**Allegato 1 alla Circolare n. 375 del 24.07.2020**

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

 **LEGGE 107/2015 a.s. 2019/2020**

**DOCENTE: …………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area Legge 107 – comma129** | **Competenze del docente** | **Indicatori** | **Sì** | **No** | **A volte**  | **Non applicabile** |
| 1. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
 |  |  |  |  |
| a).1Qualità dell’insegnamento | 1.Il docente conosce approfonditamente la materia, i traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum verticale di scuola2. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa, predittiva…3.Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe | - Il docente usa strumenti di valutazione diversificati e coerenti con l’obiettivo di apprendimento |  |  |  |  |
| ***eventuale spazio da compilare*** |  |  |  |  |
| -Il docente gestisce con competenza la complessità della classe  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi | - Il docente comunica gli alunni/genitori/colleghi con chiarezza ed efficacia  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Il docente partecipa attivamente alle riunioni fornendo il proprio apporto |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| a).2Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica | 1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti. | - Il docente utilizza le preconoscenze degli alunni per impostare l’insegnamento - Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalità laboratoriale |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Il docente incoraggia e promuove negli alunni l’espressione di propri punti di vista, anche divergenti |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Il docente suggerisce e promuove il miglioramento di pratiche dell’istituzione scolastica,  | -Il docente partecipa in modo costruttivo alle decisioni collegiali ed istituzionali  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento | Il docente partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni | 1. Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento | - Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| -Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l’insegnamento |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni | - Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Il docente riconosce il valore positivo dell’errore in fase valutativa e promuove pratiche autovalutative negli alunni |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto | - Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente e inclusivo, e utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale | 1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni, forniti da colleghi, formatori … | -Il docente modifica le proprie pratiche d’insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni (es. prove comuni)  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Il docente s’impegna nell’apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi | - Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| a). 5 ALTRO: …… |  |  |  |  |  |  |
| **Area Legge 107 – comma129** | **Competenze del docente** | **Indicatori** |  |  |  |  |
| 1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
 |  |  |  |  |
| b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | 1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per promuovere l’apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni | - Il docente progetta lezioni “sfidanti”, coinvolgenti, metodologicamente innovative |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali | -Il docente predispone nel piano di lavoro annuale criteri di osservazione condivisi e documentabili e compiti unitari a partire da competenze attese |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologica | 1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali | - il docente ricorre costantemente all’uso di tecnologie nell’azione di insegnamento/apprendimento/documentazione |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell’innovazione didattica e metodologica | Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola | Il docente collabora con gli altri docenti nell’organizzazione/attuazione di attività che coinvolgano più classi/scuole, apprendendo CON e DAI colleghi nell’ottica della creazione di una comunità di apprendimento  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Il docente collabora con professionisti altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell’apprendimento degli alunni e dell’offerta formativa della scuola. | - Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| b).4 ALTRO: …… |  |  |  |  |  |  |
| **Area Legge 107 – comma129** | **Competenze del docente** | **Indicatori** |  |  |  |  |
| 1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
 |  |  |  |  |
| c).1 responsabilità assunte nel coordinamentoorganizzativo e didattico | 1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l’espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi | -Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| -Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| -Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| -Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la mission della scuola |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale | 1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione | - Il docente illustra al Collegio gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| - Il docente svolge con efficacia il ruolo di animatore digitale |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| c). 3 ALTRO: …… |  |  |  |  |  |  |

Lissone, …………………………….