

PARTECIPAZIONI A
PROGETTI E INIZIATIVE



Scienza under 18 è uno spazio strutturato di diffusione della scienza per laboratorio realizzata dagli studenti che presentano i loro lavori secondo diverse modalità espositive: l'**exhibit**; il **teatro scientifico**; il **simposio** (convegno degli "scienziati in erba"); la **fotografia scientifica** ("scatti di scienza").

Scienza under 18 Monza e Brianza fa parte del progetto nazionale Su18, promosso dall'Associazione Scienza under 18.

La scuola capofila e le scuole di rete animano da diversi anni questo evento che, a causa della situazione pandemica attuale, **si sposta online**.

Negli anni il progetto è stato caratterizzato dalla presentazione pubblica di laboratori che prevedono l'interazione con i visitatori. Riteniamo questa la modalità più adeguata per produrre nuova conoscenza sia in chi presenta, sia in chi visita e cercheremo di ricreare anche *online* questo contesto di apprendimento innovativo.

L'iniziativa è rivolta agli studenti di ogni ordine e grado e ai loro docenti che proporranno, nei tre giorni di eventi, alcuni momenti di condivisione e di divulgazione scientifica in tempo reale, diventando protagonisti, attraverso la comunicazione, dei propri processi di apprendimento.

Per maggiori informazioni si rimanda al sito ufficiale della manifestazione nazionale:

<http://www.scienzaunder18.net/joomla0/index.php/it/>

EXHIBIT

Negli exhibit gli studenti presentano progetti organizzati come mostre scientifiche, attività che propongono esperimenti, macchine, manufatti, simulazioni, ... e permettono un'interazione diretta e immediata tra gli studenti espositori e i visitatori. Video di esperienze scientifiche, giochi interattivi o esperimenti si svolgeranno in *streaming*.



I ragazzi condividono con i visitatori un'esperienza significativa proponendo in modo chiaro un'idea da vedere, sperimentare e vivere in prima persona; mettono alla prova le loro capacità comunicative cercando modalità e metodologie sempre nuove che consentano un'interazione dinamica, piacevole ed efficace e calibrando i loro interventi sull'età degli spettatori.

SIMPOSIO

Il simposio è organizzato come una vera esposizione scientifica dove le classi intervengono presentando al pubblico relazioni sulle attività svolte, con conferenze in diretta utilizzando video, ipertesti, immagini...

I ragazzi mettono alla prova le loro capacità comunicative e si avvicinano alla scienza con un metodo "adulto", svolgendo il compito inconsueto di docenti del loro progetto e questo li rende protagonisti anche dei loro processi di apprendimento.



TEATRO SCIENTIFICO

Per fare "teatro scientifico" basta pensare ad una *performance* che abbia come tema centrale un argomento inerente la scienza. Mettere in scena la vita di personaggi importanti, riproporre, attraverso il teatro, grandi idee e scoperte, affrontare temi di attualità scientifica, drammatizzandoli e proponendoli al pubblico.

Gli alunni saranno coinvolti nel recitare, preparare le scenografie, scegliere le musiche e decidere il testo teatrale. Dovranno essere creati brevi video della *performance*, cortometraggi, sketch...

In questo modo il teatro non solo risulta uno strumento prezioso, in grado di catturare interesse, incantare e divertire, ma facilita la comprensione/interiorizzazione dei temi scientifici affrontati: è un'esperienza in cui si costruisce conoscenza scientifica in modo attivo, osservando, agendo, manipolando, riflettendo, discutendo, elaborando... il tutto in prima persona.



MOSTRA FOTOGRAFICA

Un'uscita al parco? Un esperimento sull'acqua? Il risultato della rifrazione? Una goccia che cade da una foglia? Una ragnatela? Ecco queste sono solo alcune delle occasioni per fermare l'attimo! Insieme ai ragazzi si sceglieranno poi gli scatti migliori per i quali si scriveranno commenti scientifici, per spiegare quanto fotografato e si comporranno power point o brevi video.

