

# Calendario percorsi formativi ALI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

## Informazioni e istruzioni per le iscrizioni.

Il progetto propone diverse azioni con l'intento di diffondere una cultura di cura, protezione e tutela dell'infanzia e dell'adolescenza, attivando i vari Attori – famiglia, insegnanti, ecc. - che possono riconoscere i segnali di disagio e contestualmente preservare le condizioni di benessere dei minori.

Di seguito, riportiamo i calendari dei percorsi formativi classificati A, B, C.

I corsi A – Percorso base- sono rivolti a chi per la prima volta affronta le tematiche dei maltrattamenti, degli abusi e del bullismo e del cyberbullismo.

I corsi B -Seminari tematici- sono destinati ai docenti che hanno già frequentato i corsi di tipo A e che intendono approfondire le problematiche.

I corsi C sono esclusivamente riservati ai dirigenti scolastici (non ai loro delegati).

### A) Percorso base

Il percorso base si articola in **due seminari tematici della durata di due ore** ed è dedicato agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che per la prima volta affrontano le tematiche del disagio, maltrattamento, devianza adolescenziale e relative procedure di intervento.

Saranno istituiti due gruppi, differenziati a seconda della fascia di età degli alunni dei docenti partecipanti.

Il primo gruppo, è riservato agli insegnanti che operano nelle scuole dell'infanzia, della primaria e del primo anno di scuola media. Il gruppo è denominato **A.INF** (infanzia).

Il secondo gruppo è riservato agli insegnanti che operano in classi di scuole superiori e di seconda e terza media. È denominato **A.ADO** (adolescenza).

Ogni gruppo sarà composto da un massimo di 60 insegnanti.

### CALENDARIO Gruppo A.INF

**Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, primaria e prima media**

- 1. 15 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La legislazione in tema di tutela dei minori: protezione e responsabilità, attivazione delle necessarie azioni di intervento. Il contesto territoriale di riferimento in un'ottica di lavoro integrato.*

Docente: Stefania Crema, avvocato.

- 2. 5 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Ascoltare, capire, seguire i minori in situazioni difficili: l'interazione adulto-bambino nella scuola. La comprensione dei segnali di disagio.*

Docente: psicologa

### CALENDARIO Gruppo A.ADO

**Destinatari: docenti delle scuole superiori e di seconda e terza media**

- 1. 17 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La legislazione in tema di tutela dei minori: protezione e responsabilità, attivazione delle necessarie azioni di intervento. Il contesto territoriale di riferimento in un'ottica di lavoro integrato.*

Docente: Stefania Crema, avvocato.

- 2. 7 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Ascoltare, capire, seguire i minori in situazioni difficili: l'interazione adulto-minore nella scuola. La comprensione dei segnali di disagio.*

Docente: psicologa

### B) Seminari tematici

Si prevedono **tre incontri di due ore ciascuno** a tema specifico e approfondimento rivolti ad insegnanti che hanno già frequentato – negli scorsi anni – il percorso base. Le tematiche verteranno sulla lettura della gestione del conflitto, sul lavoro con i minori e sui rischi della rete internet e sull'emergenza cyberbullismo.

Saranno istituiti due gruppi, differenziati a seconda della fascia di età degli alunni dei docenti partecipanti. Il primo gruppo è riservato agli insegnanti che operano nelle scuole dell'infanzia, della primaria e del primo anno di scuola media. Il gruppo è denominato **B.INF** (infanzia). Il secondo gruppo è riservato agli insegnanti che operano in classi di scuole superiori e di seconda e terza media. Il gruppo è denominato **A.ADO** (adolescenza). Sarà così possibile affrontare le tematiche in modo più concreto, avendo presente le specifiche problematiche legate anche all'età dei minori. Ogni gruppo sarà composto da un massimo di 25 insegnanti.

## CALENDARIO Gruppo B.INF

**Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, primaria e prima media**

- 1. 23 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La gestione del conflitto tra genitori e insegnanti: strumenti operativi*  
Docente: pedagoga
- 2. 11 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *L'identità mancata: prospettive di intervento in situazioni di cyberbullismo.*  
Docente: Stefania Crema, avvocato.
- 3. 6 marzo 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Il minore deviante e/o oppositivo: lavorare con la resilienza (consigliato per gli istituti di primo e secondo grado).*  
Docente: psicologa

## CALENDARIO Gruppo B.ADO

**Destinatari: docenti delle scuole superiori e di seconda e terza media**

- 1. 24 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La gestione del conflitto tra genitori e insegnanti: strumenti operativi*  
Docente: pedagoga
- 2. 13 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *L'identità mancata: prospettive di intervento in situazioni di cyberbullismo.*  
Docente: Stefania Crema, avvocato.
- 3. 7 marzo 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Il minore deviante e/o oppositivo: lavorare con la resilienza (consigliato per gli istituti di primo e secondo grado).*  
Docente: psicologa

## C) Focus group per dirigenti scolastici

Proponiamo la realizzazione di **due momenti formativi della durata di due ore** rivolti ai dirigenti scolastici. Ampio spazio sarà dedicato alla gestione del conflitto all'interno della scuola nelle sue varie declinazioni e scenari di intervento.

- 1. 13 febbraio 2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00.** *La gestione del conflitto all'interno della scuola: i rapporti interpersonali e di dipendenza funzionale.*  
Docente: Stefania Crema, avvocato.
- 2. 13 marzo 2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00.** *Modelli di intervento dinanzi alle criticità di crescita dei minori: il ruolo dell'autorità, strategie di contrasto al cyberbullismo e l'accompagnamento educativo nelle situazioni di devianza.*  
Docente: Mauro Nova, educatore senior, responsabile area minori .