

Il giorno giovedì 26 marzo 2020, alle ore 14.30 si riunisce, on-line tramite l'applicativo *Meet* delle *Google Suites for Education*, sotto la presidenza del Dirigente scolastico, prof.ssa Elisabetta Gaiani, il Collegio docenti della scuola Farè per discutere il seguente Odg:

- 1) Analisi Nota 388 del Ministero dell'Istruzione del 17 marzo 2020 allegata alla convocazione del Collegio docenti;
- 2) Rimodulazione della progettazione didattica;
- 3) Organizzazione mostra "Telefono senza fili";
- 4) Varie e eventuali

Funge da segretaria la Prof.ssa Elisabetta Angioletti

Risultano non collegati i docenti: N. Incarnato (non ha strumenti a disposizione, leggerà verbale inoltrato via mail)

Si riportano solo gli interventi dei docenti che hanno preso la parola al microfono; molti altri, tuttavia, sono intervenuti scrivendo nella chat di *Meet*. Il DS ha considerato anche questi interventi.

PUNTO 1: ANALISI NOTA 388 DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL 17 MARZO 2020 ALLEGATA ALLA CONVOCAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTIA

Il Dirigente rivolge un caro saluto ai docenti, accertandosi innanzitutto delle loro condizioni di salute e si premura di ricordare di attenersi scrupolosamente alla regole di comportamento indicate dai DPCM e dalla recente Ordinanza regionale.

Il Dirigente incoraggia i docenti, in un momento di così grave incertezza, a continuare il loro importantissimo lavoro. La prof.ssa Gaiani si complimenta infatti con i docenti, convinta che i lavori (da lei visionati, accedendo alla tabella di assegnazione e sintesi settimanale e al Registro elettronico), siano di ottima qualità e ben diversificati nelle strategie didattiche e nei metodi utilizzati. Il Dirigente apprezza, perciò, il grande lavoro che i docenti stanno facendo per raggiungere tutti gli alunni.

Viviamo, naturalmente, in un clima di incertezza e ancora non sappiamo quando riapriranno le scuole, come saranno gestiti gli esami e la valutazione; rimaniamo quindi in attesa di ulteriori comunicazioni. Nel frattempo, però, analizzando anche l'ultima Nota del Ministero dell'Istruzione (MI), la nota 388 del 17 marzo 2020, allegata alla convocazione del Collegio docenti, la Scuola si sta muovendo in pieno accordo con le direttive contenute nella Nota stessa.

Per dar seguito alle indicazioni del MI e al fine di mettere a disposizione un ulteriore e importante strumento per la Didattica a distanza (DAD), il DS propone al Collegio di attivare un account per ogni studente su *iclissonesecondo.edu.it* così da incontrare i propri alunni, tramite *Meet* delle *Google Suites for Education*.

La Nota del MI precisa, infatti, che occorre dare vita a un "ambiente di apprendimento". **Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.**

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia.

Il DS ricorda infine come il MI precisi che è **ovviamente da privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale"**.

L'incontro tra alunni e docenti permetterà di perfezionare quel compito pedagogico e relazionale che, in questo momento più che mai, viene chiesto alla Scuola: i docenti porteranno ai ragazzi un messaggio di fiducia nel futuro, di cui oggi tutti noi abbiamo bisogno. La scuola aiuterà così anche quelle famiglie che, in questa situazione, faticano a seguire e stimolare i propri figli nell'esperienza dello studio.

L'applicativo *Meet* favorirà quindi innanzitutto un saluto, un incontro tra docenti e alunni; da questo primo contatto potrà poi scaturire anche la possibilità di chiarimenti sui compiti e sulle diverse attività svolte, una condivisione di aspetti didattici, che sarà ovviamente diversa in base alla classe di riferimento. Ogni Consiglio di classe saprà valutare le esigenze degli alunni e, con buon senso, saprà organizzare e diversificare le modalità di didattica a distanza.

Interviene la docente Tagliabue, anche in qualità di RSU, informando che i sindacati ribadiscono che non si è obbligati ad usare mezzi e strumenti per la DAD che non si conoscono.

Il DS ritorna alla Nota del Ministero dell'Istruzione, che è il nostro interlocutore diretto e quindi privilegiato, al quale le scuole devono rendicontare l'attività svolta. In particolare, nella Nota 388 del MI si legge che per la scuola Secondaria di primo (e di secondo) grado è necessario **"alternare la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio"**. Ribadisce, inoltre, il DS che, sempre nella stessa Nota, il MI sottolinea quanto sia importante **privilegiare, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale"**. Il DS precisa quindi che, per il nostro Comprensivo, è possibile attivare la classe virtuale, visto che sono state deliberate e introdotte le *GSuites di Google* nel Collegio docenti del 12.02.2020. In quel caso sono state introdotte come esperienza di alcune "classi pilota"; le tristi circostanze ci hanno spinti a garantirle a tutte le classi dell'Istituto.

Già in apertura del Collegio, il DS ha manifestato la propria soddisfazione per il lavoro dei docenti, l'attuale richiesta permetterà di mettere a disposizione un ulteriore strumento per avvicinare i ragazzi. Usare l'applicativo *Meet di GSuite* inoltre, essendo uno strumento istituzionale, mette al riparo i docenti da eventuali usi impropri di altri strumenti di comunicazione. Il DS e l'Animatore digitale sono gli amministratori della piattaforma aperta in *GSuite* e hanno compilato una serie di documenti sulla *privacy* a garanzia dei lavori dei docenti. Naturalmente sia i docenti che le famiglie saranno informati in merito al trattamento dei dati e alla *privacy*.

Il DS riferisce che sempre nella stessa Nota Ministeriale si precisa **che le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione)**. Sarà quindi sufficiente **informare gli interessati del trattamento secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679**

I genitori dell'Associazione Genitori del Plesso Farè hanno già fatto richiesta di videolezioni sincrone, soprattutto per le classi Terze. Alcune mamme si dicono preoccupate in vista del futuro Esame di Stato o meglio dichiarano di non sapere gestire una certa ansia, loro o dei figli. A tal proposito il DS ha rassicurato la rappresentante dei genitori della Farè, signora Mauri Adelaide: innanzitutto i docenti stanno già utilizzando modalità di didattica a distanza adeguate all'età dei nostri alunni; il contatto sincrono - che nei prossimi giorni l'Istituto attiverà - avrà il prioritario obiettivo di ritrovarsi, con il valore pedagogico di stimolo e di motivazione per gli alunni. Ogni classe, soprattutto quelle conclusive, sapranno gestire nel modo migliore anche questo ulteriore strumento, che avrà sicuramente importanti ricadute sulla didattica.

L'attività sincrona potrà coinvolgere anche piccoli gruppi di alunni (per approfondimenti o per attività di sostegno) oppure prevedere la presenza di più docenti allo scopo di dar la possibilità agli alunni di chiedere ulteriori spiegazioni o portare all'attenzione del/i docente/i particolari domande o bisogni.

I momenti sincroni sono da intendersi non come lezioni accademiche (visto che non siamo né alle Superiori, tanto meno all'Università) ma piuttosto come momenti di classe capovolta, *flipped classroom*: chiediamo agli alunni se hanno domande relative alle attività assegnate e spiegate, diamo loro la parola in modo che possano anche raccontare eventuali approfondimenti.

La docente Miano, in proposito, chiede al DS se può continuare nel lavoro con i ragazzi di Terza di ricerche e presentazioni anche in Power Point per l'Esame. Il DS si complimenta con la docente per la bella iniziativa e la consiglia di continuare in tal senso.

Il Dirigente precisa che se un docente non è molto familiare all'utilizzo di *Meet* può affiancarsi inizialmente a un docente più esperto. In ogni caso, lo sforzo "informatico" richiesto ai docenti è minimo, visto che i docenti hanno già imparato a usare *Meet* nelle loro riunioni e nei Collegi Docenti. La prof.ssa Rognoni preparerà, comunque, un breve *tutorial*. Il Dirigente ringrazia il personale amministrativo e le docenti Rognoni e Terrazzini che stanno predisponendo tutto quanto necessario per creare l'*account* di Istituto degli alunni. La segreteria si sta attivando per verificare le mail dei genitori a cui poi mandare l'accesso a *GSuite* con la possibilità, per il momento, di accedere alla mail iclissonesecondo.edu.it e quindi a *Meet*.

La docente Cecconi interviene per ricordare che per alcuni alunni sono raggiungibili solo con cellulare o *whatsapp*; il DS conferma che si proseguirà con le stesse modalità sino a quando non si riuscirà ad intervenire con i finanziamenti e le modalità messi in campo dal MI o dall'Amministrazione Comunale con la quale il DS intende interfacciarsi appena riceverà dai referenti di plesso una *check-list* dei bisogni delle nostre scuole. Per poter intervenire è quindi importante quell'indagine presso i Consigli di Classe delle difficoltà che le famiglie hanno manifestato in questo periodo per seguire la DAD, cambiate dal momento della prima indagine svolta dal MI entro il 18 marzo. A tal proposito la docente Angioletti chiede ad alcuni coordinatori di rimandare i dati per poter completare la tabella ed inoltrarla al DS.

Anche tra i docenti esiste il problema dei dati a consumo che potrebbero essere insufficienti per gli incontri via *Meet*; il DS invita a mandare alla sua attenzione una comunicazione personale per verificare come intervenire. Il DS precisa, tuttavia, che non dovrebbe esserci un consumo eccessivo di dati visto che gli incontri saranno, almeno inizialmente, brevi per non impegnare eccessivamente in diretta le famiglie. Per questione di *privacy* non si ritiene utile registrati gli incontri.

Alcuni docenti chiedono se sarà possibile usare ancora *Loom*, che molti hanno imparato ad usare ora, per preparare video-lezioni asincrone. Verificato, grazie agli interventi delle prof.sse Angioletti e Rognoni, che è solo uno strumento di lavoro e non comporta problemi di autorizzazioni e *privacy*, si potrà continuare ad usare anche perché molti hanno già preparato lezioni da pubblicare su EDMODO.

Il docente Maconi chiede se potrà mostrare a video alcuni esercizi ai ragazzi; il DS si complimenta per l'iniziativa e sottolinea l'importanza dell'educazione fisica in queste circostanze per cui dobbiamo stare in casa.

Il Collegio DELIBERA all'unanimità di proseguire nell'erogazione della didattica a distanza con tutte le modalità sin qui già sperimentate alle quali si aggiunge l'utilizzo di *Meet* da parte dei docenti nei confronti degli alunni, ai quali sarà dato un indirizzo mail su iclissonesecondo.edu.it. *Meet* consente di invitare anche degli esterni all'Istituzione scolastica: si accetteranno, al momento, come esterni solo gli educatori ed eventualmente i neuropsichiatri della *Uonpia*, o di altri enti pubblici, laddove ne facessero richiesta.

Il DS presenta la tempistica di questa azione:

- raccolta mail attive da parte della segreteria;
- agganciare tali mail a iclissonesecondo.edu.it;
- partire dalle classi Terze, Quarte e Quinte della Primaria Moro (che hanno fatto esplicita richiesta di momenti di incontro con i bambini)
- successivamente le classi Terze della Secondaria in previsione della preparazione all'Esame.

La docente B. Sala chiede al DS di rendere ancora più esplicito presso i genitori che non sono solo le videolezioni sincrone a fare DAD, ma anche tutti gli strumenti messi in campo sin qui. La DS risponde che ha già ben precisato questo concetto nelle diverse circolari fin qui emanate, lo ha già riferito alla presidente della Associazione Genitori della Farè e, comunque, sicuramente ricorderà anche nella circolare alle famiglie che i docenti stanno attivando svariate modalità di DAD, e che il loro impegno va oltre le normali ore di lavoro.

La docente FRAU informa che anche il CTS si sta muovendo per dotare le scuole e quindi le famiglie di strumenti digitali, auspica che i tempi e le modalità non siano lunghi come quelli dell'anno scorso per ottenere strumenti per gli alunni DVA in difficoltà. La docente chiede come mai devono essere inoltrati ancora i dati per gli strumenti compensativi e dispensativi per le prove INVALSI, se, come pare, non saranno somministrate. Il DS risponde che bisogna comunque adempiere alle scadenze amministrative, in attesa di conoscere le future decisioni in materia.

Il DS approfitta dell'intervento della prof.ssa Frau per ricordare che, nella Nota 388, il MI suggerisce **ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.**

Rispetto alle richieste riguardanti la VALUTAZIONE, per il momento si rimane in attesa di indicazioni più precise. Il Collegio DELIBERA all'unanimità di continuare secondo quanto indicato dalla NOTA 388, cioè di valorizzare i lavori degli alunni, correggere eventuali errori, creare un *portfolio* con i lavori di ciascun alunno, registrare a parte eventuali valutazioni e giudizi. Il MI sottolinea infatti che **la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa**

PUNTO 2: RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Nella Nota il Ministro chiede di rivedere le Progettazioni alla luce della DAD, soprattutto per quanto riguarda metodi e strumenti. Il MI ricorda infatti che **appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico,**

Il DS proporrà una scheda sintetica dove ogni docente, entro fine aprile, indicherà le modifiche apportate alla Progettazione iniziale; il tutto poi sarà condiviso nelle riunioni di materia e nei Consigli di Classe.

Ovviamente, nella relazione finale si evidenzieranno gli obiettivi raggiunti, le modalità di DAD applicate e gli strumenti utilizzati.

PUNTO 3: ORGANIZZAZIONE MOSTRA "TELEFONO SENZA FILI"

Il DS ricorda la mostra "Telefono senza fili", strumento pensato per offrire agli alunni la possibilità di esprimere con disegni, parole, poesie, ecc. lo stato d'animo che stanno vivendo.

Il Collegio docenti della Secondaria ritiene che questa iniziativa sia più adatta ai bambini della Primaria e una partecipazione di quelli della Secondaria, eventualmente stimolati dalla presenza dell'iniziativa sul sito della scuola. Continueranno, invece, le pubblicazioni di partecipazione ad eventi sociali/culturali a cui le classi aderiscono su sollecitazione dei docenti (ad es. Giornata in ricordo dei caduti per mafia, Dante Day ecc.). Il DS si complimenta con i docenti per queste belle iniziative presenti sul sito dell'Istituto,

PUNTO 4: VARIE ED EVENTUALI

Il DS informa che pubblicherà a breve l'integrazione dell'Atto di indirizzo con riferimento alla situazione attuale, con gli stessi contenuti presentati in questo Collegio docenti; attende ancora qualche giorno per verificare ulteriori linee operative del MI in tema di valutazione.

Prima dell'interruzione, si erano già presi accordi per i corsi di formazione sulla sicurezza, che dovranno tuttavia essere posticipati. Sarà invece a breve attivato un corso sulla *privacy* per il personale docente e ATA, che potrà essere seguito *on-line* tramite dispense e test finale. I docenti chiedono che la formazione coincida con i bisogni della scuola e non come in passato riferita a situazioni e contesti diversi.

Il Ds informa che le Associazioni dei genitori dei Plessi Moro e Farè hanno chiesto di poter effettuare delle donazioni al San Gerardo, utilizzando i soldi dell'associazione. Il DS chiede di pensare se anche come scuola dobbiamo muoverci in tal senso.

La docente Tagliabue chiede conferma per poter continuare il lavoro iniziato per la presentazione del Progetto KA2 di Erasmus; i docenti e il DS confermano l'intenzione di partecipare così come deliberato e di continuare i lavori di Progettazione. Il Ds ringrazia le prof.sse Angioletti e Tagliabue che stanno lavorando al progetto KA2 anche in questa situazione di difficoltà.

La seduta è tolta alle ore 16.40

Il segretario
Prof.ssa Elisabetta Angioletti

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Elisabetta Gaiani