



Insegnare con Metodo. Apprendere con Gusto in Europa  
Teaching innovation. Learning motivation  
2019-1-IT02-KA101-081481



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

**"Rita Levi Montalcini 1909-2012"**

Via CARAVAGGIO, 1 - 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

[mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) - [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

Cod. meccanografico: mbic8f5003 - CF: 85017330151 - codice univoco: UF78X1

Circolare n.326

Lissone, 29/05/2020

Ai Docenti di Scuola primaria

OGGETTO: Scrutini del II Quadrimestre (a.s. 2019/2020): calendario e indicazioni per la preparazione e lo svolgimento, anche ai sensi della OM n. 11 del 16.05.2020

**Il giorno 5 giugno alle ore 14.30 è convocato il Collegio di sezione Primaria per comunicazioni in merito al documento di Integrazione dei criteri di valutazione da parte del Dirigente Scolastico.**

Gentilissimi docenti,  
riportiamo alcune importanti indicazioni da seguire per il corretto svolgimento degli Scrutini.

### 1. Calendario degli Scrutini

Gli Scrutini del II Quadrimestre si svolgeranno, attraverso l'applicativo *Meet*, secondo il seguente calendario:

LUNEDI' 8 GIUGNO			MARTEDI' 9 GIUGNO		
orario	classi	plesso	orario	classi	plesso
8.30-10.00	4 A-B-C-D	MORO	8.30-9.30	1 A-B-C	MORO
10.00-11.00	SALUTI classi quinte Moro		9.30-10.30	2 A-B-C	MORO
11.00-12.30	3 A-B-C-D	MORO	11.00-12.30	1 A-B-C-D	SAN MAURO
12.30-13.30	5 A-B-C	SAN MAURO			
			14.30-15.30	2 A-B-C	SAN MAURO
			15.30-16.30	3 A-B-C	SAN MAURO
17.00-18.30	5 A-B-C-D	MORO	17.00-18.30	4 A-B-C-D	SAN MAURO

- Tutti i docenti del team, compresi gli insegnanti delle Attività Alternative all'IRC, devono essere presenti allo Scrutinio.

## 2. Indicazioni per la preparazione e lo svolgimento degli Scrutini

### Preparazione dello Scrutinio:

I Docenti sono invitati a predisporre, per il momento dello scrutinio, la relazione finale relativa alla situazione della classe al termine dell'anno scolastico, che verrà caricata dal coordinatore nella sezione Programmazione - Didattica e Verbali, del registro di classe.

Ai sensi del D.Lgs 62/2017, art.6 (commi 1 e 3), si ricorda quanto segue in quanto non modificato dal DL 8 aprile 2020 e nemmeno dall' OM n.11 del 16 maggio 2020:

- Sulla scheda andranno registrate **anche le valutazioni inferiori ai 6/10**.  
La valutazione del percorso di apprendimento in Religione (e nell'attività alternativa alla IRC) si esprime con le voci "sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo" riferite all'interesse ed al profitto. La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica e delle attività alternative compaiono sull'apposito foglio allegato alla Scheda di valutazione.

**Per inserire le valutazioni di religione e alternativa, scegliere la voce dal menu a tendina.**

- PROSPETTO DELLE VALUTAZIONI: Entro il giorno precedente la data dello scrutinio i docenti dovranno compilare sul registro elettronico i voti proposti per le proprie discipline. Il coordinatore, prima dello scrutinio, procederà a trasformarli in definitivi (in sede di scrutinio sarà possibile comunque modificare i voti)
- GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE:  
**Giudizio del comportamento**: In sede di prescrutinio, i docenti avranno cura di predisporre i giudizi del comportamento utilizzando le griglie inserite nel registro elettronico.  
A seguito della attivazione della DaD si ricorda che sono state mantenute le voci presenti precedentemente nel documento di valutazione, la declinazione dei loro significati è stata inserita nelle Relazioni di ri-progettazione e nel Documento di integrazione dei criteri di valutazione  
Rispetto alla griglia di valutazione, nel secondo quadrimestre è da escludere la voce "Rispetto di spazi e strutture", si ricorda dunque di spuntare la dicitura NESSUNA SELEZIONE

Di seguito vengono riportate le sigle del giudizio sintetico del comportamento da digitare in maiuscolo e la voce corrispondente che comparirà in modo completo sulla scheda:

ANOR	NON RESPONSABILE
APOR	POCO RESPONSABILE
ABRE	ABBASTANZARESPONSABILE
ARES	RESPONSABILE
AREC	RESPONSABILE E CONSAPEVOLE

**Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti**: In sede di prescrutinio, i docenti avranno cura di compilare il "giudizio globale" per ciascuno studente, utilizzando le voci inserite nel registro elettronico e opportunamente adeguate per esprimere la rilevazione della situazione in funzione alla modalità della Didattica a Distanza.

Si precisa che, al termine della spunta delle voci durante la rilettura del giudizio è possibile apportare lievi modifiche per rendere maggiormente scorrevole o più adeguata la stesura definitiva dello stesso.

- CLASSIQUINTE:  
**Certificato delle competenze**: in sede di prescrutinio, i docenti compileranno il Certificato delle Competenze per ciascuno studente attraverso l'apposita funzione del Registro elettronico. (PROCEDURA: il coordinatore nel riquadro VOTI FINALI E SCRUTINI, sul rigo della dicitura Voti

Proposti, clicca sull'icona a destra, aprendo la schermata del Certificato delle Competenze con menù a tendina per la selezione della valutazione, terminata la compilazione, salva)

NB: Al coordinatore viene chiesta di tenere registrazione del totale di valori (A-B-C-D) assegnati nella propria classe per ciascuna competenza, questi dati verranno richiesti in fase di rendicontazione per il RAV attraverso la compilazione di una tabella condivisa

### **Eventuali casi di non ammissione alla Classe successiva**

L' **OM n. 11 del 16.05.2020** - concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti – ammette solo due casi di non promozione:

- Assoluta mancanza di valutazioni nel corso del presente anno scolastico (e non solo nel II quadrimestre). Si legga l' art. 3, c. 7: *Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.*
- Gravi mancanze disciplinari, sanzionate come da Statuto delle Studentesse e degli Studenti: *Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.*

### **Recupero degli apprendimenti**

Il recupero degli apprendimenti prevede, a carico del Consiglio di classe e/o dei singoli docenti, l'elaborazione di due piani di intervento:

- 1. il piano di apprendimento individualizzato (art. 6, c.1);**
- 2. il piano di integrazione degli apprendimenti (art. 6, c.2).**

Precisiamo che si prevede l'ammissione alla classe successiva anche in presenza di qualche insufficienza. In tal caso, il Consiglio di classe predisporrà il **piano di apprendimento individualizzato** comprensivo di obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e delle specifiche strategie per il raggiungimento dei medesimi, come evidenziato all'art. 3, c. 5:

*Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.*

Ai sensi della suddetta OM, all'art. 6, qui integralmente riportato, si chiarisce che le attività di recupero avranno inizio dal 1 settembre 2020 e potranno proseguire, se necessario, per l'intero anno scolastico.

1. *Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del*

*processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.*

2. *I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.*
3. *Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.*
4. *Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.*
5. *Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.*
6. *Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.*

Visto quanto sopra, i Consigli di classe evidenzieranno per gli alunni con particolari difficoltà:

- gli obiettivi essenziali di apprendimento non raggiunti;
- la situazione di partenza dell'alunno;
- gli interventi realizzati sull'alunno nel I quadrimestre debitamente documentati e le attività a cui l'alunno ha/non ha partecipato durante la DaD;
- gli esiti degli interventi e la descrizione del percorso dell'alunno;
- i colloqui con le famiglie.

### **La valutazione**

Riportiamo l'art. 3, c.3 dell'OM sopra citata : *I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.*

Ricordiamo inoltre la Nota 388 del MI del 17 marzo 2020 sul senso della valutazione come valorizzazione dell'alunno, specialmente in un contesto di DaD:

*Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.*

### **Gli alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (tutti, quindi DVA, DSA e BES), si rimanda all'art. 5 della suddetta OM, di seguito riportato:

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

### **Svolgimento dello Scrutinio:**

- Lo svolgimento dello Scrutinio deve essere verbalizzato, utilizzando il modello inviato al team, dal segretario, individuato per ogni classe tra i docenti presenti.
- Tutti i verbali saranno indirizzati dalle referenti di plesso al Dirigente scolastico, che apporrà la firma digitale. Successivamente verranno caricati nel registro di classe.
- Si ricorda che le Schede di valutazione quadrimestrale saranno rese disponibili alle famiglie, come da Piano delle Attività Funzionali, martedì 16 giugno, a seguito di invio di link da parte della segreteria didattica.
- A partire dal 10 di giugno i team docenti convocheranno in Meet i genitori per una breve presentazione della Integrazione dei Criteri di valutazione condivisi dal Collegio docenti.
- In seguito alla presa visione dei documenti di valutazione i genitori che lo desiderano potranno chiedere un colloquio ai docenti, che fisseranno il calendario degli appuntamenti in funzione degli impegni di fine anno.

E' ancora pubblicato nel sito – area docenti – il tutorial per le procedure di prescrutinio e scrutinio.

Vi ringrazio per la collaborazione.

Cordiali saluti

 IL Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elisabetta Gaiani  
