde Lissone).

EMERGENCY

Incontri con esperti per conoscere la realtà della guerra e le sue terribili conseguenze sui civili.
Le lezioni favoriscono l'avvicinamento degli studenti al mondo del volontariato "sul campo", nella sua valenza ed insostituibilità, facendo inoltre "toccare con mano" il peso dell'agire umano sul futuro delle nuove generazioni. Le lezioni con Emergency acquistano anche valenza informativa di cronaca storica.
https://docs.google.com/document/d/18hL5yheF_9yXAt3lfovVJ9-yZ_TndVef/edit?usp=sharing&oid=100020395402861983569&rtpof=true&d=true

UNICEF

Il fondo delle Nazioni Unite per l'infanzia e l'adolescenza disagiata offre la possibilità di approfondire, secondo percorsi didattici mirati (diritti, emergenza pandemica da Covid 19, ecologia, bullismo e pari opportunità), la consapevolezza sui diritti dei bambini e dei ragazzi, attraverso la CRC ed una serie di spunti ed importanti fonti culturali, utili al raggiungimento di una crescita consapevole.
<https://drive.google.com/file/d/1urC2LZvNX2uxFOFFH30ye4WoBd6JCdo/view?usp=sharing>

AMREF

Progetto di gemellaggio a distanza con scambio di lettere e testimonianze, atto a favorire l'interculturalità e la fratellanza reciproca tra ragazzi della stessa età.

E-TWINNING

Scambio interculturale tra scuole aderenti al progetto, per sentirsi cittadini del mondo; il gemellaggio, risulta scandito da momenti di conoscenza, scambio e progettualità condivisa, formazione didattica ed educativa.

Alcuni dei progetti o delle attività proposte in questa sezione potrebbero subire variazioni nelle modalità, essere sospese o posticipate a causa dell'emergenza sanitaria e delle norme anti-Covid vigenti.