



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

E mail uffici: - mbic8f5003@pec.istruzione.it - mbic8f5003@istruzione.it

CODICE ISTITUTO MBIC8F5003 – CODICE FISCALE 85017330151 – CODICE UNIVOCO UF78X1

SCHEDA PROGETTO A.S. 2019 - 2020

1.1 Denominazione del progetto

Educare alla legalità

1.2 Destinatari

Classi quinte scuola primaria

1.3 Referente del progetto

Raineri Deborah

1.4 Priorità/traguardo/obiettivo di processo a cui si riferisce (obiettivi del PTOF e PdM)

- Migliorare gli esiti degli studenti attraverso una didattica efficace
- Sviluppare metodologie attive e didattica laboratoriale
- Improntare il clima di scuola all'inclusione
- Potenziare il linguaggio musicale
- Potenziare le competenze logiche e scientifiche
- Potenziare la comunicazione in lingua straniera
- Curare l'acquisizione delle competenze sociali e civiche
- Curare la relazione educativa
- Favorire la costruzione di un'esperienza di scuola positiva, rassicurante e utile alla crescita di ciascuno
- Elaborare un confronto sulla promozione del progetto civico del territorio e rafforzare la sinergia con la scuola, in quanto interlocutore per la formazione dei futuri cittadini
- Attivare la collaborazione tra il mondo sanitario, dell'educazione e della formazione
- Attivare metodi di apprendimento partecipato, coordinati, volti a sviluppare competenze che proteggano i ragazzi da comportamenti a rischio

1.5 Competenze di cittadinanza potenziate

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale
- altro

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1.6 Durata e fasi del progetto

Una giornata (8.30-15.00) così suddivisa: illustrazione del lavoro del poliziotto del III reparto mobile - illustrazione delle varie divisioni con particolare attenzione ai poliziotti a cavallo e alle unità cinofile - visione dei mezzi utilizzati dalla Polizia nelle varie situazioni - osservazione di un mezzo in azione - visione di filmati e simulazione di situazioni in cui un ragazzo si può trovare - illustrazione dei rischi dell'uso dei social, chat, internet... - pranzo nella mensa della Polizia.

1.7 Risorse umane/ore (esterne/interne con flessibilità/interne con fis/organico di potenziamento/ classe di concorso)

Insegnanti accompagnatori - Poliziotti della Caserma che hanno accompagnato le classi

1.8 Risorse finanziarie

nessuna

1.9 Indicatori da utilizzare per la verifica dell'efficacia del progetto

Vedi scheda di verifica di ogni singolo progetto **(pubblicato modello)**

Delibera Collegio Unitario 14/10/19
Delibera Consiglio di Istituto 23/10/19

Referente di progetto:

Deborah Raineri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Elisabetta Gaiani