

COLLEGIO UNITARIO DEL 12.11.2019

Il giorno 12 del mese di novembre dell'anno 2019, alle ore 16.58 sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico Elisabetta Gaiani si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario del Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Si allega il foglio firme relativo ai 4 plessi dell'Istituto Comprensivo per la rilevazione delle presenze e delle assenze dei docenti.

Svolge mansioni di segretario per questo Collegio Docenti Unitario la prof.ssa Mincica.

Il Dirigente Scolastico dà inizio al Collegio seguendo l'Ordine del Giorno rispetto a:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente (14.10.2019);**
- 2. Approvazione Piano annuale Visite e viaggi di istruzione;**
- 3. Iscrizioni 2019-20: criteri di accoglienza dei futuri iscritti;**
- 4. Criteri per la formazione delle classi prime;**
- 5. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi;**
- 6. Continuità primaria-secondaria di I grado;**
- 7. Eventi: Giorno della Memoria e del Ricordo, Consiglio Comunale;**
- 8. Adesione rete generazione WEB;**
- 9. Adesione rete Cyberbullismo;**
- 10. Diario "Tienimi d'occhio"**
- 11. Modello Consiglio orientativo**
- 12. Nomina RL**
- 13. Progetto Danza Country**
- 14. Varie ed eventuali.**

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (14.10.2019):

Il Dirigente Scolastico chiede alla docente Angioletti di dare lettura dei punti salienti e delle delibere del Verbale del Collegio Unitario del 14 ottobre 2019, che viene approvato con l'astensione di 6 docenti che non erano presenti in tale data.

2. Approvazione Piano annuale Visite e viaggi di istruzione:

La docente Valtorta proietta la tabella delle visite e viaggi di istruzione delle scuole primaria "Moro" e "San Mauro" e della scuola dell'infanzia "Penati".

PLESSO : SAN MAURO a.s. 2019 – 2020

DATA	CLASSI	N° ALUNNI PARTEC.	N° . ACCOMP.	DESTINAZIONE	TRASP.	COSTI	ORA PART.	ORA ARR.
07/02/20	2ABC	64	7	Opera Domani	mezzi pubblici	€ 12,00	09:00	14:00
12/02/2020	3ABC	67	9					
05/02/20	5A	24	3					
14/02/20	5BC	42	6					
17/10/19	3ABC	63	8	ILLUSIONARIUM: il luna park della mente Bergamo SCIENZE	mezzi pubblici			
04/11/19	5ABC	66	8	III REPARTO CELERE POLIZIA DI STATO Milano	mezzi pubblici	gratuito		

24/03/20	4 ABCD	86	12	Visita alla città di Torino e Museo Egizio	Autobus	guide ingresso autobus	7.30	19.30
20 o 24 aprile	3 ABC	63	10	Parco Regionale Valle del Lambro Navigazione Lago di Alserio (CO)	Autobus	ingresso autobus	8.30	16.30 17.00
29/05/20	1 ABCD	84	9	Cascina Pasquè Casale Litta Bernate (VA)	Autobus	lab. 9,50€ autobus	8.00	16.30
29/05/20	2 ABC	64	7	Oasi di Sant Alessio (PV) Visita guidata nell'area naturale protetta Flora e fauna della pianura lombarda	Autobus	ingresso autobus	8:00	17:30
29/05/20	5 ABC	66	9	Varigotti (SV) - visita al borgo marinaro Area naturale di Punta Crena - Torre Saracena laboratorio di orienteering	Autobus	autobus	7.00	19.30

PLESSO : MORO a.s. 2019 - 2020

DATA	CLASSI	N° ALUNNI PARTEC.	N° . ACCOMP.	DESTINAZIONE	TRASP.	COSTI	ORA PART.	ORA ARR.
25/03/20	1 A-B-C	67	7	Casa di Emma-Carate B	Autobus	14.00	8.30	16.30
posti esauriti uscita annullata	3 ABCD	91	15	ILLUSIONARIUM: il luna park della mente Bergamo SCIENZE	mezzi pubblici		8.30	16.30
29/10/19	5 ABCD	83	10	PLANETARIO Milano	mezzi pubblici		8.30	16.30
28/01/20	2A	22	4	Gallerie d'Italia - Pinacoteca e lab artistico (MI)	Autobus	autobus	8.00	13.00
27/03/20	2A	22	4	Scuola Agraria del Parco di Monza - lab. "Dalle api al miele	Autobus	7.00 € + autobus	8.00	13.00 rientro

	2B-2C	45	6	lab. Artistico				dal parco
08/05/20	2 BC	45	8	Cascina Buona Speranza - Zanica (BG)	Autobus	12.00 € autobus	8.00	16.30
05/02/20	3 A-B-C	92	13	Teatro Sociale Como - Opera domani	mezzi pubblici	12.00€	8.30	16.30
15/04/20	3 ABCD	92	13	Archeopark -Boario Terme (BS)	Autobus con spostam. in giornata	15.00€ autobus	7.30	19.00
29/04/20	4 ABCD	78	10	Museo Egizio Torino	Autobus	guide ingresso autobus	7.00	19.00
22/05/20	5 ABCD	83	12	Verona	Autobus	ingresso autobus	7.30	19.00
03/06/20	5 ABCD	83	12	Parco di Monza	genitori	gratuita	8.30	16.30

PLESSO: PENATI a.s. 2019 - 2020

DATA	CLASSI	N° ALUNNI PARTEC.	N° . ACCOMP.	DESTINAZIONE	TRASP.	COSTI	ORA PART.	ORA ARR.
17-feb- 20	D-E-F	74	7	OPERA kids	PULLMAN	8	8.00	11.00
20-mag-20	5 anni	51	5	CARONA laboratori pratici e visita guidata	PULLMAN	7.5	8.00	18.00

La prof.ssa Tagliabue proietta la tabella delle uscite didattiche della scuola secondaria di primo grado Farè, ricordando che il budget triennale massimo è di euro 280 e che i giorni massimi triennali sono 5 (max 2 notti).

Precisa inoltre, che i costi per eventuali uscite di mezza giornata devono essere considerati nel budget e il numero degli accompagnatori va concordato di volta in volta, per consentire una adeguata sostituzione dei docenti che non deve gravare sui colleghi.

Classe	Meta	Ins. referente nel Cdc	Periodo di svolgimento	Durata ipot. ore/giorni	Costo ipot.	Accomp.	Sostitut	Trasp.
1A	Jungle Park	Nale	primavera	1 g	35€	Viganò, Nale		pullman
1B	Monza, Museo del Duomo	Tagliabue	primavera	Mezza g.	6€	Tagliabue, Mauri, Ceccoli	Fomia	treno
1B	Jungle Park	Mariani G.	maggio	1 g	35€	Mariani G., Cappellini, Mauri, (serve sostegno)		pullman
1C	Valle D'Aosta (castello + rafting)	Dugnani	26 maggio 2020	1 g	35-40€	Dugnani, Garcia		pullman
1C	Milano centro Asteria	Dugnani		1 g	7€	Dugnani		Treno metro
1D 1G	Rafting sul Ticino	Mariani L.	Aprile/maggio	1 g	40€	Mariani L.,		pullman
1E	Jungle Park	Mariani G.	maggio	1 g	35€	Castoldi, Buscemi, Mauri, Mariani G.		pullman
1F	Jungle Park	Milani	maggio	1 g	35€	Milani, Garbagnati, Frau		pullman
1G 1D	Rafting sul Ticino	Mariani G.	Aprile/maggio	1 g	40€	Mariani G., Fognani, Rognoni		pullman
1A, 1C, 1D, 1E, 1F e 1G	Teatro scientifico "Sotto un'altra luce" (Brugherio)	Fognani	6 febbraio 2019	½ giornata	11,50€	1A Villa 1C Mammino 1D Angioletti 1E Viganò 1F Pozzoli 1G Fognani		pullman
2A 2E	Barzio	Sala B.	27 aprile 2020	1 g	18€			pullman
2B	Milano: Dialogo al buio – Museo storia naturale Milano: Teatro Elfo Puccini - Brera	Tagliabue	maggio	1gg 1gg	15 € 15€	Tagliabue, Mauri, Cappellini	Ceppi	treno
2B	Milano: lezione concerto	De Giorgi	primavera	½ giornata				Treno
2C	Torino: Museo del cinema	Mammino	22 aprile 2020	1g	38€	Mammino Iurlo,	Mauri	pullman

						Della Porta		
2D	Milano Museo storia naturale	Ronchi, Angioletti	aprile	1 g		Ronchi, Angioletti		treno
2E 2A	Barzio	Castelli	27 aprile 20	1 g	18€	Castelli, Miano, Manna		pullman
2E	Milano Brera	Mauri	aprile	½ giornata	8€	Mauri, Ceppi		treno
2F	Mantova							
2G	Torino: Museo del cinema	Sala E.	22 aprile 2020	1g.	38€	Sala E., Fognani, Buscemi	Amante	Pullman
3A	Milano Bicocca Mostra "Walking on the moon"	Villa	12 novembre 2019	Mezza g.		Villa, Angileri, Rognoni	Fiorenza	Treno
3A	Dongo corso di vela	Sala B.	12-13 maggio 2019	2 g	140/150€			Treno
3B 3F	Rovereto Museo della guerra e MART	Minardi		1 g				pullman
3B	Milano museo del risorgimento e gallerie d'Italia	Minardi		1 g				Treno e metro
3C	Siena, Lucca, Pisa	Cogliati	febbraio	2 g	180€	Cogliati, Lo Monaco, Mammino	Voghi	Pullman
3D	Milano Bicocca Mostra "Walking on the moon"	Villa	19 novembre 2019	Mezza g.		Villa, Cogliati, Guarascio	Cacioppo	treno
3D	Palermo	Cacioppo Cogliati	marzo	3 g	300€	Cacioppo, Cogliati, Incarnato	Buzzanca	Aereo
3E	Dervio corso di vela	Mariani G.	maggio	2 g	140/150€	Miano, Mariani G.		Treno
3F	Milano: Museo del Novecento planetario	Rossi	novembre	1 g	15€	Rossi, Mandelli, Pozzoli	Siracura	Treno
3F 3B	Rovereto	Rossi		1 g		Nale, Mandelli		pullman
3G	Dongo corso di vela	Fiorenza	21-22 maggio 2019	2 g	140/150€	Fiorenza, Fognani, Ferrini	Sala E.	Treno

in alter nativ a	Milano: museo scienza tecnica, Brera	Fognani, Incarnato		1 g				Treno
	Lago di Garda	Pisanello		1 g				pullman

La professoressa Angioletti, considerato che il Collegio di sezione della Farè non ha avuto altri momenti per poterne discutere, invita i colleghi a riflettere sull'importanza di offrire a tutte le classi pari opportunità anche rispetto alla pianificazione delle uscite didattiche.

Si approvano i piani delle uscite con un astenuto, Angioletti Elisabetta

DELIBERA N°242

3. Iscrizioni 2020-21: criteri di accoglienza dei futuri iscritti

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti che i criteri con cui verranno accolti i futuri iscritti alla scuola dell'Infanzia sono stati condivisi a livello territoriale, confermando quelli già in essere, rivelatisi funzionali alla stesura della graduatoria di accoglienza.

Si procede alla lettura dei criteri di accoglienza dei futuri iscritti ai 3 ordini di scuola e si allegano:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Criteri di precedenza

I criteri di precedenza da applicare nelle procedure di iscrizione alle scuole dell'infanzia saranno gli stessi per le tutte le scuole, statali e paritarie, del Comune di Lissone.

Anche il periodo in cui effettuare le iscrizioni sarà lo stesso e sarà stabilito, come di consueto, dalla circolare ministeriale sulle iscrizioni.

L'individuazione dei criteri di precedenza si basa su alcuni capisaldi:

- attenzione verso le situazioni di disabilità e/o di segnalazione da parte dei servizi sociali
- residenza a Lissone
- precedenza dei nati entro il 31/12 rispetto agli anticipatori
- situazioni familiari (lavoro genitori, presenza di fratelli, ecc.)

1) Bambini con disabilità certificata a prescindere dalla residenza, nati entro il 31/12/2017.

2) Bambini nati entro il 31/12/2017, i cui genitori risiedono a Lissone¹, con precedenza per:

- a) Bambini segnalati dai servizi sociali territoriali
- b) Bambini con genitori o fratelli/sorelle con disabilità certificata
- c) [solo per le scuole paritarie] Bambini i cui genitori o nonni risiedono nel territorio della Parrocchia
- d) Bambini di 5 e 4 anni che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia, oppure già frequentanti un'altra scuola, ma con fratelli inseriti nella scuola dell'infanzia che viene scelta
- e) Bambini con fratelli che nel 2020/2021 frequenteranno la stessa scuola dell'infanzia
- f) Bambini con famiglie monoparentali
- g) Bambini con famiglie in cui almeno uno dei genitori ha perso il lavoro o famiglie con almeno 3 figli
- h) Bambini con famiglie in cui entrambi i genitori lavorano
- i) Bambini con fratelli che nel 2020/2021 frequenteranno lo stesso Istituto comprensivo
- j) Bambini di 5 e 4 anni provenienti, per trasferimento, da altre scuole di Lissone.
- k) Bambini provenienti da altri Comuni, con residenza da perfezionare entro il 31 agosto che precede l'inizio dell'anno scolastico di riferimento.

In caso di parità di requisiti, i bambini saranno inseriti secondo la data di nascita (precedenza a chi è nato prima).

Prima di inserire i bambini non residenti nati entro il 31/12/2017, saranno inseriti i bambini residenti nati entro il 31/12/2017 che risultassero in lista d'attesa a livello comunale.

[NOTA: per la sola scuola dell'infanzia Maria Immacolata, si intendono per residenti sia i bambini di Lissone che i bambini di Macherio]

¹ Se i genitori risiedono in due Comuni diversi, la residenza da considerare è quella del genitore che ha il figlio nel proprio stato di famiglia.

3) Bambini non residenti nati entro il 31/12/2017

- a) Bambini segnalati dai servizi sociali territoriali
- b) Bambini con genitori o fratelli/sorelle con disabilità certificata
- c) Bambini di 5 e 4 anni che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia
- d) Bambini con fratelli che nel 2020/2021 frequenteranno la stessa scuola dell'infanzia
- e) Bambini con famiglie monoparentali
- f) Bambini con famiglie in cui almeno uno dei genitori ha perso il lavoro o famiglie con almeno 3 figli
- g) Bambini con famiglie in cui entrambi i genitori lavorano
- h) Bambini con fratelli che nel 2020/2021 frequenteranno lo stesso Istituto comprensivo
- i) Bambini di 5 e 4 anni provenienti, per trasferimento, da scuole di Lissone.
- j) Bambini di 5 e 4 anni provenienti, per trasferimento, da scuole di altri Comuni.

4) Bambini, i cui genitori risiedono a Lissone, nati dall' 1/1 al 30/4/2018 (anticipatori)

Valgono gli stessi criteri di precedenza sopra esposti per i bambini i cui genitori risiedono a Lissone (punto 2).

In caso di parità di requisiti, i bambini saranno inseriti secondo la data di nascita (precedenza a chi è nato prima).

Le scuole dell'infanzia paritarie, se lo ritengono opportuno, possono invertire l'ordine di precedenza dei punti 3) e 4).

5) Bambini non residenti nati dal 1/1 al 30/4/2018 (anticipatori)

Valgono gli stessi criteri di precedenza sopra esposti per i bambini non residenti (punto 3)

Le famiglie che l'anno precedente hanno già presentato domanda di iscrizione e i cui figli risultano ancora in lista d'attesa devono comunque presentare una nuova domanda di iscrizione per l'anno scolastico 2020/2021.

Criteri di precedenza in caso di eccedenza di richieste di iscrizioni

SCUOLA PRIMARIA

1) ALUNNI OBBLIGATI RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
- Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
- Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica nello stesso plesso richiesto o in scuola dell'infanzia adiacente
- Alunno che risiede nelle vicinanze della scuola, come da elenco "obbligati" trasmesso dal Comune di Lissone:

CON PRECEDENZA PER

- Famiglie monoparentali
- Entrambi i Genitori che lavorano e almeno uno con obbligo di turnazione
- Entrambi i Genitori che lavorano
- Famiglie con almeno 3 figli

A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i bambini nati prima

2) ALUNNI NON RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
- Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
- Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica nello stesso plesso richiesto o in scuola dell'infanzia adiacente
- Alunno che risiede in altro comune, ma nelle vicinanze della scuola:

CON PRECEDENZA PER

- Famiglie monoparentali
- Entrambi i Genitori che lavorano e almeno uno con obbligo di turnazione
- Entrambi i Genitori che lavorano
- Famiglie con almeno 3 figli

A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i bambini nati prima.

SCUOLA SECONDARIA

1) ALUNNI OBBLIGATI RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
 - Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
 - Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica
- A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i bambini nati prima

2) ALUNNI NON RESIDENTI A LISSONE CON PRECEDENZA PER:

- Alunno con diversa abilità certificata
 - Alunno con situazione di disagio socio-familiare attestata dai servizi sociali comunali
 - Alunno con sorelle/fratelli che già frequentano la stessa istituzione scolastica
- A parità dei criteri precedenti, sarà data priorità all'età anagrafica, con precedenza per i ragazzi nati prima.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°243

4. Criteri per la formazione delle classi prime:

Si leggono i criteri per la formazione delle classi iniziali, riconoscendo tale procedura quale impegno della scuola, da attuare con la massima cura ed attenzione, al fine di garantire il benessere nell'apprendimento, pari opportunità e successo formativo di tutti gli alunni.

La formazione classi è attuata da Commissioni di lavoro all'interno del Collegio che operano sotto la costante supervisione del Dirigente Scolastico; alla scuola dell'Infanzia tali Commissioni sono costituite dall'intera Intersezione docenti. Tali commissioni, prima di procedere alla formazione delle classi, raccolgono elementi conoscitivi sugli alunni, forniti dalla Segreteria e attraverso appositi strumenti di lavoro quali schede di rilevazione e colloqui di continuità, al fine di poter costituire gruppi classe che presentino il più possibile i criteri stabiliti dal Collegio.

Criteri generali

Equieterogeneità rispetto ai diversi livelli di competenze, ai generi, alle disabilità certificate, ai DSA certificati, alle neuro diversità (ADHD, DOP, Autismo), alla presenza di alunni stranieri, alle situazioni di svantaggio.

In presenza di disabilità certificata, la classe viene costituita a partire dai bisogni relazionali espressi dall'alunno disabile.

In caso di richiesta di inserimento dopo il termine della formazione delle classi Prime, verrà chiesto parere anche alla commissione formazione classi prime per individuare la sezione più idonea all'accoglienza

Alla scuola dell'infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia saranno formate sulla base dei seguenti criteri: età, semestre di nascita, sesso, numero di conferme, presenza di bambini diversamente abili, e si concluderà con il Progetto accoglienza.

Alla Scuola primaria.

La formazione delle classi prime verrà effettuata a giugno con possibilità di variazioni e/o spostamenti nei primi giorni dell'anno scolastico e pubblicazione delle sezioni nel terzo giorno di lezione.

Le classi vengono formate secondo i seguenti criteri:

- equilibrio numerico degli alunni tra le classi e equilibrio tra i generi
- equa distribuzione degli alunni con certificazione di disabilità
- equa distribuzione degli alunni stranieri
- classi eterogenee al proprio interno e omogenee tra loro, secondo le competenze dichiarate nelle schede compilate dalle insegnanti della scuola dell'infanzia, i colloqui con le stesse e le eventuali osservazioni fatte presso le scuole dai docenti di scuola primaria.

Per quel che riguarda la presenza di gemelli nella stessa classe non è possibile stabilire delle procedure a priori, si deciderà caso per caso, sentita la famiglia, sulla base dell'opportunità e della necessità.

Alla Scuola secondaria

I criteri di formazione delle prime classi sono:

- classi omogenee tra di loro e eterogenee al loro interno
- equilibrio tra i generi
- qualora i libri non siano sostanzialmente cambiati, mantenere la stessa sezione dei fratelli, se richiesta dalla famiglia

Per quel che riguarda la presenza di gemelli nella stessa classe non è possibile stabilire delle procedure a priori, si deciderà caso per caso, sentita la famiglia, sulla base dell'opportunità e della necessità.

Nell'organico di Istituto è presente una docente di ruolo di lingua francese alla quale, per diritto dato dalla titolarità devono essere assegnate n.9 classi, tre classi prime in ciascuna annualità. Qualora le scelte per tale seconda lingua straniera non dovessero essere numericamente sufficienti per formare tre gruppi classe, si procederà al sorteggio escludendo da tale procedura gli alunni di lingua ispanofona.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°244

5. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi:

L'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi è prerogativa del Dirigente essa è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal PTOF e ispirata alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali dei docenti.

L'assegnazione deve attenersi ai seguenti criteri:

- assegnare a classi diverse i docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di stretta parentela
- distribuire in modo equilibrato tra le classi i docenti di ruolo per garantire un'uguale presenza di personale stabile, con particolare attenzione alla classe prima e a quella terminale
- garantire la continuità di insegnamento con il precedente anno scolastico, salvo casi che impediscono, valutati dal dirigente scolastico, l'applicazione di tale principio

In particolare per quanto riguarda la continuità didattica:

- è garantita, se possibile, la continuità di uno o più insegnanti a tempo indeterminato dalla classe prima alla classe terza/quinta, in particolare con alunni DVA e DSA, soprattutto quando l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno
- si assegnano i docenti di sostegno tenendo conto della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli alunni seguiti nel corso dell'anno precedente.
- si valorizzano le particolari e specifiche competenze didattiche e professionali acquisite dai docenti in relazione agli obiettivi stabiliti dalla progettazione educativa e agli obiettivi di Miglioramento
- si permette la continuità di lavoro per il consiglio di classe e si tiene in considerazione la creazione di rapporti positivi tra i diversi docenti della classe e con gli studenti.
- Si tiene conto delle opzioni e di esigenze personali, se compatibili con i punti precedenti.

Il Dirigente scolastico, inoltre, dispone l'assegnazione del personale docente, diversamente dai precedenti criteri, per situazioni particolari che, in qualità di pubblico ufficiale, rimanendo sub partes, considererà e valuterà personalmente, a garanzia dell'equilibrio tra le classi dell'Istituto Comprensivo.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°245

6. Continuità primaria-secondaria di I grado:

La professoressa Miano espone il progetto continuità tra le classi prime della scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, ricordando che gli stage si svolgeranno tra il 26 Novembre 2019 e il 5 Dicembre 2019. La calendarizzazione e l'organizzazione sarà esposta tramite circolare.

7. Eventi: Giorno della Memoria e del Ricordo, Consiglio Comunale:

Il Dirigente scolastico chiede alla prof.ssa Tagliabue un confronto sull'organizzazione degli eventi.

A seguire ricorda che il tema del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze 2020, sarà lo sport.

La prof.ssa Angioletti ricorda che le classi terze della scuola secondaria di primo grado avranno un incontro sulla violenza di genere in aula magna.

8. Adesione rete Cyberbullismo:

Si chiede al Collegio docenti delibera per l'adesione alla Rete Cyberbullismo; viene contestualmente informata l'assemblea dell'intervento formativo dell'avv. Crema che ha dato la propria disponibilità per due incontri, organizzati presso il plesso Farè, in data 20 novembre e 4 dicembre, dalle 17.00 alle 19.00

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°246

9. Adesione rete generazione WEB:

La prof.ssa Angioletti chiede al Collegio di rinnovare l'adesione alla Rete Generazione Web, che consente ai docenti di partecipare ai corsi di formazione attivati sul territorio.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°247

10. Diario tienimi d'occhio:

Viene riproposta l'adozione del diario "Tienimi d'occhio" per l'intero Istituto Comprensivo, a partire dalle classi terze di scuola Primaria, con le adeguate integrazioni per i diversi ordini di scuola. La prof.ssa Angioletti invita i colleghi alla lettura condivisa con i ragazzi delle annotazioni proposte quotidianamente, che offrono significativi spunti di riflessione.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°248

11. Modello consiglio orientativo:

La professoressa Miano informa il Collegio che esporrà in circolare i modelli del Consiglio orientativo degli alunni delle classi terze e invita ogni docente ad esprimere le proprie riflessioni su entrambi i modelli proposti in modo da proporre eventuali modifiche.

La prof.ssa Miano, inoltre, dà alcune informazioni sullo spettacolo "Bulli e Pupe" al quale assisteranno 4 classi della scuola secondaria di primo grado.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°249

12. Nomina RLS:

il Dirigente Scolastico propone al Collegio Docenti la nomina a RLS della docente Monica Petrone come rappresentante dei lavoratori, ricordando che la nomina può essere annuale o triennale.

Si approva all'unanimità

13.PROGETTO Danza Country:

La docente Antonazzo espone il progetto Danza Country, proposto per le classi quarte di scuola primaria che prevede 5 lezioni, quattro a pagamento e una gratuita, al costo di 5 euro ad alunno. La proposta viene estesa ad entrambe le scuole primarie per offrire pari opportunità.

Si approva all'unanimità

DELIBERA N°251**14.Varie ed eventuali.**

- Il Dirigente Scolastico comunica che la docente neoimmessa Nale MariaCristina, con la tutor Giulia Mariani saranno convocate il 19 Novembre alle ore 14.30, mentre la docente Zobel con la tutor Mottura saranno convocate il 20 Novembre alle 16.45.
- Il Dirigente ricorda che il 24 e 25 Novembre ci saranno le elezioni del Consiglio d'Istituto
- La prof.ssa Buscemi ricorda che sarà attivata una formazione dai docenti che hanno partecipato al progetto Erasmus plus per la disseminazione di una metodologia più efficace nel Comprensivo sulle seguenti tematiche: storytelling (scuola dell'Infanzia), Clil (scuola Primaria) e critical thinking (scuola secondaria). La formazione avrà carattere operativo, organizzata per piccoli gruppi, presumibilmente verso la fine del mese di febbraio.
- La prof.ssa Angioletti ricorda l'iscrizione ai corsi di arte che si svolgeranno nei giorni: 16 dicembre (dalle ore 8 alle 14) e 17 dicembre (dalle ore 12 alle 18). Si precisa che i docenti potranno partecipare al corso se sarà garantita la copertura delle classi.
- La docente Valtorta informa il Collegio della mostra sul gioco allestita presso la parrocchia Sacro Cuore.
- il Dirigente Scolastico ricorda al Collegio le date degli Open-day, sottolinea l'importanza di organizzarli nell'ottica dello spirito di cittadinanza e non di competitività e invita i docenti alla partecipazione per una maggiore efficacia delle presentazioni delle scuole ai genitori dei futuri iscritti.
- Il Dirigente Scolastico ricorda la convocazione del GLI, in data 13 novembre presso la scuola Moro.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta del Collegio dei Docenti Unitario è sciolta alle ore 18.

L'assemblea resta riunita fino alle ore 19.00, per presenziare all'intervento del dott. Grieco sul tema della Somministrazione ed autosomministrazione dei farmaci nel contesto scolastico.

Il segretario
Mincica Daniela

Il DirigenteScolastico
Prof.ssa Elisabetta Gaiani