



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

E mail uffici: - [mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) - [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

CODICE ISTITUTO MBIC8F5003 – CODICE FISCALE 85017330151 – CODICE UNIVOCO UF78X1

## PROGETTAZIONE ERASMUS+ IMPACT SCUOLA INFANZIA

<b>TITOLO/TEMA</b>	Teaching English to very young learners	
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<i>Pittaluga, Zobel, Battaglia, Masiero, Meroni, Arosio, Calabrò</i>	
<b>FIGURE ESTERNE</b>	<i>Colombo, Guslandi, Monero</i>	
<b>DESTINATARI</b>	Sezione: <i>A, E, F della Scuola dell'Infanzia</i> <i>Età: 3, 4, 5 anni</i> <i>Livello inglese iniziale</i>	<i>Numero tot. Alunni: 69</i> <i>Maschi: 36</i> <i>Femmine: 33</i> <i>3 alunni DVA</i>

<b>CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI</b>	<i>I discorsi e le parole</i>
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<i>- Imparare ad imparare</i> <i>- Comunicazione nella madrelingua</i> <i>- Comunicazione nella lingua straniera</i> <i>- Senso di partecipazione e iniziativa</i>
<b>TRAGUARDI PER SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<i>- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi e si misura con la creatività e la fantasia.</i> <i>- Si esprime in modo personale, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</i>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>• apprendere i primi elementi orali di un'altra lingua comunitaria</i></li><li><i>• comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano di un'altra lingua comunitaria</i></li><li><i>• ripetere brevi canzoni, filastrocche e storie.</i></li></ul>
<b>STRATEGIE E AZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>• Proporre e simulare situazioni comunicative in lingua straniera (role playing, giochi, video, drammatizzazioni)</i></li><li><i>• Proporre attività che promuovono ragionamento e stimolano il pensiero</i></li><li><i>• Creare in classe un clima inclusivo, e non competitivo (brain storming, cooperative learning)</i></li></ul>




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa  
Teaching innovation, learning motivation

IMAGE

[2019-1-IT02- KA101-061481]

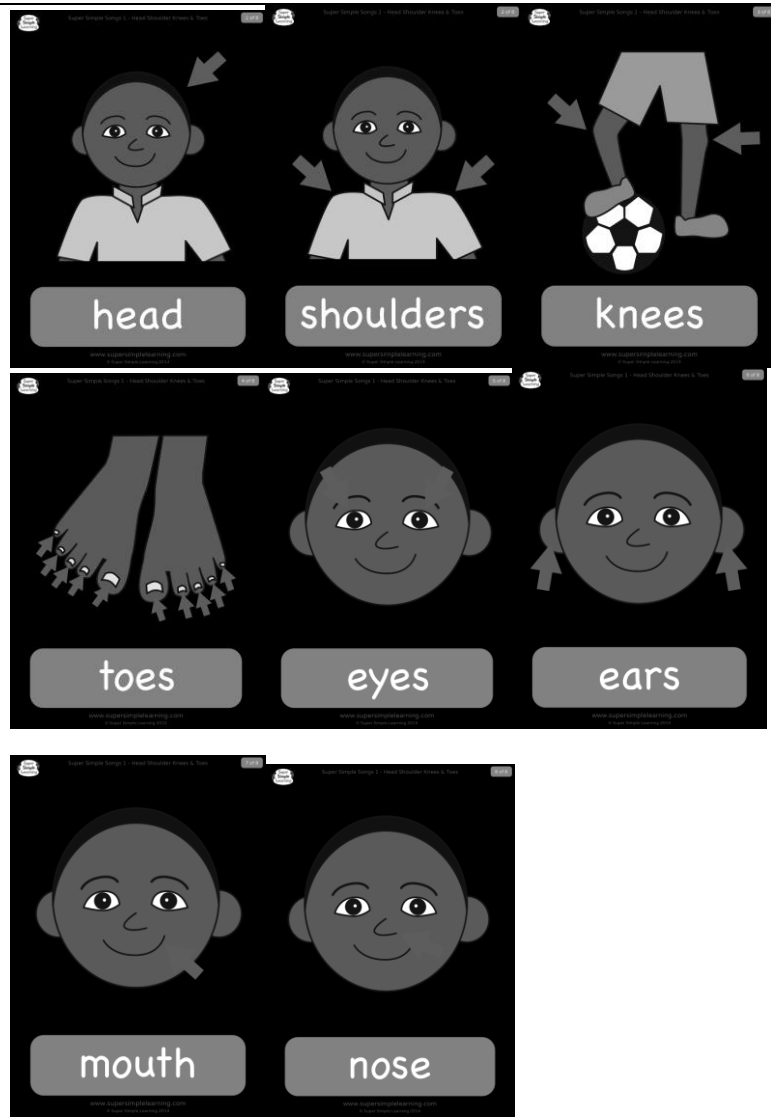
<b>CONTENUTI GENERALI</b>	<p>Greetings, What's your name, Make a circle, the parachute dance song, animated songs, storytelling drama.</p> <p>Il temi saranno presentati utilizzando tipologie diverse di input e di materiali, con linguaggi e attività diverse per andare incontro ai bisogni, ai tempi e agli stili di apprendimento di ciascun alunno (scaffolding)</p>
---------------------------	---

U D A	TEMPI	INPUT E MATERIALI	CONTENUTI
1	1h	<p>Hello song</p> <p>Materiali: flash cards, video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbF52LkhWhQ">https://www.youtube.com/watch?v=fbF52LkhWhQ</a></p>  <p>Goodbye friends song</p> <p>Materiali: video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT-FPzzAehq">https://www.youtube.com/watch?v=HT-FPzzAehq</a></p>	<p><b>Contenuti:</b> saluti, azioni</p> <p><b>Vocaboli:</b> hello, everybody, dance, turn, clap, stamp</p> <p><b>Contenuti:</b> saluti, azioni</p> <p><b>Vocaboli:</b> goodbye, friends, walk, jump, run, hop, swim, dance</p>
2	1h	<p>What's your name song</p> <p>Materiali: video <a href="https://mapleleaflearning.com/songs/sing-and-learn-orange/whats-your-name/">https://mapleleaflearning.com/songs/sing-and-learn-orange/whats-your-name/</a></p>	<p><b>Contenuti:</b> Chiedere "come ti chiami?" e saper rispondere</p> <p><b>Vocaboli:</b> hello, what's your name, my name is</p>
3	1h	<p>Make a circle dance song</p>	<p><b>Contenuti:</b> rispondere</p>



		<p>Materiali: video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ&amp;list=PL1NRF0xPZhgQ6XJKEDr mN_QJ6HDo1aqLT&amp;index=2&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ&amp;list=PL1NRF0xPZhgQ6XJKEDr mN_QJ6HDo1aqLT&amp;index=2&amp;t=0s</a></p>	<p>adeguata-  mente alle  consegne  date, azioni,  semplici  aggettivi/av-  verbi</p> <p><b>Vocaboli:</b>  make a  circle, big,  small,  round and  round, up,  down, sit  down</p>
4	1h	<p>The parachute dance song</p> <p>Materiali: gioco paracadute, video <a href="https://dev.invidio.us/watch?v=ysWLALtSIHc">https://dev.invidio.us/watch?v=ysWLALtSIHc</a></p>	<p><b>Contenuti:</b>  alcune  semplici  azioni</p> <p><b>Vocaboli:</b>  everybody,  walk, run,  stop, jump,  up, down</p>
5	1h	<p>Sez. A: How many fingers do you have dance song</p> <p>Sez. E: Baby shark dance song</p> <p>Sez. F: Head shoulders kness and toes dance song</p> <p>Materiali: flash cards, video</p> <p>how many fingers</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jbuDe0s72k">https://www.youtube.com/watch?v=5jbuDe0s72k</a></p> <p>baby shark</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&amp;list=PLe2q6Cyc-uobxCPA8IWpDv8tzzR0hsI17">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&amp;list=PLe2q6Cyc-uobxCPA8IWpDv8tzzR0hsI17</a></p> <p>Head, shoulders, knees and toes</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg&amp;list=PL4IlmknBAGIBco_1vIvFciIN Vwsly0822">https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg&amp;list=PL4IlmknBAGIBco_1vIvFciIN Vwsly0822</a></p>	<p><b>Contenuti:</b>  numeri fino  a 10,  componenti  della  famiglia,  parti del  corpo</p> <p><b>Vocaboli:</b>  how many  fingers do  you have,  numbers  until 10, I  have...finge-  rs, baby,  mummy,  daddy,  granma,  granpa,  head,  shoulders,  knees, toes,  eyes,</p>





mouth,  
nose, ears

6 5h

Storytelling drama: *The very hungry caterpillar*

Materials: libro di Eric Carle, personaggi della storia in feltro, video  
<https://www.youtube.com/watch?v=CewsuVLh378>

**Contenuti:**  
ciclo della farfalla, cibi

**Vocaboli:**  
moon, sun, caterpillar, leaf, apple, pear, plum, strawberry, orange, cake, ice-cream, pickle, cheese, salami, lollipop, pie, sausage, cupcake, watermelon, cocoon, butterfly



<b>VALUTAZIONE</b>	<p><b>Osservazione in itinere:</b> per valutare gli esiti dell'apprendimento disciplinare e linguistico</p> <p><b>Condivisione tra docenti dei feedback da parte degli alunni</b> per valutare lo sviluppo dell'apprendimento ed eventualmente riadattare le proposte</p>
--------------------	---

<b>PROGETTO FINALE</b>	<p>Evento-dimostrazione con le famiglie</p> <p>Incontro-attività con una delle classi prime della Scuola Primaria dell'Istituto</p>
------------------------	---