

Corso “Didattica inclusiva nell’insegnamento dell’italiano – La grammatica valenziale

Docenti: Bruno Pasqualina - Cadamuro Claudia – Ratti Eugenia

Scuola: Primaria “Ungaretti”- Albiate

“Il verboŭ” – Scuola primaria – classe terza

Descrizione unità didattica:

capire la funzione dei diversi tempi verbali: passato - presente - futuro.

Obiettivi e finalità:

- Competenze chiave:
 - * Imparare ad imparare
 - * comunicazione nella madrelingua
- Competenze al termine del ciclo:
 - * Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico
 - * Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice
- Obiettivi:
 - * Comunicare con frasi semplici e compiute
 - * Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).

Contenuto:

i principali tempi del modo indicativo

Strategia didattica:

- ✓ lezione partecipata
- ✓ conversazione in classe
- ✓ lavori a coppie
- ✓ lavori a piccolo gruppo
- ✓ tutoring

Verificare l’acquisizione di abilità e contenuti: (esempi di esercizi)

■ Usa tre colori diversi per colorare i verbi al passato, presente o futuro.

gioco	hai giocato	giocavo	avevo giocato	giocherete	avranno giocato
giocavate	giocherà	giocarono	giocammo	giocherai	giocate
giocavi	giochiamo	giocheranno	ebbi giocato	avevate giocato	giocheremo

Elimina l'intruso in ogni gruppo.

presente	passato	futuro
parla mangiano lavorano cuciniamo scrivevi cadono bevete piove	avevo detto partirono cantiamo pescava sorrisero ascoltammo aggiustò	comprerai aiuterete saluterò tornò raccolgeremo avremo visto cadremo piangeremo

Leggi le frasi e segna con una ✗ il tempo dei verbi.

Fra poco sarà il compleanno di Marzia.
I suoi genitori hanno organizzato una festa speciale e
le hanno comprato la bicicletta nuova,
ma lei non lo sa:
sarà davvero una bella sorpresa,

passato	presente	futuro

Inserisci i verbi al posto giusto.

Il cane...

correva morderà abbaiò nasconderà nuota scodinzolava giocò
berrà ansima ringhiava latra puntava annusò rincorre guai caccerà

presente	imperfetto	passato remoto	futuro semplice

■ Leggi le frasi seguenti e indica il tempo giusto in cui avvengono: presente (PR), passato (PA), futuro (FU).

- Il papà **legge** il giornale, la mamma **ascolta** la musica.
- La maestra **ha spiegato** la lezione.
- Le nuvole **corrono** in cielo.
- Sabato **andremo** a teatro.
- Quel giorno **avevamo** colto i fiori.
- Il camion **trasporta** latte.
- Quando **sarò** grande, **farò** il medico.
- Ieri **sono venuti** a trovarmi gli zii.
- Domani **avremo** una verifica di italiano.
- Luisa e Gloria **giocano** nella loro cameretta.
- La zia **ha preparato** una bella torta per il suo compleanno.

■ Collega con una freccia i verbi seguenti al tempo che esprimono.

camminiamo

abbiamo visto

studiammo

vedevo

andrò

cuciniamo

leggo

avevamo detto

sono nato

PASSATO

PRESENTE

FUTURO

scriverò

ho mangiato

viaggiavamo

ho sentito

ascoltai

dico

rideremo

scrivevamo

avevo vissuto

■ Completa le frasi seguenti con il presente dei verbi indicati tra parentesi.

- Laura e Sofia (*giocare*) _____ a pallavolo.
- Matteo (*scrivere*) _____ una lettera ai suoi amici.
- Le rondini (*volare*) _____ alte nel cielo.
- Io non (*guardare*) _____ mai la televisione dopo pranzo, (*preferire*) _____ leggere.
- Fammi sapere se (*andare*) _____ al supermercato adesso o più tardi.
- Noi (*ordinare*) _____ gli spaghetti al pomodoro, e tu che cosa (*prendere*) _____ ?

■ In ogni frase cerchia il tempo giusto.

- Ieri **ho cominciato/comincio** un nuovo libro.
- L'anno scorso **andai/andrò** in vacanza in Liguria.
- Il mese prossimo **nascerà/è nata** la mia sorellina.
- Oggi i bagnanti **prendono/prendevano** il sole sulla spiaggia.
- Il mese prossimo **iniziava/inizierà** la scuola.
- Stanotte **ho sognato/sogno** di volare.
- L'anno prossimo **ho compiuto/compirò** nove anni.

■ Riscrivi il racconto usando il tempo presente.

La mamma incaricò Daniele di comprare dieci uova. Daniele si vestì in fretta, prese la borsa ed uscì di casa. Scese le scale saltando, attraversò il cortile, percorse in un baleno il tratto di strada ed entrò come un bolide nel negozio. Ma prima di avvicinarsi al banco si accorse che non aveva i soldi. Allora uscì in fretta e rifece di corsa tutta la strada. Arrivò in casa trafelato, prese il portamonete che era ancora sul tavolo e in pochi istanti fu di nuovo dal salumiere. Chiese le uova, consegnò il denaro, aspettò il resto. Mise con cautela le uova nella borsa e si avviò verso casa.