

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITA'
<input checked="" type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI	<input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (EV.INDICARE QUALI: ----- ----- -----)
<input checked="" type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI	<input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
<input type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC.	<input type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA
<input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE	<input type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA
<input type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE	<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA
<input type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA	<input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ	
<input type="checkbox"/> ALTRO (.....)	

ISTITUTO CAPOFILIA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	MIIC88300Q	
Denominazione istituto	Istituto comprensivo Casati	
	Tel/Fax:	036793882
	E-mail:	
Referente	Cognome e nome:	Quagliarini Michele
	Qualifica:	Dirigente scolastico
	Tel.	039793882
	E-mail:	muggiop@tin.it
Denominazione della rete:	Competenze e indicazioni nazionali	

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI¹

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività I
1.	MIIC88300Q	ISTITUTO CASATI MUGGIÒ	Si	PROF. CAGNAZZI ANNA	10
2.					
3.					
4.					
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	ISTITUTO CASATI MUGGIÒ		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

PREREQUISITI DI ACCESSO

<p>A) PRECEDENTI ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)</p> <p>TUTTE LE SCUOLE DELLA RETE HANNO PARTECIPATO NEGLI ANNI SCORSI AD ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULLE INDICAZIONI NAZIONALI, SIA CON I FONDI SPECIFICI PREVISTI DALLE ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO CHE CON RISORSE INTERNE O FONDI PER L'AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI. LA FORMAZIONE ORGANIZZATA DALLE SCUOLE DELLA RETE HA PREVISTO IN ALCUNI CASI IL SUPPORTO DI ESPERTI ESTERNI (PROF. CATTANEO, PROF. CASTOLDI) OPPURE ATTIVITÀ DI AUTO AGGIORNAMENTO E DI SPERIMENTAZIONE INTERNA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI NEGLI AMBITI: MUSICALE ...</p> <p>SONO STATI ORGANIZZATI INOLTRE MOMENTI COLLEGIALI DI ANALISI DEI DOCUMENTI DI RIFERIMENTO (DPR 122/2009, INDICAZIONI NAZIONALI, MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO ...) E MOMENTI DI APPROFONDIMENTO ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI CON LA PRESENZA DI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA</p>
<p>B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- CORSO DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA PER COMPETENZE- CORSO DI FORMAZIONE SUL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO-
<p>C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITA' DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p>LE SCUOLE DELLA RETE HANNO GIÀ PREDISPOSTO DA ALCUNI ANNI IL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO TRA LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO. DALLO SCORSO ANNO INOLTRE È STATO AVVIATO UN PERCORSO DI SPERIMENTAZIONE DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE CON LA REVISIONI GRADUALE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO E DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DELLE VARIE DISCIPLINE.</p>

1

□ Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

D) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

ALCUNE SCUOLE DELLA RETE HANNO SPERIMENTATO AL TERMINE DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO IL NUOVO MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PROPOSTO DAL MINISTERO SIA PER LA QUINTA CLASSE DI SCUOLA PRIMARIA CHE PER LA TERZA CLASSE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. I NUOVI MODELLI SONO STATI COMPLETATI CON L'INDICAZIONE DELLE DISCIPLINE COINVOLTE NELLE VARIE COMPETENZE DA CERTIFICARE E CONSEGNATI AI GENITORI INSIEME ALLE PAGELLE DELLA QUINTA CLASSE DI SCUOLA PRIMARIA E AL TERMINE DEGLI ESAMI DI LICENZA MEDIA. LE CRITICITÀ RISCONTRATE SONO POI STATE RACCOLTE E SEGNALATE ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE.

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

a. Bisogni formativi individuati dalla rete :

Necessità di individuare degli indicatori, delle rubriche di valutazione e delle griglie di osservazione delle competenze, in particolare quelle trasversali, per poter permettere la compilazione del nuovo documento di certificazione delle competenze.

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

- Laboratorio per l'elaborazione di griglie di osservazione delle competenze
- Laboratorio per la realizzazione di rubriche di valutazione delle competenze
- Laboratorio per l'analisi e la semplificazione dei linguaggi dei documenti

c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

ogni laboratorio sarà attivato da un esperto esterno e poi coordinato da un docente interno alla rete che guiderà i lavori e raccoglierà il materiale prodotto. La metodologia sarà quella della ricerca azione visto che il lavoro di creazione dei documenti si affiancherà al loro utilizzo concreto in classe. La durata prevista per ogni laboratorio è di 10 ore da realizzarsi da novembre 2015 ad aprile 2016.

d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (temi e modalità)

I docenti dei vari laboratori formuleranno delle ipotesi di documenti che sperimenteranno poi nella pratica quotidiana in classe. Applicheranno le griglie di osservazione e le rubriche di valutazione delle competenze sia di disciplina che trasversali nell'ambito di verifiche, osservazioni, lavori di gruppo e compiti di realtà cercando di seguire i principi della "valutazione autentica".

E' previsto un laboratorio al mese di un'ora e mezza per ogni ambito individuato a partire da novembre fino a marzo, in modo da avere entro il mese di aprile i documenti pronti per la definitiva stesura e utilizzo concreto per la certificazione delle competenze.

e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (dossier, rubriche, repertori, ipotesi di curricoli...)

Gli esperti esterni produrranno power point di presentazione del lavoro che rimarranno poi come documentazione. Il docente coordinatore di gruppo raccoglierà le bozze e le varie ipotesi di documenti e le raccoglierà in uno specifico dossier. I risultati attesi sono : - griglie di osservazione in classe delle competenze trasversali per la scuola primaria e secondaria di primo grado

- rubriche di valutazione delle competenze al termine della scuola primaria e secondaria
- proposte di modifica dei nuovi modelli ministeriali per renderli più accessibili e più comprensibili ai genitori

f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori

I risultati dei laboratori saranno presentati al Collegio dei docenti e ai genitori delle classi terminali di scuola primaria e secondaria nel corso di specifiche riunioni. Gli Istituti della rete prevedono ad esempio già da qualche anno specifiche riunioni per la presentazione e l'illustrazione ai genitori delle modalità di valutazione al termine degli esami di licenza media.

g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)

Saranno previsti momenti specifici di confronto tra le scuole e di restituzione degli esiti dei laboratori a cura dell'Ufficio scolastico provinciale di Monza e Brianza.

--

COSTI PREVISTI

	FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR ²	ALTRI FONDI ³
COSTI DOCENZA A) ESPERTI, TUTOR B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI C) RIMBORSO SPESE	A) 400 EURO B) 3600 EURO	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO		
ALTRO.....		
TOT.	4000 EURO	

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite:

- | | |
|---|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> RELAZIONE SCRITTA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRESENTAZIONE POWERPOINT</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE</p> <p><input type="checkbox"/> REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO</p> <p><input type="checkbox"/> DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE</p> |
|---|--|

Data: _____

Il Dirigente Scolastico

2

² Non superiore a 4.000,00 euro

3

Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.