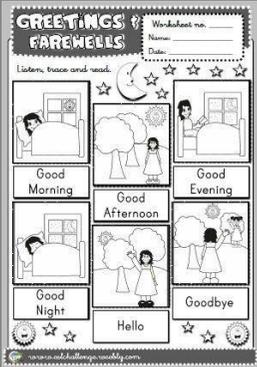


PROGETTAZIONE CON METODOLOGIA CLIL

TITOLO / TEMA	BE KIND			
MATERIE COINVOLTE	Convivenza civile ↓	Inglese ↓	↓	↓
DOCENTI COINVOLTI	Schifone Domenica	Schifone Domenica		
DESTINATARI	Classe: 3 C A.S.: 2019-2020	Numero alunni: 23 maschi: 9 femmine: 14	Note (classi miste, bisogni speciali, ecc.) : La classe 3C presenta alcuni alunni di origine straniera (araba, pakistana, albanese) un alunno DSA e 2 alunne DVA, di cui una segue una programmazione differenziata.	
	Età: 9 anni	Livello lingua: A1		
TEMPI	11 ore da novembre a febbraio			

UNITA' DIDATTICA	TEMPI e ATTIVITA'	MATERIALI	4C	
<p>LEZIONE n.1</p> <p>Kind words/ good manners</p> <p>Tempi: 2 ore</p>	<p>Pre- Task(20 min): <i>l'insegnante legge alla classe il libro "What's polite?"; segue riflessione e spiegazione della parola POLITE e collegamenti con il tema della Gentilezza, già trattato in classe.</i></p> <p>Task (50 min): <i>brainstorming delle parole gentili usate nella storia, aggiungendo se possibile altre KIND words, se ne conoscono (parole scritte alla lavagna o su un cartellone); classificazione delle espressioni scritte(circondare con un colore le kind words e con un altro colore le good manners).</i></p> <p>Final Task(50 min): <i>sul quaderno vengono usate due pagine: una per incollare le KIND WORDS e l'altra per incollare le GOOD MANNERS accennate nella storia con le relative immagini fotocopiate dal libro letto e inserite in due schede(lavoro a coppie); coloritura</i></p>	<p>Libro "What's polite?"</p> <p>Lavagna/lim/cartellone dove scrivere le parole o strutture conosciute o imparate</p> <p>Schede:</p> <p>kind words good manners</p>	<p>Content Parole gentili e buone maniere</p> <p>Cognition Ascoltare la lettura e dedurre l'argomento da trattare; parlare (brainstorming); classificare immagini e parole</p>	<p>Communication - lessico chiave: polite, greetings, kind words, good manners - strutture chiave: what's "Hello?" "It's a... kind word" - strutture per comunicare: how do you say....? What does..... mean?</p> <p>Culture: Conoscere le buone maniere nella società inglese ed italiana</p>

<p>LEZIONE n.2</p> <p>Greetings and farewells</p> <p>Tempi: 2 ore</p>	<p>Pre- Task (15min) :a game – gli alunni fanno due movimenti/gesti diversi a seconda che l'insegnante ripeta una kind word o una good manner (con proiezione di immagini del libro letto-scaffolding)</p> <p>Task (1 ora): l'insegnante presenta i saluti nei diversi momenti della giornata, attraverso flashcards e immagini; usa anche i personaggi del libro di testo (pupazzi o cards) per creare delle scenette.</p> <p>La classe, divisa in gruppi, sceglie una situazione (mediante immagini del luogo e del momento della giornata) da drammatizzare e la mostra al resto della classe.</p> <p>Final Task(15 min): lettura e coloritura di una scheda con diverse formule di saluto.</p>	<p>Warm up: gioco</p> <p>Flashcards, immagini che illustrano i momenti della giornata e diversi luoghi, wordcards</p> <p>Role play in piccolo gruppo</p> <p>Scheda</p> 	<p>Content</p> <p>Parole e strutture per salutarsi in vari momenti della giornata.</p> <p>Cognition</p> <p>Memorizzare, abbinare (gesto/parola), parlare, ripetere, drammatizzare</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico chiave: please, thank you, I'm sorry, Hello, goodbye, good morning, afternoon, night - strutture chiave "hello" "goodbye" "good morning, teacher" - strutture per comunicare: you are at home, restaurant, supermarket, in the park... <p>Culture</p> <p>Conoscere le formule di saluto informali e formali nella società inglese ed italiana</p>
<p>LEZIONE n. 3</p> <p>Salutare, scusarsi e ringraziare</p> <p>Tempi: 1 ora</p>	<p>Pre- Task: (15 min) Lettura e ritaglio di parole di saluto, scuse, ringraziamento (scheda); abbinamento saluto/risposta, ringraziamento/risposta e scuse/risposta (lavoro in gruppo). Correzione collettiva alla lavagna/lim e correzione o ripetizione della pronuncia.</p>	<p>scheda: esercizio di abbinamento di strutture/puzzle</p>	<p>Content</p> <p>Parole e strutture per salutare, chiedere scusa e ringraziare</p> <p>Cognition</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico chiave Good morning, hello, good afternoon.. - strutture chiave "I'm sorry" "Thank you" "You are welcome" "It's ok" - strutture per comunicare How do you say..? We are at the restaurant, library... <p>Culture</p>

	<p>Task: (30 min) disegno di una situazione in cui usare alcune delle parole imparate e assegnate: saluti, scuse e ringraziamenti (lavoro di gruppo); ogni gruppo presenta alla classe la drammatizzazione della situazione disegnata.</p> <p>Final Task: coloritura di wordcards più grandi e composizione di un cartellone (con successiva aggiunta dei disegni delle varie situazioni già drammatizzate).</p>	<p>Disegno e role play</p> <p>parole gentili per cartellone.doc</p>	<p>Leggere, fare ipotesi, parlare, associare, recitare.</p>	<p>Conoscere il modo di ringraziare e scusarsi in inglese</p>
<p>LEZIONE n. 4</p> <p>How are you?</p> <p>Tempi: 2 ore.</p>	<p>Pre- Task:(15 min) (lavoro a coppie) data una scheda con le immagini di quattro situazioni, completare i fumetti con la conversazione tra i personaggi (saluti, scuse, ringraziamenti).</p> <p>Task : (1 ora e 30 min.) Ascolto della canzone “The hello song”; drammatizzazione e ripetizione della canzone. Confronto e brainstorming dei vari modi di rispondere in italiano alla domanda “Come stai?”. Visione del video e ascolto delle risposte in inglese e raccolta di tutte le risposte alla lavagna/Jamboard. Esercitazione orale domanda e risposta, rivedendo immagini del video.</p> <p>Final Task: (15 min.) Data una scheda con tutte le strutture imparate, ordinarle dalla più positiva alla meno</p>	<p>Scheda di completamento di frasi</p> <p>video canzone</p> <p>Scheda/ cards delle strutture Oppure jamboard con post it da mettere in ordine</p> <p>video "How are you" e saluti</p>	<p>Content Strutture per salutare in modo cortese chiedendo “How are you?” e risposte</p> <p>Cognition Scrivere, ascoltare, parlare, cantare, memorizzare, ordinare</p>	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessico chiave - strutture chiave How are you? I’m fine. How about you? And you? I’m ok. I’m not ok. I’m not good, I’m great. - strutture per comunicare Listen, watch, repeat, sing, tell me the answers, What is his/her answer? The wizard of Oz, bunny, dog, lion , the Tin man , the scarecrow... <p>Culture: Mettere a confronto modi di salutarsi e relazionarsi in italiano e inglese</p>

