



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II
"Rita Levi Montalcini 1909-2012"
Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792
mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it
Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

Circolare n.120
Lissone, 1 dicembre 2020

Ai Docenti
dell'IC Rita Levi Montalcini

Oggetto: Adempimenti

Gentili docenti,
si indicano di seguito i termini e le modalità di consegna delle progettazioni e dei PEI e PDP.

- ✓ **Progettazione del Consiglio di Classe (solo Scuola Secondaria) – da caricare, in formato PDF, entro venerdì 11.12.2020 sia sul registro elettronico, entrando in “Programmazione libri di testo / Didattica e verbali (per il numero, inserire due lineette --, per “ora inizio” e “ora fine” mettere 00.00), sia sul DRIVE appositamente predisposto dalla segreteria con la suddivisione per classe.**

La progettazione formativa del Consiglio di Classe sarà compilata secondo il modello pubblicato nella sezione docenti. Essa deve contenere:

- una chiara descrizione della classe (per livelli), ricavata dall'osservazione degli alunni e dall'analisi delle prove in ingresso, relativamente agli obiettivi formativi individuati come prioritari dal C.d.C.;
- l'indicazione delle competenze in uscita (cfr. PTOF e Curricolo verticale di Istituto); *si ricorda di inserire nella tabella anche i riferimenti all'Ed. civica e alla DDI;*

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18/12/2006 <i>Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione</i>	<i>Traguardi di competenza a conclusione della classe..... (obiettivi articolati per ciascuna delle tre classi)</i>	<i>Contributo delle Life skills al conseguimento delle competenze chiave per l'apprendimento</i>	<i>Azioni/strategie del Consiglio di classe</i>
--	---	--	---

- l'esplicitazione delle strategie e dei metodi che si intendono utilizzare;
- l'indicazione delle modalità di recupero e degli interventi individualizzati;
- i progetti, i laboratori attivati per la classe
- *l'organizzazione della DDI (quadro orario di classe e attività)*
- i criteri di valutazione degli alunni (cfr. documento sulla valutazione contenuto nel PTOF MAPPA 1- Valutazione degli esiti, rivisto sulla base del DL n. 62/2017)

- ✓ **Progettazione disciplinare (Scuola Secondaria)** da caricare, in formato PDF, entro venerdì 11.12.2020 sia sul registro elettronico, entrando in “Programmazione libri di testo / Didattica e verbali” (per il numero, inserire due lineette --, per “ora inizio” e “ora fine” mettere 00.00), sia sul DRIVE appositamente predisposto dalla segreteria con la suddivisione per classe.

La progettazione disciplinare sarà compilata secondo il modello pubblicato nel sito, parte docenti. Essa deve contenere:

- una chiara descrizione della classe (per livelli), ricavata dall’osservazione degli alunni e dall’analisi delle prove in ingresso, relativamente ai livelli di competenza della disciplina;
- l’indicazione delle competenze e delle conoscenze disciplinari in uscita (cfr. PTOF e Curricolo verticale di Istituto); *si ricorda di inserire nella tabella anche i riferimenti all’Ed. civica e alla DDI;*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe prima Indicazioni Nazionali 2012	Competenze chiave di cittadinanza	Obiettivi essenziali di apprendimento	Strategie e metodi
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------

- la definizione dei livelli minimi di ciascuna competenza;
- l’esplicitazione delle strategie e dei metodi che si intendono utilizzare;
- l’indicazione delle modalità di recupero;
- i progetti, i laboratori attinenti la disciplina;
- i criteri di valutazione degli alunni (cfr. documento sulla valutazione contenuto nel PTOF, rivisto nel precedente a.s. sulla base del DL n. 62/2017)

I docenti che hanno classi parallele avranno cura di differenziare la propria progettazione disciplinare nelle parti riguardanti le peculiarità dei bisogni e conseguentemente degli interventi e della valutazione.

Nota bene:

- Le Progettazioni dei laboratori del TP (in formato PDF) saranno allegate alla Progettazione di Classe a cura dei docenti titolari del laboratorio, dove risulteranno chiari le competenze sviluppate e i criteri di valutazione, oltre agli obiettivi di apprendimento e le metodologie
- Anche la Progettazione di Ed. civica (in formato PDF) sarà ugualmente allegata alla Progettazione di classe, a cura del referente; il modello è quello usato per la progettazione di Ed. civica a inizio anno, a cui il referente aggiungerà il logo aggiornato, la data e la firma (il modello è comunque presente sul sito).
- La progettazione disciplinare deve essere compilata anche per l’insegnamento delle **Attività alternative all’IRC** e per il potenziamento della lingua presso gli alunni stranieri.

- ✓ Anche queste progettazioni sono **da caricare sia sul registro elettronico, entrando in “Programmazione libri di testo / Didattica e verbali”** (per il numero, inserire due lineette --, per “ora inizio” e “ora fine” mettere 00.00), **sia sul DRIVE appositamente predisposto dalla segreteria con la suddivisione per classe.**

✓ **Analisi situazione iniziale (Scuola Primaria)**

Ogni coordinatore caricherà, entro venerdì 11.12.2020, sia sul registro sia sul DRIVE appositamente predisposto dalla segreteria con la suddivisione per classe, l’analisi della situazione iniziale della propria classe e la Progettazione.

Si forniscono di seguito alcune indicazioni in merito alla compilazione di PEI e PDP:

- Il Piano Educativo Individualizzato deve essere:

1. analizzato via Meet con la famiglia

2. firmato da tutti i docenti del team o del C.d.C;
 3. caricato sul per la firma del Dirigente Scolastico: la copia con la check list verrà depositata nel fascicolo personale dell'alunno;
 4. confermata la condivisione da parte del genitore con la loro firma su un foglio che l'alunno porterà a casa e poi trasferirà al docente di sostegno;
 5. al genitore sarà inviata sulla mail personale (NON su quella del ragazzo/a) la copia del PEI firmata priva della check list iniziale;
- Il Piano Didattico Personalizzato: il PDP viene redatto e consegnato ai genitori con le stesse modalità espresse sopra per il PEI. Deve essere compilato dai Consigli di Classe e costituisce un impegno chiaro nell'adozione delle strategie da parte di tutti i docenti.

✓ **Piano Educativo Personalizzato e Piano Didattico Personalizzato: devono essere caricati sul Drive per la firma del Dirigente non oltre il 21 dicembre 2020.**

Per tutti i docenti

Allo scopo di favorire l'efficacia delle progettazioni e la loro piena realizzazione in una prospettiva di reale inclusività e del raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, si allegano alcuni documenti fondamentali, che possono costituire un valido supporto al lavoro dei team di Infanzia, Primaria e dei Consigli di Classe anche in relazione agli alunni con BES.

Come ben sapete, infatti, i Bisogni Educativi Speciali non si limitano ai casi di certificazione secondo le leggi 104/92 o 170/2010 ma comprendono tutti i bisogni educativi, certificati e non, che caratterizzano i nostri alunni, con i quali ogni insegnante si confronta ed è tenuto a dare adeguata risposta.

Vi ringraziamo per la collaborazione e restiamo a disposizione per ogni chiarimento.

Cordiali saluti

Prof.ssa Barbala Sala
Supporto 1^collaboratrice DS

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Elisabetta Gaiani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

Allegati e link alla presente comunicazione:

- Modello Scuola Secondaria "Progettazione formativa del C.d.C."; (sito – docenti – materiali docenti)
- Modello Scuola Secondaria "Progettazione disciplinare"; (sito – docenti – materiali docenti)
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- [Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018](#);
- PTOF IC Rita Levi Montalcini (sito)
- Curricolo verticale (sito-docenti-materiali docenti)
- Progettare e valutare per competenze (sito- PTOF MAPPA 1 – Traguardi formativi/valutazione degli esiti)
- PAI di Istituto (sito-MAPPA 2- inclusione)
- Documento USR Lombardia "[Strumenti di intervento per alunni con BES](#)";
- Modelli PEI di Istituto (Infanzia, Primaria, Secondaria), e Modelli PDP (Primaria e Secondaria, anche per alunni stranieri) reperibili sul sito web di Istituto (sito – docenti – materiali docenti)
- [Linee di Indirizzo per favorire il Diritto allo studio degli alunni adottati](#);
- Legge 104/1992: http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/1104_92.html;
- [Legge 170/2010, decreto attuativo](#) 12 luglio 2011;
- [D.M. 742 del 3/10/2017, "Finalità della certificazione delle competenze"](#);
- [Nota MIUR 10/10/2017, prot.1865, "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione."](#)
- Nota MIUR 562 del 3.4.2019 <http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/>
- Decreto n 89 del 7.08.2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", allegato A
- Regolamento Didattica Digitale Integrata (presente nei documenti **Tutte le informazioni per ripartire...in sicurezza!** home page del sito)