

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE AL TERMINE DEL CORSO - prof.ssa SALA BARBARA

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">☺</p>	<p>1) I docenti del corso sono stati: <input type="checkbox"/> accoglienti <input type="checkbox"/> disponibili all'ascolto <input type="checkbox"/> competenti <input type="checkbox"/> coinvolgenti PUNTI DA 1 A 5 ___5___</p> <p>2) Le attività proposte sono state <input type="checkbox"/> adeguate <input type="checkbox"/> facili da comprendere <input type="checkbox"/> coinvolgenti <input type="checkbox"/> interattive <input type="checkbox"/> solo in alcuni casi un po' ripetitive PUNTI DA 1 A 5 ___4___</p> <p>3) Nel complesso, il corso ha soddisfatto le aspettative <input type="checkbox"/> sì perché ...mi ha aiutato a migliorare la mia competenza in lingua inglese, mi ha arricchito culturalmente, ha stimolato la mia riflessione sulle metodologie di insegnamento/apprendimento, mi ha fornito utili materiali e spunti didattici, ha accresciuto in me la voglia di continuare a formarmi dal punto di vista linguistico e di aprirmi sempre più all'internazionalizzazione PUNTI DA 1 A 5 ___5___</p> <p>4) Breve descrizione: indicare i punti di forza e/o di debolezza del corso Il corso, che si è svolto a Dublino, è durato una settimana e prevedeva, ogni giorno, due tipi di lezioni: la prima parte era dedicata allo studio della lingua inglese insieme a ed attraverso approfondimenti sulla cultura inglese/irlandese, mentre la seconda era più propriamente linguistica. E' stata innanzitutto una bella esperienza di apertura, dialogo e condivisione. La classe in cui sono stata inserita, infatti, era multietnica ed eterogenea per età ed esperienze: dal neodiplomato dall'Equador all'insegnante dall'Arabia Saudita, dalla giovane aspirante ballerina giapponese al tecnico informatico russo. Questo è stato un formidabile stimolo sia dal punto di vista linguistico (l'inglese era l'unica lingua in comune), sia dal punto di vista culturale, perché durante le lezioni gli approfondimenti linguistici erano legati ad elementi di cultura e i docenti, dopo aver presentato le caratteristiche di quella inglese/irlandese, promuovevano il confronto con quella dei diversi partecipanti. Lo scambio era favorito dal fatto che, durante le lezioni, c'erano frequenti attività di coppia e piccolo gruppo. Insegnanti preparati e coinvolgenti, attività ben calibrate e lezioni strutturate in modo da variare la tipologia di attività al proprio interno. Unico punto di debolezza: la ripetitività di alcune attività, che alla fine della settimana si è un po' fatta sentire.</p>
<p style="text-align: center;">AUTOVALUTAZIONE</p> <p style="text-align: center;">☺</p>	<p>1) Come ho interagito con i docenti del corso? ...Superando la mia naturale ritrosia, ho cercato di interagire positivamente, aiutata in questo dai docenti, che hanno saputo creare un clima sereno e accogliente...</p> <p>2) Come ho interagito con i colleghi europei? ...Nel mio corso non c'erano colleghi europei, ma ho potuto interagire con quelli che seguivano il corso CLIL grazie alle due colleghe partite insieme a me; ci siamo confrontate su alcune metodologie didattiche e su aspetti organizzativi delle scuole</p> <p>3) Ho avuto un atteggiamento di apertura e confronto sia rispetto ai docenti, sia rispetto ai partecipanti</p> <p>4) Progressi : ho migliorato la conoscenza della lingua inglese e approfondito la conoscenza di diversi aspetti della cultura inglese/irlandese; tornare ad essere un'alunna ha stimolato la mia riflessione sulle metodologie di insegnamento/apprendimento e mi ha reso più consapevole rispetto ai punti di forza e di debolezza di molte di esse.</p>

	<p>5) Difficoltà incontrate: sicuramente la mia limitata conoscenza della lingua inglese spesso ha limitato la mia possibilità di scambio e confronto con gli altri; d'altra parte, proprio questo aspetto è risultato per me uno stimolo formidabile ad impegnarmi nello studio della lingua, sia durante il corso, sia in vista del futuro.</p>
--	---