

**AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO e
DIDATTICA DI
LABORATORIO**



**DIDATTICA LABORATORIALE
...PER DARE RADICI E ALI ALLE COMPETENZE**

La didattica laboratoriale presuppone l'uso della metodologia della ricerca, pertanto intende il laboratorio non solo come uno spazio fisico attrezzato in maniera specifica ai fini di una determinata produzione, ma come situazione, come modalità di lavoro, anche in aula, dove **docenti ed allievi progettano, sperimentano, ricercano agendo la loro fantasia e la loro creatività.**

Nella didattica laboratoriale, dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza fino alla costruzione della conoscenza, l'enfasi si pone su:

relazione educativa tra docente e discente

sviluppo della motivazione, della curiosità, della partecipazione, da parte dell'alunno

problematizzazione della situazione osservata

apprendimento personalizzato

attenzione ai diversi stili cognitivi

metacognizione

metodo della ricerca

socializzazione.

Il docente si pone come **facilitatore, negoziatore, propositore, risorsa** in grado di garantire la tenuta del processo di apprendimento del singolo e del gruppo.

Nella pratica del laboratorio il docente ha particolare **cura nella progettazione** dell'intero percorso didattico e delle seguenti azioni:

- elaborazione di *indicazioni didattiche differenziate*, adatte alle caratteristiche cognitive dei singoli alunni: diversi stili cognitivi, diversi modi di apprendimento, diverse intelligenze che apprendono in modi distinti;
- individuazione e indicazione di *modalità flessibili di accesso* e di utilizzazione delle conoscenze acquisite;
- costruzione dei *concetti di base* necessari a comprendere schemi più complessi che possano dare origine a percorsi interdisciplinari

DIDATTICA LABORATORIALE

Quando il laboratorio viene inteso come una pratica del fare, allora lo studente diventa protagonista di un processo di costruzione di conoscenze che gli permettono di essere coinvolto in una situazione collettiva di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo, dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee.

- ✓ Aiuta ad individuare interessi ed attitudini ("Mi piace, mi incuriosisce")
- ✓ Favorisce la capacità decisionale ("Valuto le proposte, considero, scelgo...")
- ✓ Stimola operatività e creatività ("Immagino, sperimento, creo...")
- ✓ Richiama il senso di responsabilità ("Mi impegno a portare a termine il lavoro che ho progettato...")

Per questo la didattica laboratoriale produce BENESSERE nell'alunno, e affetto nei confronti del SAPERE.

