

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE AL TERMINE DEL CORSO

<p>VALUTAZIONE</p> 	<p>1) I docenti del corso sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none">• accoglienti • disponibili all'ascolto • puntuali • competenti • presenti in caso di necessità <p>PUNTI DA 1 A 5: 5</p> <p>2) Le attività proposte sono state</p> <ul style="list-style-type: none">• adeguate • divertenti • facili da comprendere • coinvolgenti • interattive <p>PUNTI DA 1 A 5: 5</p> <p>3) Nel complesso, il corso ha soddisfatto le aspettative</p> <ul style="list-style-type: none">• sì perché è stata un'occasione di confronto, di arricchimento e di crescita personale <p>PUNTI DA 1 A 5: 5</p> <p>4) Breve descrizione: indicare i punti di forza e/o di debolezza del corso</p> <p>Il corso è stato ben strutturato, tenuto da un docente molto competente che ha saputo coinvolgere tutti i nove partecipanti seppur provenienti da varie parti dell'Europa: Croazia, Bulgaria, Spagna, Italia e Lituania. Infatti i docenti partecipanti hanno infatti interagito apportando il loro contributo alla lezione stessa. Questo grazie agli stimoli offerti dal docente.</p> <p>Il docente ha saputo affrontare e spiegare la metodologia CLIL, In modo stimolante, interattivo, esaustivo e chiaro, facendo esempi molto significativi e soffermandosi sui risultati positivi che si possono ottenere applicando questa metodologia.</p> <p>Il docente ha incoraggiato i docenti partecipanti a credere in tale metodologia e a non demordere, di fronte alle difficoltà che possono sorgere in una scuola in cui il gruppo docente non è ancora sufficientemente preparato e convinto dell'efficacia di tale metodologia. Ha inoltre spronato i presenti a proporre e applicare questa metodologia in modo pionieristico.</p>
<p>AUTOVALUTAZIONE</p> 	<p>1) Come ho interagito con i docenti del corso? L'interazione si è svolta in un clima molto sereno e stimolante. Siamo intervenute chiedendo chiarimenti e maggiori approfondimenti ogni qualvolta ne abbiamo sentito la necessità e abbiamo risposto in modo propositivo ai suoi stimoli e alle sue richieste.</p> <p>2) Come ho interagito con i colleghi europei? L'interazione con i colleghi è stata molto positiva e significativa. La reciprocità curiosità ci ha spinte a costruire un buon dialogo di confronto durante le lezioni; in particolare con alcune docenti abbiamo approfondito la conoscenza incontrandoci oltre l'orario di lezione e ipotizzando un'eventuale collaborazione tra scuole.</p> <p>3) Ho avuto un atteggiamento di apertura e confronto rispetto alle proposte del corso e rispetto alle diverse culture europee.</p> <p>4) Progressi: il corso è stato una fonte di strategie, azioni e idee, che possono arricchire e stimolare il nostro ambiente di apprendimento. Ciò è il punto di partenza per garantire ai nostri ragazzi lo sviluppo e il potenziamento di abilità, conoscenze e competenze.</p> <p>5) Difficoltà incontrate: nessuna</p>