

PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'Offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo Secondo di Lissone è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

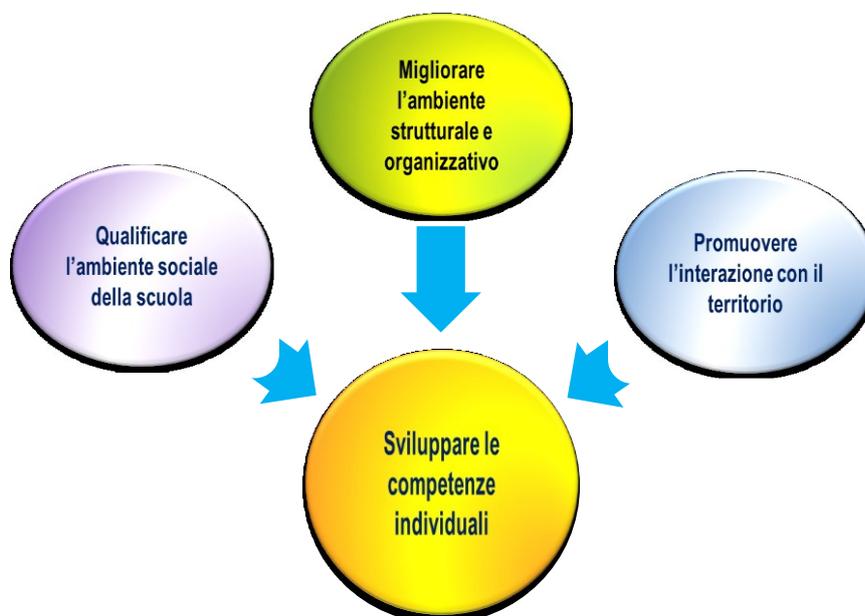
Il Piano è elaborato dal Collegio Docenti sulla base della normativa vigente, dell'appartenenza dell'Istituto alla Rete lombarda delle Scuole che promuovono Salute, delle relative scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo Prot. N. 3510 del 27.09.2018, condivise con il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" (DPR 275/99).

E' un documento dinamico che, come tale, si arricchisce, si modifica, si migliora, attraverso la riflessione collegiale, tenendo in considerazione gli input che provengono da bisogni interni e da sollecitazioni esterne.

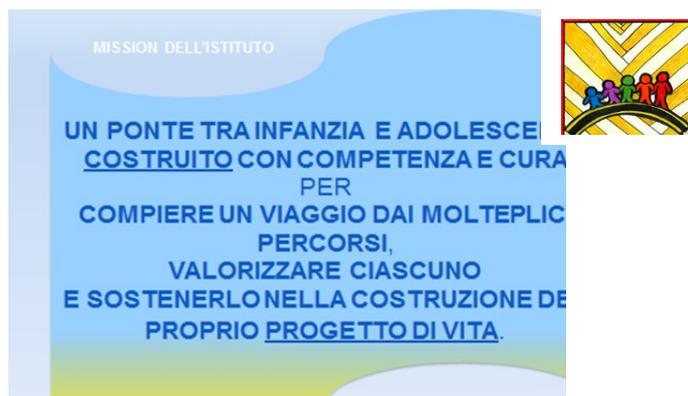
Il POF dell'Istituto Comprensivo Secondo è stato completamente rivisitato a partire dall'anno scolastico 2013-14, anno di costituzione del Comprensivo, e deriva da un percorso di analisi e riflessione volto ad adeguare e orientare la propria proposta formativa ad un profilo di SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE. L'Istituto è infatti parte della Rete delle Scuole che promuovono Salute, sin dal momento della costituzione della Rete stessa, secondo il modello dell'Intesa del 14.11.2011.

Esso è costruito attorno ai quattro determinanti delle Scuole che Promuovono Salute, tre dei quali (Qualificare l'ambiente sociale della scuola, Migliorare l'ambiente strutturale ed organizzativo, Promuovere l'interazione con il territorio) supportano **lo sviluppo delle competenze (di cittadinanza) individuali**:



Nel POF è esplicitato un impegno importante: si parte da una nuova struttura amministrativa nella quale agire e si deve, soprattutto, dare una forma e un processo educativo e didattico condiviso all'interno dell'Istituto stesso. Gli insegnanti collaborano a definire un'idea di scuola e a realizzarla coerentemente con il profilo di salute.

l'Istituto, attraverso il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019 -22, intende proseguire il processo educativo e didattico contenuto nella MISSION:



MISSION	Principali azioni presenti nel POF
<p style="text-align: center;">UN PONTE TRA INFANZIA E ADOLESCENZA</p>	<p>✓ Condividere e costruire, con l'apporto di ogni livello scolastico, i curricoli verticali</p> <p><i>Elemento di innovazione:</i> PARTECIPAZIONE ALLE RECIPROCHE LEZIONI DEI DOCENTI DEI DIVERSI LIVELLI DI SCUOLA</p> <p>✓ Migliorare la collaborazione tra i diversi livelli di scuola</p> <p><i>Elemento di innovazione:</i> PEER TO PEER TRA ALUNNI DEI DIVERSI LIVELLI DI SCUOLA POTENZIAMENTO DELLA METODOLOGIA CLIL IN VERTICALITA'</p> <p>✓ Collaborare con le famiglie, e con le altre agenzie educative presenti sul territorio, nell'accompagnare i fanciulli nel percorso dall'infanzia all'adolescenza</p>
<p style="text-align: center;">COSTRUITO CON COMPETENZA</p>	<p>Migliorare le competenze professionali di tutto il personale attraverso:</p> <p>✓ l'incentivazione della formazione come ricerca/azione</p> <p><i>Elementi di innovazione:</i> VERIFICA DELLA RICADUTA DELLA FORMAZIONE NELL'AZIONE DIDATTICA</p> <p>✓ la partecipazione a reti di scopo che facilitano il confronto tra realtà diverse</p> <p>✓ la riflessione collegiale attorno ai nuclei fondanti l'azione formativa, compito della Scuola</p>
<p style="text-align: center;">E CURA</p>	<p>Potenziare le strategie educative e organizzative affinché l'inclusione sia reale per tutti</p> <p>Migliorare le strutture scolastiche anche implementando le dotazioni tecniche e digitali</p> <p><i>Elemento di innovazione:</i> CREARE AMBIENTI DIGITALI USUFRUIBILI DA TUTTI</p>
<p style="text-align: center;">PER</p>	<p>Proporre Progetti ed attività diversificati</p>

<p>COMPIERE UN VIAGGIO DAI MOLTEPLICI PERCORSI</p>	<p>affinché ogni alunno possa trovare un proprio spazio, riconoscere le proprie abilità, sperimentare competenze diverse, potenziare il senso critico e crescere come cittadino Creare spazi di flessibilità oraria che incontrino i bisogni dei diversi gruppi classe <i>Elemento di innovazione:</i> DIDATTICA A CLASSI APERTE</p>
<p>VALORIZZARE CIASCUNO</p>	<p>Aver cura dell’ambiente di apprendimento <i>Elemento di innovazione:</i> IMPLEMENTAZIONE DELLA DIDATTICA ATTIVA NEL PERCORSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO Condividere strategie di gestione della “classe complessa” Costruire percorsi di valutazione per competenze <i>Elemento di innovazione:</i> DIVULGAZIONE ARCHIVIO DEI COMPITI UNITARI/DI REALTA’</p>
<p>E SOSTENERLO NELLA COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO DI VITA</p>	<p>Curare la Progettazione formativa, partendo dalle competenze da potenziare attraverso il raggiungimento dei traguardi presenti nel Profilo dello Studente. Lo studente sarà “forte “perché avrà acquisito fattori di protezione per affrontare, attrezzato, il mondo degli adulti. (Competenze di vita - Life Skills) <i>Elemento di innovazione:</i> CURRICOLO VERTICALE LIFE SKILLS</p>

Ai fini di perseguire l’obiettivo dell’Istituzione scolastica – *Sviluppare le Competenze di cittadinanza di ogni alunno, portare la popolazione scolastica al raggiungimento dei traguardi esplicitati dalle Indicazioni Nazionali 2012 nel contesto socio-economico-culturale dove il Comprensivo Rita Levi Montalcini è situato* - la scuola ha analizzato **il contesto e i bisogni del territorio**

Contesto socio-culturale

La scuola è collocata nella città di Lissone, seconda nella provincia di Monza e Brianza, dopo Monza, per numerosità della popolazione, attualmente di 45773 abitanti.

La struttura economica di Lissone si caratterizza, oltre che per l’elevato numero di imprese attive 3799 (dato al 31/12/2014 – Fonte Servizio Ri.Trend di Infocamere), per un forte rapporto di densità (1 impresa ogni 10 abitanti circa, 400 imprese per Km²) e per una prevalente quota del manifatturiero (16,56% del totale). L’identità produttiva, legata alla filiera legno-arredo-design oltre che alla meccanica, è molto spiccata, così come la dimensione prevalentemente artigiana e familiare (il 90% delle imprese ha meno di 6 addetti). Sono però anche presenti importanti realtà industriali e imprenditoriali di rilevanza internazionale. Significativo anche il comparto della commercializzazione, in particolare del prodotto mobiliario. Diversificata inoltre l’articolazione tipologica dell’offerta commerciale.

Il tasso di immigrazione su Lissone è pari a 8,77%, quello relativo alla Lombardia è pari a 11,3%; le nazionalità più rappresentate sono: Romania, Marocco, Pakistan, Albania, Ecuador, Ucraina, Egitto, Perù Sri Lanka e Cina.

La percentuale di iscritti alle liste di mobilità nel primo semestre 2014 è pari al 4,25% rispetto alla Provincia MB (dati AFOL MB), il tasso di disoccupazione della Lombardia è pari a 8,1%.

Il territorio offre importanti opportunità culturali, quali il Museo d'Arte Contemporanea e la Biblioteca Civica.

Sono inoltre presenti e attive numerose associazioni culturali e sportive.

L'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini è costituito dalla Scuola dell'infanzia Penati; dalle Scuole primarie Aldo Moro e San Mauro; dalla Scuola secondaria di primo grado Eugenia Farè.

Il contesto socio-economico di istituto restituito dai dati Invalsi (indice ESCS), risulta????, con lievi differenze nei plessi.

La composizione della popolazione scolastica vede al suo interno la presenza di alunni con cittadinanza non italiana, 8,1 % circa dell'intera popolazione. Oltre la metà degli alunni con cittadinanza non italiana è costituita da alunni nati in Italia, quindi di seconda generazione, oppure da alunni che hanno già frequentato la scuola in Italia. In diminuzione la presenza di alunni NAI (Neo Arrivati in Italia).

All'interno della popolazione scolastica la percentuale di alunni con disabilità certificata è pari al 5,7 %, nei tre livelli di scuola.