



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo II

**"Rita Levi Montalcini 1909-2012"**

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

E mail uffici: - [mbic8f5003@pec.istruzione.it](mailto:mbic8f5003@pec.istruzione.it) - [mbic8f5003@istruzione.it](mailto:mbic8f5003@istruzione.it)

CODICE ISTITUTO MBIC8F5003 – CODICE FISCALE 85017330151 – CODICE UNIVOCO UF78X1

Circolare n 136

Lissone, 7/11/2019

Ai Docenti  
dell'IC Rita Levi Montalcini

**Oggetto: Adempimenti**

Si indicano di seguito i termini e le modalità di consegna delle progettazioni e dei PEI e PDP.

- ✓ **Progettazione del Consiglio di Classe (solo Scuola Secondaria) – da inviare via mail in Segreteria entro il novembre 2019. (oggetto: classe Progettazione di Classe, testo: da inserire in Preside, Progettazioni, Progettazioni a.s. 2019-20, Secondaria, classe Progettazione di classe)**

La progettazione formativa del Consiglio di Classe sarà compilata secondo il modello pubblicato nella sezione docenti. Essa deve contenere:

- una chiara descrizione della classe (per livelli), ricavata dall'osservazione degli alunni e dall'analisi delle prove in ingresso, relativamente agli obiettivi formativi individuati come prioritari dal C.d.C.;
- l'indicazione delle competenze in uscita (cfr. PTOF e Curricolo verticale di Istituto);

<p><b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b> Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18/12/2006 <i>Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione</i></p>	<p><i>Traguardi di competenza a conclusione della classe.....</i> (obiettivi articolati per ciascuna delle tre classi)</p>	<p><i>Contributo delle Life skills al conseguimento delle competenze chiave per l'apprendimento</i></p>	<p><i>Azioni/strategie del Consiglio di classe</i></p>
---	--	---	--

- l'esplicitazione delle strategie e dei metodi che si intendono utilizzare;
- l'indicazione delle modalità di recupero e degli interventi individualizzati;
- i progetti, le uscite didattiche, i laboratori attivati per la classe
- i criteri di valutazione degli alunni (cfr. documento sulla valutazione contenuto nel PTOF MAPPA 1- Valutazione degli esiti, rivisto sulla base del DL n. 62/2017)

- ✓ **Progettazione disciplinare (Scuola Secondaria) – da inviare via mail in Segreteria entro il 15 novembre 2019. (oggetto: classe Progettazione di disciplina, testo: da inserire in Preside, Progettazioni, Progettazioni a.s. 2019-20, Secondaria, classe Progettazione di disciplina .....**

La progettazione disciplinare sarà compilata secondo il modello pubblicato nel sitop, parte docenti. Essa deve contenere:

- una chiara descrizione della classe (per livelli), ricavata dall'osservazione degli alunni e dall'analisi delle prove in ingresso, relativamente ai livelli di competenza della disciplina;
- l'indicazione delle competenze e delle conoscenze disciplinari in uscita (cfr. PTOF e Curricolo verticale di Istituto)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento al termine della classe prima Indicazioni Nazionali 2012	Competenze chiave di cittadinanza	Obiettivi essenziali di apprendimento	Strategie e metodi
--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------

- la definizione dei livelli minimi di ciascuna competenza;
- l'esplicitazione delle strategie e dei metodi che si intendono utilizzare;
- l'indicazione delle modalità di recupero;
- i progetti, le uscite didattiche, i laboratori attinenti la disciplina;
- i criteri di valutazione degli alunni (cfr. documento sulla valutazione contenuto nel PTOF, rivisto nel precedente a.s. sulla base del DL n. 62/2017)

I docenti che hanno classi parallele avranno cura di differenziare la propria progettazione disciplinare nelle parti riguardanti le peculiarità dei bisogni e conseguentemente degli interventi e della valutazione.

#### **Nota bene:**

- Le Progettazioni dei laboratori del TP saranno allegate alla Progettazione di Classe a cura dei docenti titolari del laboratorio, dove risulteranno chiari le competenze sviluppate e i criteri di valutazione, oltre agli obiettivi di apprendimento e le metodologie
  - La progettazione disciplinare deve essere compilata anche per l'insegnamento delle **Attività alternative all'IRC**; e del potenziamento della lingua presso gli alunni stranieri.
- ✓ Anche queste progettazioni sono **da inviare via mail in Segreteria entro il 15 novembre 2019.** (*oggetto: classe Progettazione di lab, attività alternativa, potenziamento italiano testo: da inserire in Preside, Progettazioni, Progettazioni a.s. 2019-20, classe Progettazione di lab, attività alternativa, potenziamento italiano .....*)

#### ✓ **Analisi situazione iniziale (Scuola Primaria)**

**Ogni coordinatore caricherà sul registro l'analisi della situazione iniziale della propria classe entro il 15 novembre 2019.**

- ✓ **Piano Educativo Personalizzato e Piano Didattico Personalizzato: devono essere consegnati in Segreteria per la firma del Dirigente non oltre il 30 novembre 2019.**

Si forniscono di seguito alcune indicazioni in merito alla compilazione di PEI e PDP:

- **Il Piano Educativo Individualizzato deve essere:**
  1. stampato in duplice copia;
  2. firmato da tutti i docenti del team o del C.d.C;
  3. condiviso e sottoscritto con i genitori;
  4. consegnato in Segreteria per la firma del Dirigente Scolastico: la copia con la check list verrà depositata nel fascicolo personale dell'alunno;
  5. al genitore sarà restituita in busta chiusa la copia del PEI priva della check list iniziale;

- Il Piano Didattico Personalizzato: il PDP viene redatto e consegnato ai genitori con le stesse modalità espresse sopra per il PEI. Deve essere compilato dai Consigli di Classe e costituisce un impegno chiaro nell'adozione delle strategie da parte di tutti i docenti.

### Per tutti i docenti

Allo scopo di favorire l'efficacia delle progettazioni e la loro piena realizzazione in una prospettiva di reale inclusività e del raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, si allegano alcuni documenti fondamentali, che possono costituire un valido supporto al lavoro dei team di Infanzia, Primaria e dei Consigli di Classe anche in relazione agli alunni con BES.

Come ben sapete, infatti, i Bisogni Educativi Speciali non si limitano ai casi di certificazione secondo le leggi 104/92 o 170/2010 ma comprendono tutti i bisogni educativi, certificati e non, che caratterizzano i nostri alunni, con i quali ogni insegnante si confronta ed è tenuto a dare adeguata risposta.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Elisabetta Gaiani



### Allegati e link alla presente comunicazione:

- Modello Scuola Secondaria "Progettazione formativa del C.d.C."; (sito – docenti – materiali docenti)
- Modello Scuola Secondaria "Progettazione disciplinare"; (sito – docenti – materiali docenti)
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018;
- PTOF IC Rita Levi Montalcini (sito)
- Curricolo verticale (sito-docenti-materiali docenti)
- Progettare e valutare per competenze (sito- PTOF MAPPA 1 – Traguardi formativi/valutazione degli esiti)
- PAI di Istituto 2019-20 (sito-MAPPA 2- inclusione)
- Documento USR Lombardia "Strumenti di intervento per alunni con BES";
- Modelli PEI di Istituto (Infanzia, Primaria, Secondaria), e Modelli PDP (Primaria e Secondaria, anche per alunni stranieri) reperibili sul sito web di Istituto (sito – docenti – materiali docenti)
- Linee di Indirizzo per favorire il Diritto allo studio degli alunni adottati;
- Legge 104/1992: [http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104\\_92.html](http://www.edscuola.it/archivio/norme/leggi/l104_92.html);
- Legge 170/2010, decreto attuativo 12 luglio 2011;
- D.M. 742 del 3/10/2017, "Finalità della certificazione delle competenze";
- Nota MIUR 10/10/2017, prot.1865, "Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione."
- Nota MIUR 562 del 3.4.2019 <http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/>

