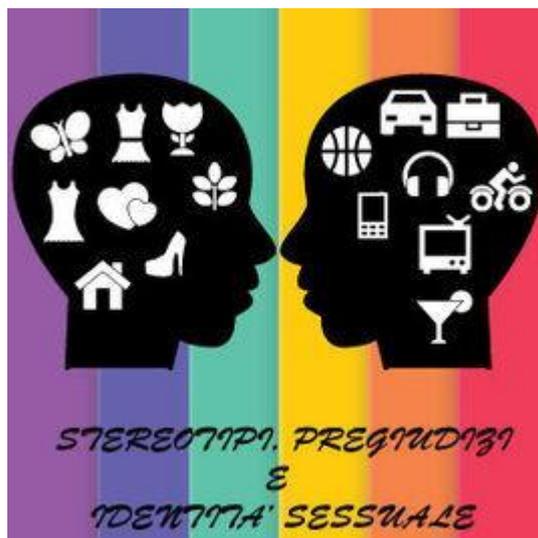


XX,XY,XYZ: di che genere sei? Uomini e donne per me pari sono...



### Brainstorming sull'idea proposta

a) Guidato

1) Cosa ne pensate di questa affermazione?

2) Cosa vi chiede il titolo del progetto?

3) Avevi mai sentito parlare di differenze di genere maschile/femminile? Sì No

4) Se sì, in che ambito? (più risposte possibili: scolastico, lavorativo, sportivo, tempo libero, vita in famiglia)

5) Cos'è per te la discriminazione di genere?

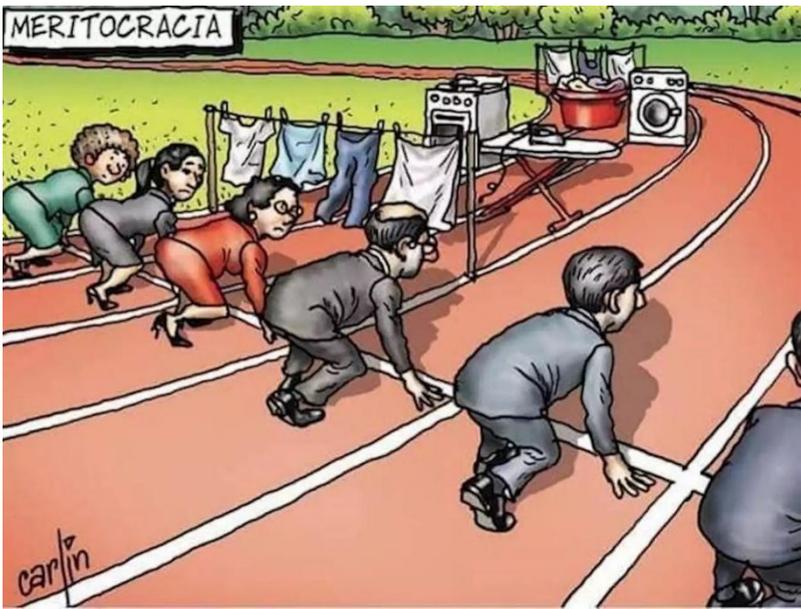
1. Avere limitazioni nel proprio agire indipendentemente da interventi esterni

2. Essere esclusi/e da alcuni ambiti/attività

3. Essere considerati/e inferiori perché uomini/donne

6) Sei mai stato/a vittima o hai mai assistito ad episodi di discriminazione di genere? Sì No





## **Rilevazione di impressioni ed opinioni libere**

### **Brainstorming**

#### **b) Guidato**

- 5) Secondo te l'intelligenza è in qualche modo legata al sesso? Sì No
- 6) Secondo te la sensibilità è in qualche modo legata al sesso? Sì No
- 7) Esistono mansioni od attività prettamente legate al genere
- 8) Quali sono i lavori che secondo te una donna riesce a fare meglio di un uomo?  
Quali sono i lavori che secondo te un uomo riesce a fare meglio di una donna?

### **Video**

<https://youtu.be/sLI70MkKVCi>

<https://youtu.be/VmQPh0z1gdo>

<https://youtu.be/0g1YvKDdIfc>

### **Riflessione sui video (a casa, da rivedere a scuola per opinioni contrarie o gruppi antagonisti, utili al *role playing*, da attuarsi nel *debate*)**

- a) Cosa vi ha colpito maggiormente dei filmati proposti?
- b) Quali frasi o situazioni ritieni più significative?
- c) Qual è il messaggio che vogliono trasmettere i video?
- d) Hai mai vissuto situazioni simili a quelle presentate nel video, in particolare ovviamente nei video che abbiano per protagonisti i bambini o ragazzi

### **Debate**

1. definizione di dibattito; 2. divisione della classe in gruppi numericamente omogenei; 3. assegnazione di un tema oggetto di dibattito; 4. enucleazione di 3 argomenti "pro" e di 3 "contro" inerenti il tema proposto; 5. discussione, guidata dal docente, finalizzata alla focalizzazione dei "punti di forza" a sostegno delle rispettive argomentazioni; 6. schematizzazione alla lavagna (in una tabella a 2 colonne) e successiva illustrazione delle argomentazioni contrapposte; 7. analisi del tema in oggetto attraverso la formulazione di domande (Perché l'affermazione è vera? perché è giusta o sbagliata? perché è funzionale all'argomentazione?).

### **Riflessioni conclusive del *Debate***

#### **Consultazione di fonti statistiche (a casa per gruppi)**

<https://www.infodata.ilsole24ore.com/2019/07/14/parita-genere-tempo-divide-maschi-femmine-italia/>

[https://www.repubblica.it/economia/rapporti/osserva-italia/mitiditalia/2020/03/18/news/pregiudizi\\_di\\_genere\\_duri\\_a\\_morire\\_non\\_e\\_un\\_mondo\\_per\\_donne-251595231/](https://www.repubblica.it/economia/rapporti/osserva-italia/mitiditalia/2020/03/18/news/pregiudizi_di_genere_duri_a_morire_non_e_un_mondo_per_donne-251595231/)

**Agli studenti si chiede di leggere attentamente quanto fornito deducendone i temi fondamentali, da sintetizzare e rappresentare adeguatamente divisi per gruppi, per poi rispondere alle domande poste**

1) Secondo te è giusto che gli uomini guadagnino di più delle donne in ambito lavorativo, a parità di mansione assegnata?

1. Sì a prescindere
2. Sì, perché sono in grado di sostenere maggiori pressioni e maggiori responsabilità
3. No, perché anche le donne sono in grado di sostenere le stesse responsabilità
4. No a prescindere

2) La disoccupazione colpisce più gli uomini o le donne?

3) Pensi che anche il percorso scolastico formativo sia condizionato dalle differenze di genere?

Per esempio: le facoltà umanistiche hanno un'adesione prevalentemente femminile, mentre le facoltà scientifiche sono frequentate di più dai maschi. Sì No

4) Credi che i ruoli maschili e femminili debbano essere rispettati e mai invertiti nella nostra società? Sì No

**Ragionare ancora sugli stereotipi di genere, cercando in modo collaborativo e laboratoriale, testimonianze, immagini ed ogni altra fonte, che aiutino a risolvere i quesiti proposti in modo critico, anche giovandosi delle domande di sollecito seguenti (a casa per gruppi) :**

1) Qual è lo stereotipo di donna nella nostra società, secondo te?

2) Qual è lo stereotipo di uomo nella nostra società secondo te?

3) Pensi che programmi televisivi tipo Uomini e Donne, il Grande Fratello, e simili siano uno specchio della realtà in cui vivi? Sì No Forse e perché?

4) La televisione, la carta stampata, il multimediale nella comunicazione aiutano a superare le differenze di genere, i pregiudizi, gli stereotipi, appunto? Sì No Forse e perché?

### **Debate I**

Gli studenti si confrontano sulle domande esposte, divisi ancora in gruppi omogenei, attraverso domande date (potenziamento del pensiero critico).

4) Cosa bisognerebbe cambiare? Il modo di pensare? di comunicare? di educare?

5) Cosa consigliereste per trasformare il punto di vista?

6) Che pubblicità progresso rendereste virale?

7) Vi piacerebbe essere gli ambasciatori di una nuova mentalità?

### **Debate II**

**Feedback condiviso e compito di realtà in un decalogo, motto, manifesto di intenti**

Testimonianza finale di realismo e d'augurio

[https://www.corriere.it/caffe-gramellini/21\\_marzo\\_18/solo-le-donne-8954f770-875e-11eb-83f9-db14ce9af997.shtml](https://www.corriere.it/caffe-gramellini/21_marzo_18/solo-le-donne-8954f770-875e-11eb-83f9-db14ce9af997.shtml)

[https://www.corriere.it/alessandro-d-avenia-ultimo-banco/21\\_marzo\\_08/70-barche-hanno-nomi-donna-c1778184-7f3b-11eb-b700-62d4180eb118.shtml?&appunica=true](https://www.corriere.it/alessandro-d-avenia-ultimo-banco/21_marzo_08/70-barche-hanno-nomi-donna-c1778184-7f3b-11eb-b700-62d4180eb118.shtml?&appunica=true)