

## VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE AL TERMINE DEL CORSO

<p><b>VALUTAZIONE</b></p> 	<p>1) I docenti del corso sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienti • disponibili all’ascolto • puntuali • competenti • presenti in caso di necessità</li> </ul> <p>PUNTI DA 1 A 5: 5</p> <p>2) Le attività proposte sono state</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adeguate • divertenti • facili da comprendere • coinvolgenti • interattive</li> </ul> <p>PUNTI DA 1 A 5: 5</p> <p>3) Nel complesso, il corso ha soddisfatto le aspettative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sì perché è stata un’occasione di confronto, di arricchimento e di crescita personale</li> </ul> <p>PUNTI DA 1 A 5: 5</p> <p>4) Breve descrizione: f i punti di forza e/o di debolezza del corso</p> <p>Il corso è stato strutturato in modo da dividere le due attività proposte: in mattinata il corso intensivo di lingua inglese, nel pomeriggio il corso di didattica CLIL. Nel complesso, il corso è stato ben organizzato, tenuto da docenti competenti. Eccellente era la docente del corso mattutino, in grado di coinvolgere gli studenti in attività molto coinvolgenti e utili per la produzione orale. La docente del corso Clil è stata più scolastica, ma molto preparata ed interessante. La docente ha saputo affrontare e spiegare la metodologia CLIL, In modo abbastanza chiaro, facendo però solo alcuni esempi (la parte esemplificativa a nostro parere sarebbe da potenziare). La docente ha incoraggiato i docenti ad iniziare ad utilizzare tale metodologia nelle loro scuole, nonostante le difficoltà legate alla non completa preparazione dei docenti non di lingua.</p>
<p><b>AUTOVALUTAZIONE</b></p> 	<p>1) Come ho interagito con i docenti del corso? L’interazione è stata stimolata e ben condotta dalle docenti, tanto che nelle classi si è formato un clima sereno e ricco di spunti e stimoli.</p> <p>2) Come ho interagito con i colleghi europei? L’interazione con i colleghi è stata positiva. Ci siamo scambiate pareri ed opinioni, ma anche perplessità e difficoltà ipotizzate nei percorsi clil. Con alcune colleghe la conoscenza è proseguita anche in orario extra corso, visitando chiese e musei e fornendoci reciprocamente spunti su come utilizzare tale esperienza per organizzare eventuali unità per i nostri alunni.</p> <p>3) Abbiamo avuto un atteggiamento di apertura e confronto rispetto alle proposte del corso e rispetto alle diverse culture europee.</p> <p>4) Progressi: il corso intensivo di inglese è stato molto utile e stimolante, abbiamo preso fiducia nelle nostre capacità migliorando la comunicazione orale. Il corso clil ci ha presentato questa metodologia, alcune strategie e tipi di interazione coi ragazzi; è stato comunque arricchente, anche se avremmo preferito avere alcuni esempi in più.</p> <p>5) Difficoltà incontrate: fare lezione in lingua inglese, per noi insegnanti non di lingua, a volte non è stato semplice.</p>