

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nell'adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali e coreutiche). • Sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico (cura del corpo, alimentazione, sicurezza). 			
COMPETENZE DI BASE IN EDUCAZIONE FISICA				
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Il corpo in relazione a spazio e tempo</p> <p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e rappresentarle graficamente sia nella loro globalità, sia nella</p>	<p>Il corpo in relazione a spazio e tempo</p> <p>Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche)</p>	<p>Il corpo in relazione a spazio e tempo</p> <p>Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive,</p>	<p>Il corpo in relazione a spazio e tempo</p>	<p>Il corpo in relazione a spazio e tempo</p>

<p>loro articolazione segmentaria.</p> <p>Utilizzare diversi schemi motori</p>	<p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori.</p>	<p>tattili e cinestetiche).</p> <p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p> <p>Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>
---	---	---	---	---

ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
<p>Il linguaggio del corpo</p> <p>Creare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e danza.</p>	<p>Il linguaggio del corpo</p> <p>Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee.</p>	<p>Il linguaggio del corpo</p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici coreografie o sequenze di movimento individuali o collettive.</p>	<p>Il linguaggio del corpo</p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici coreografie o sequenze di movimento individuali o collettive.</p>	<p>Il linguaggio del corpo</p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire coreografie e sequenze di movimento individuali e collettive.</p>

ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
<p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Giocare rispettando indicazioni e regole.</p>	<p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Giocare rispettando indicazioni e regole.</p>	<p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p>	<p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p> <p>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.</p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p>	<p>Il gioco, lo sport e le regole</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p> <p>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.</p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p>
ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'

<p>Salute, benessere prevenzione</p> <p>Percepire "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	<p>Salute, benessere prevenzione</p> <p>Percepire "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	<p>Salute, benessere prevenzione</p> <p>Percepire "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.</p> <p>Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p> <p>Conoscere il proprio corpo e imparare ad utilizzarlo in modo appropriato durante l'attività fisica.</p>	<p>Salute, benessere prevenzione</p> <p>Conoscere il proprio corpo e imparare ad utilizzarlo in modo appropriato durante l'attività fisica, riconoscendo i propri limiti e le propri punti di forza.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Salute, benessere prevenzione</p> <p>Conoscere il proprio corpo e imparare ad utilizzarlo in modo appropriato durante l'attività fisica, riconoscendo i propri limiti e le propri punti di forza.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>
---	---	---	---	---

			Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.
--	--	--	--	--