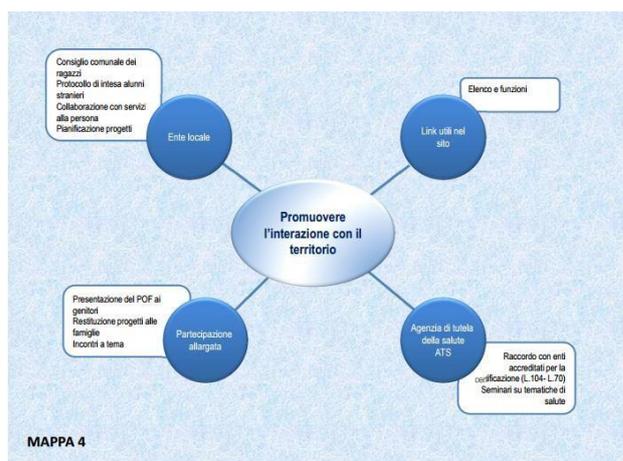
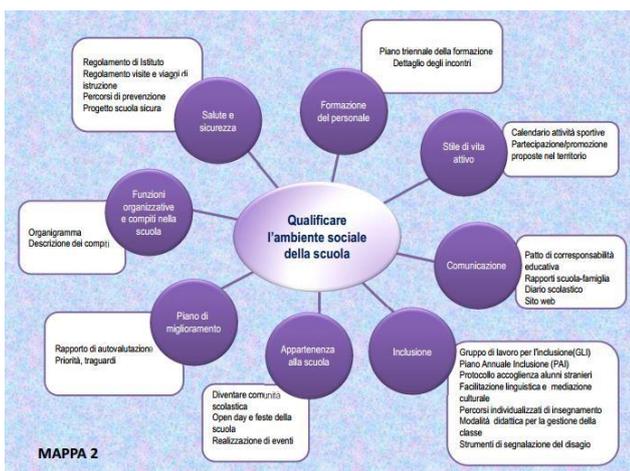
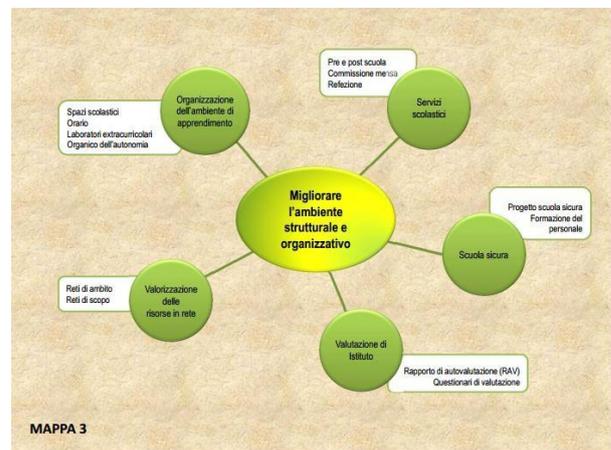
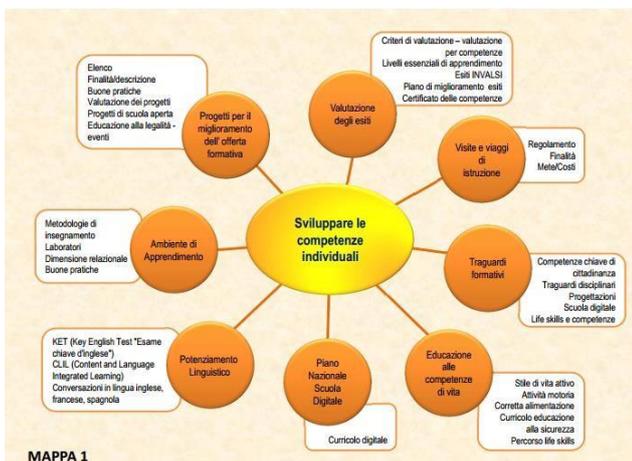


# Piano Triennale dell'Offerta Formativa

L'attività didattica, organizzativa e formativa della scuola, è ricondotta ai quattro ambiti ai quali, secondo criteri di equità, partecipazione, inclusione e sostenibilità si orientano le scuole che appartengono alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute - SPS:

- SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI
- QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE DELLA SCUOLA
- MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO
- PROMUOVERE L'INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Tale attività è testimoniata dai documenti inseriti nel PTOF di Istituto (linkabile interamente nel sito dell'Istituto agli indirizzi <https://www.iclissonesecondo.edu.it/piano-dellofferta-formativa/> e <https://www.iclissonesecondo.edu.it/aggiornamenti-del-ptof-per-la-dad/> ) e consultabili tramite la scelta nelle mappe dell'argomento di interesse e successivamente del livello di scuola del 1° ciclo (infanzia, primaria, secondaria).



# PREMESSA al PTOF

Il presente Piano triennale dell'Offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo Secondo di Lissone, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla Legge 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il Piano è elaborato dal Collegio Docenti sulla base della normativa vigente, dell'appartenenza dell'Istituto alla Rete lombarda delle Scuole che promuovono Salute, delle relative scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente scolastico con proprio **Atto di indirizzo** (con successiva integrazione dovuta all'emergenza epidemiologica) condivise con il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto nel quale, in ordine ai vari ambiti di sviluppo dell'azione educativa, si sottolineano alcune direttrici di intervento:

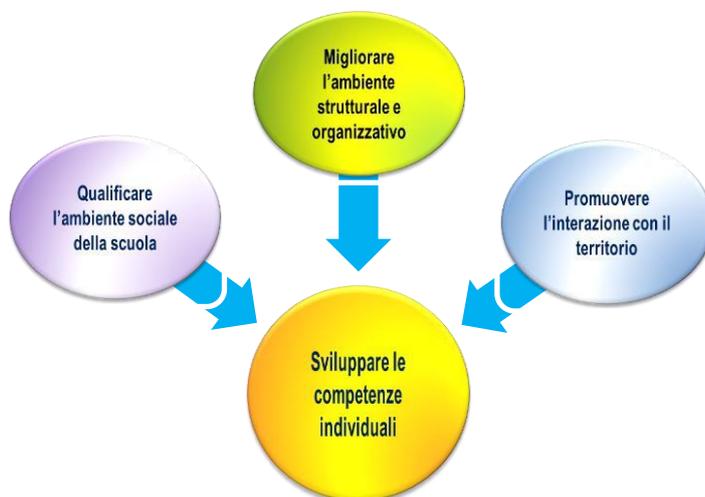
- INCLUSIONE
- APPARTENENZA AD UNA COMUNITA' EDUCANTE
- SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- INTERNAZIONALIZZAZIONE
- INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE
- VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
- FORMAZIONE DEL PERSONALE
- CURRICOLO VERTICALE
- TEAM BUILDING
- BUONE PRATICHE

**Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" (DPR 275/99).**

E' un documento dinamico che, come tale, si arricchisce, si modifica e si migliora attraverso la riflessione collegiale, ascoltando gli input che provengono da bisogni interni e da sollecitazioni esterne.

Il PTOF dell'Istituto Comprensivo Secondo è stato completamente rivisitato a partire dall'anno scolastico 20132014, anno di costituzione del Comprensivo, e deriva da un percorso di riflessione per adeguare e orientare il proprio percorso ad un profilo di SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE. L'Istituto è infatti parte della Rete delle Scuole che promuovono Salute, sin dal momento della costituzione della Rete stessa, secondo il modello dell'Intesa del 14.11.2011.

Esso è costruito attorno ai *quattro determinanti* delle Scuole che Promuovono Salute, tre dei quali (Qualificare l'ambiente sociale della scuola, Migliorare l'ambiente strutturale ed organizzativo e Promuovere l'interazione con il territorio) supportano **lo sviluppo delle competenze (di cittadinanza) individuali**:



L'Istituto, attraverso il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019 -22, intende proseguire il processo educativo e didattico contenuto nella propria MISSION:



MISSION	Principali azioni presenti nel PTOF
<p style="text-align: center;"><b>UN PONTE TRA INFANZIA E ADOLESCENZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condividere e sviluppare, con l'apporto di ogni livello scolastico, i curricoli verticali. <i>Elemento di innovazione:</i> <b>INCONTRI TRA DOCENTI DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER UN CONFRONTO SULLE DISCIPLINE</b></li>   <li>✓ Migliorare la collaborazione tra i diversi livelli di scuola <i>Elemento di innovazione:</i> <b>ATTIVITA' TRA ALUNNI DEI DIVERSI LIVELLI DI SCUOLA</b> <b>ORGANIZZAZIONE DI EVENTI IN VERTICALE</b> <b>FORMAZIONE DEI DOCENTI E SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI IN VERTICALE</b></li>   <li>✓ Collaborare con le famiglie, e con le altre agenzie educative presenti sul territorio, nell'accompagnare i fanciulli nel percorso dall'infanzia all'adolescenza <i>Elemento di <b>continuità</b> e innovazione:</i> <b>CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA CONDIVISO</b></li> </ul>

## COSTRUITO CON COMPETENZA

Migliorare le competenze professionali di tutto il personale attraverso:

- ✓ l'incentivazione, **anche con formatori interni**, della formazione come ricerca/azione
- ✓ formazione su temi relativi alla sicurezza e su tematiche legati ai **bisogni emersi dal personale scolastico**
- ✓ la partecipazione a reti di scopo che facilitano il confronto tra realtà diverse
- ✓ la riflessione collegiale attorno ai nuclei fondanti l'azione formativa, compito della Scuola

*Elemento di innovazione:*

**COLLABORARE CON ENTI UNIVERSITARI E/O ENTI DI RICERCA**

## E CURA

Potenziare le strategie educative e organizzative affinché l'inclusione sia reale per tutti

*Elemento di innovazione:*

**IMPLEMENTAZIONE DELLA DIDATTICA ATTIVA anche con l'utilizzo di applicazioni tecnologiche**

Migliorare le strutture scolastiche

*Elemento di continuità e di innovazione:*

**POTENZIAMENTO DELL'UTILIZZO DIDATTICO DELLA PIATTAFORMA *GOOGLE WORKSPACE***

**IMPLEMENTAZIONE DELLE DOTAZIONI TECNOLOGICHE** (*aule tablet, schermi interattivi, robotica*)

**POTENZIAMENTO DELLA RETE INTERNET.**

**QUESTIONARI DI GRADIMENTO RIVOLTI AL PERSONALE, AI GENITORI E AGLI ALUNNI** (*terza secondaria*)

**Utilizzo di strumenti di monitoraggio per segnalare all'Ente Locale eventuali problematiche relative alle strutture scolastiche, così da garantire la sicurezza dei luoghi di lavoro e di studio.**

**PER  
COMPIERE UN VIAGGIO  
DAI MOLTEPLICI PERCORSI**

Proporre Progetti ed attività diversificati affinché ogni alunno possa trovare un proprio spazio, riconoscere le proprie abilità, sperimentare competenze diverse, potenziare il senso critico e crescere come cittadino, riconoscendo che ogni alunno ha dei Bisogni Educativi Speciali

Creare spazi di flessibilità oraria che permettano opportunità di recupero/potenziamento disciplinare e di arricchimento dell'offerta formativa.

Costruire competenze trasversali che permettano ai ragazzi di affrontare una società globalizzata e in continuo cambiamento.

*Elemento di continuità ed innovazione:*  
L'ISCRIZIONE DELL'ISTITUTO ALLA "RETE EUROPA" RENDE PIÙ EFFICACE L'APPLICAZIONE DELLA METODOLOGIA CLIL. LA SCUOLA SI APRE ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE GRAZIE AI PROGETTI ETWINNING, ERASMUS PLUS, CODE WEEK.

**PARTECIPAZIONE A CONCORSI**

**USCITE E VISITE DIDATTICHE**

Valorizzare l'attività sportiva sia come momento di benessere che come spazio di condivisione di regole e sani comportamenti di vita

*Elemento di continuità ed innovazione:*  
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO, SCUOLA ATTIVA KIDS E JUNIOR

Partecipazioni delle classi a laboratori, eventi, attività e progetti per sensibilizzare bambini e ragazzi al rispetto dell'ambiente, all'importanza del riciclo e di uno sviluppo eco-sostenibile per limitare i cambiamenti climatici e l'inquinamento del pianeta.

*Elemento di continuità:*  
ISCRIZIONE ALLA RETE SU18 – PARTECIPAZIONE AI PROGETTI DI GELSIA AMBIENTE

**VALORIZZARE CIASCUNO**

Aver cura dell'ambiente di apprendimento

Utilizzare didattica attiva nel percorso di insegnamento/apprendimento

Condividere strategie di gestione della "classe complessa"

Aver cura delle diversità di ciascuno in ottica di inclusione per tutti, progettare con cura

	<p>Costruire percorsi di valutazione per competenze</p> <p><i>Elemento di innovazione:</i>  <b>POTENZIARE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA PEER-TO-PEER PER VALORIZZARE LE COMPETENZE DI CIASCUNO E FAVORIRE LO SVILUPPO DEL SENSO DI SOLIDARIETA' E DI APPARTENENZA.</b></p>
<p><b>E SOSTENERLO NELLA COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO DI VITA</b></p>	<p>Curare la Progettazione formativa partendo dalle competenze da potenziare attraverso il raggiungimento dei traguardi presenti nel Profilo dello Studente</p> <p>Lo studente sarà "forte" perché avrà acquisito fattori di protezione per affrontare, attrezzato, il mondo degli adulti. (Competenze di vita - Life Skills, potenziamento delle abilità di base)</p> <p>La certificazione delle competenze permette di riconoscere le capacità e le conoscenze acquisite al termine di un ciclo.</p> <p>I compiti di realtà aiutano ad acquisire conoscenze e abilità e ad affinare le competenze.</p> <p><i>Elementi di innovazione:</i>  <b>VALUTAZIONE PER COMPETENZE CHE PORTA A RIFLETTERE MAGGIORMENTE SUL PERCORSO FORMATIVO.</b></p>

Il PTOF 2022-25 contiene già al suo interno gli adeguamenti dei progetti, dei regolamenti e delle procedure derivanti dal perdurare dell'emergenza sanitaria.