



Insegnare con Metodo. Apprendere con Gusto in Europa  
Teaching innovation, learning motivation  
2019-1-IT02- KA101-061481



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

“Rita Levi Montalcini 1909-2012”

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

[mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) – [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1

Circolare n. 323

Lissone, 24/05/2020

Ai docenti del Plesso Faré

**OGGETTO: Scrutini del II Quadrimestre (a.s. 2019/2020): calendario e indicazioni per la preparazione e lo svolgimento, anche ai sensi delle OM 9 e 11 del 16.05.2020**

Gentilissimi docenti,  
riportiamo di seguito alcune importanti indicazioni da seguire per il corretto svolgimento degli Scrutini.

### 1. Calendario degli Scrutini – II Quadrimestre

Gli Scrutini del II Quadrimestre si svolgeranno, attraverso l'applicativo *Meet*, secondo il seguente calendario:

DATA	ORA	CLASSI
Venerdì 29 maggio	11.00	2D
	14.00	2G
	15.00	1G
	16.00	1D
Mercoledì 3 giugno	10.00	1A
	11.00	2A
	14.00	1B
	15.00	2F
	16.00	1F
Giovedì 4 giugno	14.15	2C
	15.15	1C
	16.15	1E
	17.15	2E
	18.15	2B

- Il calendario degli Scrutini è stato strutturato sulla base degli impegni dei docenti con orario cattedra su diversi Istituti;
- Poiché la durata dello scrutinio può variare a seconda della situazione della classe, si invitano i docenti ad essere pronti al collegamento, avvisati da una collega del Consiglio di classe precedente, **con un certo anticipo** qualora le operazioni dovessero terminare prima del previsto (per ogni scrutinio sono ipotizzati 60'););
- Si ricorda che i docenti di Attività Alternativa all'IRC devono essere presenti allo Scrutinio;

- I docenti delle attività del Tempo Prolungato (studio guidato/assistito) inseriscono i voti del laboratorio nel registro, consultandosi con tutti i docenti in quanto il metodo di studio è stato osservato da tutti i docenti del Consiglio di Classe durante l'attività di DaD. Per gli altri laboratori, come deciso in Collegio, i docenti che dovessero avere delle valutazioni redigono un foglio a parte su modello prestabilito, che sarà inoltrato alla famiglia. I docenti dei laboratori non devono partecipare allo scrutinio.

## 2. Indicazioni per la preparazione e lo svolgimento degli Scrutini del II Quadrimestre

Si riportano di seguito le indicazioni per la preparazione e lo svolgimento degli Scrutini del II Quadrimestre..

### Preparazione dello Scrutinio:

- Ai sensi del D.Lgs 62/2017, art.6 (commi 1 e 3), si ricorda quanto segue in quanto non modificato dal DL 8 aprile 2020 e nemmeno dall' OM n.11 del 16 maggio 2020:
  - Sulla scheda di valutazione la misurazione degli esiti va espressa in decimi, sia in cifra che per esteso in lettere;
  - Le valutazioni inferiori ai 6/10 saranno riportate nel registro elettronico del II Quadrimestre e saranno discusse al momento dello Scrutinio;
  - La valutazione del percorso di apprendimento in Religione (e nell'attività alternativa alla IRC) si esprime con le voci "sufficiente, buono, distinto, ottimo" riferite all'interesse ed al profitto.
- **PROSPETTO DELLE VALUTAZIONI:** i docenti dovranno compilare le valutazioni per ciascuna disciplina sul registro elettronico (comprensivo di assenze sino al 21 febbraio 2020), almeno due giorni prima della data dello scrutinio per dare la possibilità al coordinatore di trasformarli in voti definitivi per lo scrutinio.
- **GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZIO GLOBALE:**
  - **Giudizio del comportamento:** in sede di prescrutinio, i docenti hanno predisposto i giudizi del comportamento, utilizzando le voci presenti nella griglia del registro elettronico adattate alla DaD
  - **Giudizio Globale:** in sede di prescrutinio, i docenti hanno compilato il giudizio globale per ciascuno studente, utilizzando le voci, adattate alla DaD, condivise nel Collegio del 15 maggio 2020 e inserite nella griglia del registro elettronico.

### Eventuali casi di non ammissione alla Classe successiva

L' **OM n. 11 del 16.05.2020** - concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti – ammette solo due casi di non promozione:

- Assoluta mancanza di valutazioni nel corso del presente anno scolastico (e non solo nel II quadrimestre). Si legga l' art. 3, c. 7: *Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.*
- Gravi mancanze disciplinari, sanzionate come da Statuto delle Studentesse e degli Studenti: *Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.*

## **Recupero degli apprendimenti**

Il recupero degli apprendimenti prevede, a carico del Consiglio di classe e/o dei singoli docenti, l'elaborazione di due piani di intervento:

- 1. il piano di apprendimento individualizzato (art. 6, c.1);**
- 2. il piano di integrazione degli apprendimenti (art. 6, c.2).**

Precisiamo che si prevede l'ammissione alla classe successiva anche in presenza di qualche insufficienza. In tal caso, il Consiglio di classe predisporrà il **piano di apprendimento individualizzato** comprensivo di obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e delle specifiche strategie per il raggiungimento dei medesimi, come evidenziato all'art. 3, c. 5:

*Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.*

Ai sensi della suddetta OM, all'art. 6, qui integralmente riportato, si chiarisce che le attività di recupero avranno inizio dal 1 settembre 2020 e potranno proseguire, se necessario, per l'intero anno scolastico.

- 1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.*
- 2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.*
- 3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.*
- 4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.*
- 5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.*
- 6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.*

Visto quanto sopra, i Consigli di classe evidenzieranno per gli alunni con particolari difficoltà:

- gli obiettivi essenziali di apprendimento non raggiunti;
- la situazione di partenza dell'alunno;
- gli interventi realizzati sull'alunno nel I quadrimestre debitamente documentati e le attività a cui l'alunno ha/non ha partecipato durante la DaD;
- gli esiti degli interventi e la descrizione del percorso dell'alunno;
- i colloqui con le famiglie.

## La valutazione

Riportiamo l'art. 3, c.3 dell'OM sopra citata : *I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.*

Ricordiamo inoltre la Nota 388 del MI del 17 marzo 2020 sul senso della valutazione come valorizzazione dell'alunno, specialmente in un contesto di DaD:

*Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.*

## Gli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (tutti, quindi DVA, DSA e BES), si rimanda all'art. 5 della suddetta OM, di seguito riportato:

- 1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.*
- 2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.*
- 3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.*
- 4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.*

## Le classi Terze

Si precisa infine che, ai sensi dell'OM 9 del 16.05.2020, concernente gli Esami di Stato del Primo ciclo, le classi Terze svolgeranno lo scrutinio al termine della presentazione degli elaborati da parte degli alunni.

## Svolgimento dello Scrutinio:

- Lo svolgimento dello Scrutinio deve essere verbalizzato utilizzando il modello precompilato, che sarà inoltrato ad ogni segretario del Consiglio di Classe, sarà digitalmente firmato dal Dirigente scolastico e successivamente caricato come documento nel registro elettronico;
- Le Schede di valutazione del II Quadrimestre saranno visibili dai genitori sul registro elettronico in data da definirsi.

Vi ringrazio per la collaborazione.

Cordiali saluti.

 IL Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elisabetta Gaiani  
