



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

E mail uffici: - mbic8f5003@pec.istruzione.it - mbic8f5003@istruzione.it

CODICE ISTITUTO MBIC8F5003 – CODICE FISCALE 85017330151 – CODICE UNIVOCO UF78X1

PROGETTAZIONE ERASMUS+ IMPACT SCUOLA INFANZIA

TITOLO/TEMA	Teaching English to very young learners	
DOCENTI COINVOLTI	<i>Pittaluga, Zobel, Battaglia, Masiero, Meroni, Arosio, Calabrò</i>	
FIGURE ESTERNE	<i>Colombo, Guslandi, Monero</i>	
DESTINATARI	Sezione: <i>A, E, F della Scuola dell'Infanzia</i> <i>Età: 3, 4, 5 anni</i> <i>Livello inglese iniziale</i>	<i>Numero tot. Alunni: 69</i> <i>Maschi: 36</i> <i>Femmine: 33</i> <i>3 alunni DVA</i>

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	<i>I discorsi e le parole</i>
COMPETENZE CHIAVE	<i>- Imparare ad imparare</i> <i>- Comunicazione nella madrelingua</i> <i>- Comunicazione nella lingua straniera</i> <i>- Senso di partecipazione e iniziativa</i>
TRAGUARDI PER SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<i>- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi e si misura con la creatività e la fantasia.</i> <i>- Si esprime in modo personale, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</i>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><i>• apprendere i primi elementi orali di un'altra lingua comunitaria</i><i>• comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano di un'altra lingua comunitaria</i><i>• ripetere brevi canzoni, filastrocche e storie.</i>
STRATEGIE E AZIONI	<ul style="list-style-type: none"><i>• Proporre e simulare situazioni comunicative in lingua straniera (role playing, giochi, video, drammatizzazioni)</i><i>• Proporre attività che promuovono ragionamento e stimolano il pensiero</i><i>• Creare in classe un clima inclusivo, e non competitivo (brain storming, cooperative learning)</i>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation

IMAGE

[2019-1-IT02- KA101-061481]

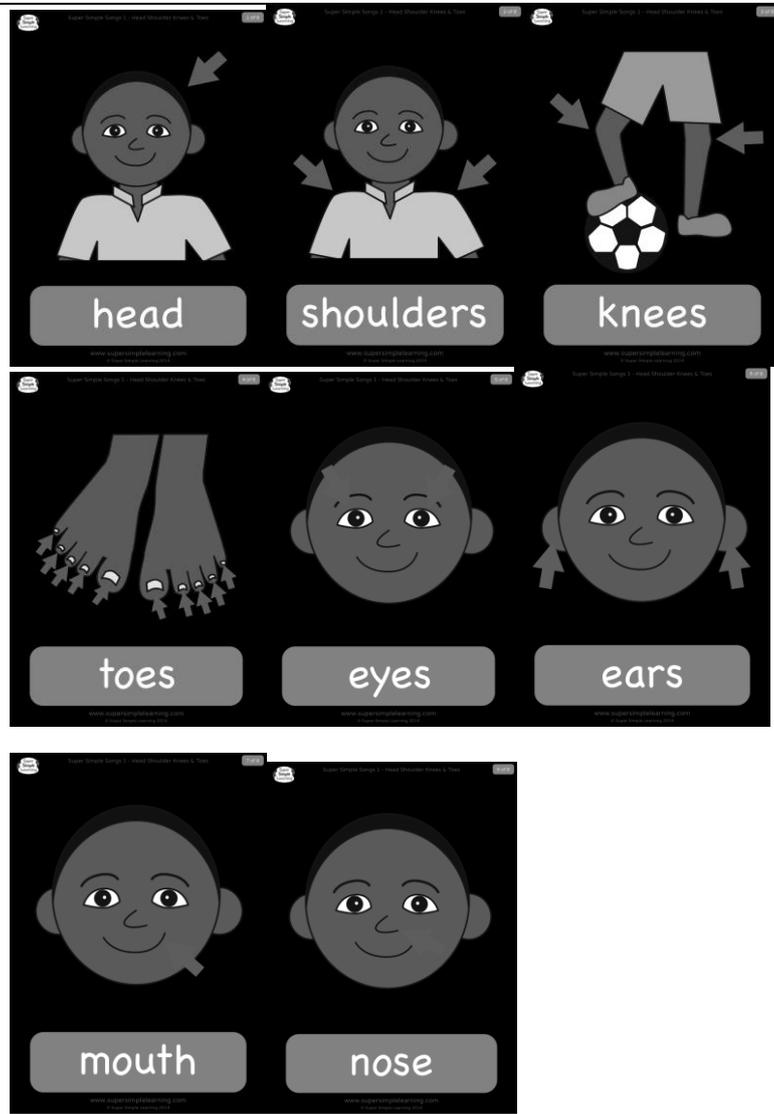
CONTENUTI GENERALI	<p>Greetings, What's your name, Make a circle, the parachute dance song, animated songs, storytelling drama.</p> <p>Il temi saranno presentati utilizzando tipologie diverse di input e di materiali, con linguaggi e attività diverse per andare incontro ai bisogni, ai tempi e agli stili di apprendimento di ciascun alunno (scaffolding)</p>
---------------------------	---

U D A	TEMPI	INPUT E MATERIALI	CONTENUTI
1	1h	<p>Hello song</p> <p>Materiali: flash cards, video https://www.youtube.com/watch?v=fbF52LkhWhQ</p>  <p>Goodbye friends song</p> <p>Materiali: video https://www.youtube.com/watch?v=HT-FPzzAehq</p>	<p>Contenuti: saluti, azioni</p> <p>Vocaboli: hello, everybody, dance, turn, clap, stamp</p> <p>Contenuti: saluti, azioni</p> <p>Vocaboli: goodbye, friends, walk, jump, run, hop, swim, dance</p>
2	1h	<p>What's your name song</p> <p>Materiali: video https://mapleleaflearning.com/songs/sing-and-learn-orange/whats-your-name/</p>	<p>Contenuti: Chiedere "come ti chiami?" e saper rispondere</p> <p>Vocaboli: hello, what's your name, my name is</p>
3	1h	<p>Make a circle dance song</p>	<p>Contenuti: rispondere</p>



		<p>Materiali: video https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ&list=PL1NRF0xPZhgQ6XJKEDr mN_QJ6HDo1aqLT&index=2&t=0s</p>	<p>adeguata- mente alle consegne date, azioni, semplici aggettivi/av- verbi</p> <p>Vocaboli: make a circle, big, small, round and round, up, down, sit down</p>
4	1h	<p>The parachute dance song</p> <p>Materiali: gioco paracadute, video https://dev.invidio.us/watch?v=ysWLALtSIHc</p>	<p>Contenuti: alcune semplici azioni</p> <p>Vocaboli: everybody, walk, run, stop, jump, up, down</p>
5	1h	<p>Sez. A: How many fingers do you have dance song</p> <p>Sez. E: Baby shark dance song</p> <p>Sez. F: Head shoulders kness and toes dance song</p> <p>Materiali: flash cards, video</p> <p>how many fingers</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5jbuDe0s72k</p> <p>baby shark</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&list=PLe2q6Cyc-uobxCPA8IWpDv8tzzR0hsI17</p> <p>Head, shoulders, knees and toes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg&list=PL4IlmknBAGIBco_1vIvFciIN Vwsly0822</p>	<p>Contenuti: numeri fino a 10, componenti della famiglia, parti del corpo</p> <p>Vocaboli: how many fingers do you have, numbers until 10, I have...finge- rs, baby, mummy, daddy, granma, granpa, head, shoulders, knees, toes, eyes,</p>





mouth,
nose, ears

6 5h

Storytelling drama: The very hungry caterpillar

Materiali: libro di Eric Carle, personaggi della storia in feltro, video
<https://www.youtube.com/watch?v=CewsuVLh378>

Contenuti:
 ciclo della
 farfalla, cibi

Vocaboli:
 moon, sun,
 caterpillar,
 leaf, apple,
 pear, plum,
 strawberry,
 orange,
 cake, ice-
 cream,
 pickle,
 cheese,
 salami,
 lollipop, pie,
 sausage,
 cupcake,
 watermelon
 , cocoon,
 butterfly



VALUTAZIONE	Osservazione in itinere: per valutare gli esiti dell'apprendimento disciplinare e linguistico Condivisione tra docenti dei feedback da parte degli alunni per valutare lo sviluppo dell'apprendimento ed eventualmente riadattare le proposte
--------------------	--

PROGETTO FINALE	Evento-dimostrazione con le famiglie Incontro-attività con una delle classi prime della Scuola Primaria dell'Istituto
------------------------	--

