

**TRAGUARDI FORMATIVI
PROGETTAZIONI**

EDUCAZIONE MOTORIA CON DOCENTE ESPERTO

CLASSI QUINTE E QUARTE

La Legge di Bilancio 2022 (L.234 del 30 dicembre 2021) ha introdotto **l'insegnamento obbligatorio dell'educazione motoria** nella scuola primaria, da subito nelle **classi quinte** poi a regime anche nelle **quarte**, ad opera di un docente esperto.

Per le classi quinte e quarte della scuola primaria si è reso dunque necessario apportare alcune **modifiche agli orari delle lezioni** al fine di garantire le **due ore** di educazione motoria visto che per l'educazione fisica era prevista una sola ora settimanale.

Il Collegio Docenti del nostro Istituto, dopo attente valutazioni, ha deliberato che la seconda ora di educazione motoria sostituirà un'ora della disciplina "arte ed immagine" (classi quinte) e "geografia" (classi quarte).

Per le classi quinte e quarte, **le ore di educazione motoria sono da considerarsi sostitutive delle ore di educazione fisica** finora stabilite da ciascuna istituzione scolastica e affidate ai docenti di posto comune.

In via transitoria, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, **il curriculum di "educazione motoria" per le classi quinte e quarte** prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina "educazione fisica" dalle citate Indicazioni nazionali per il curriculum.

Il nostro Istituto provvederà alla rimodulazione del Piano triennale dell'offerta formativa e del curriculum con l'inserimento di educazione motoria per le sole classi quinte e quarte.

La valutazione dell'insegnamento dell'educazione motoria farà riferimento, in via transitoria, agli obiettivi di apprendimento già previsti per l'educazione fisica e si esplica nei tempi e nelle modalità definiti dal decreto legislativo n. 62/2017 e dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020.

Il Ministero dell'Istruzione chiarisce che i docenti specialisti di educazione motoria fanno parte a pieno titolo del **team docente** della classe quinta a cui sono assegnati, assumendone la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune. Ne deriva che essi partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe di cui sono contitolari.

Le attività connesse all'insegnamento di educazione motoria, affidate al docente specialista, rientrano nel **curricolo obbligatorio** e, pertanto, la loro frequenza non è né opzionale né facoltativa.

Il passaggio da una a due ore di attività fisica è una svolta importante all'interno della scuola perché si pone ulteriore **attenzione al benessere psicofisico** dei bambini e delle bambine, in una fase così delicata come quella della crescita.

Si tratta inoltre di un ulteriore passo verso l'**inclusione** perché, soprattutto in questo particolare momento storico, non tutte le famiglie sono in grado di affrontare spese per le attività extrascolastiche.