



Insegnare con Metodo, Apprendere con Gusto in Europa  
Teaching innovation, learning motivation  
2019-1-IT02- KA101-061481



**Ministero dell'Istruzione**

Istituto Comprensivo II

**"Rita Levi Montalcini 1909-2012"**

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

[mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) – [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

Circolare n. 213  
Lissone, 8 aprile 2021

Alle Famiglie delle  
Classi TERZE  
del PLESSO FARE'

**OGGETTO: Progetto affettività**

Gentilissime Famiglie,

si comunica che prende avvio il Progetto affettività per gli alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria di primo grado Farè.

Il Progetto rientra nel percorso formativo inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto e si avvale di un esperto esterno con esperienza e competenza nell'affrontare il tema dell'affettività con ragazzi di questa fascia di età.

La psicologa, dott.ssa Vaccaro, incontrerà *on line* i genitori **lunedì 12 aprile dalle ore 19.00 alle ore 20.00** per la presentazione del percorso che svolgerà con gli alunni. Riceverete l'invito sull'indirizzo istituzionale dei vostri figli.

Gli incontri con le classi inizieranno mercoledì 14 aprile (*on line* o in presenza, ai sensi della normativa vigente nelle date predisposte) e saranno suddivisi in due appuntamenti di due ore per ciascuna classe Terza. Nel caso in cui gli incontri dovessero svolgersi *on line*, chiediamo che gli alunni possano seguirli in un luogo riservato, che garantisca una certa *privacy*, cosicché i ragazzi si sentano liberi di esprimersi.

Il costo dell'attività sarà a carico della scuola.

Il calendario e l'organizzazione dettagliata degli incontri saranno comunicati agli alunni dal coordinatore di classe

Cordiali Saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Gaiani Elisabetta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*