



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo II "Piazza Caduti di via Fani"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792 – FAX 2452510

Prot. n. 5233/C27

Lissone, 13.10.2014

AI DOCENTI E AGLI ATTI

Oggetto: **Decreto di trasformazione del GLH di Istituto in gruppo di Lavoro per l'Inclusione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap"

VISTA la legge 170/2010

VISTO il Decreto legislativo n.297/94 – Testo unico in materia di istruzione

VISTE le Linee guida del MIUR per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, 4 agosto 2009

VISTE le Linee guida operative per l'integrazione scolastica dell'alunno in difficoltà emanate dalla Regione Lombardia il 18.9.2011

VISTO il nostro prot. n. 6205/C27 del 7.11.2012 che istituiva il GLH di Istituto del nuovo Istituto Comprensivo, a seguito di dimensionamento scolastico

CONSIDERATA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

Decreta

La costituzione del **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** per l'anno scolastico 2014-15

con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli alunni.

Composizione

Il gruppo di lavoro è composto come segue:

il Dirigente scolastico Prof.ssa Patrizia Bestetti

un docente funzione strumentale per le pari opportunità a livello di inclusione tra i seguenti:
Monica Frau, Coppola G., Perego G., Calabrò

un docente funzione strumentale per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri tra i seguenti: Filippa Buzzanca, Iaccheri

Un rappresentante dei docenti di sostegno per ciascun plesso dell'Istituto Comprensivo

Un rappresentante dei genitori di ciascun ordine di scuola

Un rappresentante degli operatori socio-sanitari/Ente locale coinvolti nei progetti di inclusione:
Dott.ssa Rossella Viganò

Altri rappresentanti o aiuti educativi sono invitati, se necessario, con ordini del giorno mirati.

Il Gruppo di Lavoro è presieduto dal Dirigente scolastico.

Funzioni

L'attività del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, è finalizzata istituzionalmente alla promozione e verifica dell'attuazione delle linee definite dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto rispetto all'Integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (linee definite nel POF di Istituto).

La Direttiva del 27 dicembre (e successiva circolare) **trasformano il GLH di Istituto in Gruppo di lavoro per l'inclusione**, estendendo le competenze di questo organo a tutte le tipologie di BES (Bisogni Educativi Speciali) e non solo a quelli che rientrano nell'ambito della L.104/1992 (che dà diritto all'insegnante specializzato di sostegno), che ha introdotto questi gruppi con l'art. 15.

La presenza di operatori interessati e competenti rispetto alle problematiche sociali, relazionali e didattiche riguardanti l'integrazione di tali alunni garantisce all'attività del gruppo un forte impulso al fine di interagire con le altre istituzioni e agenzie del territorio.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza degli insegnanti) o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano di un alunno in particolare).

Gli incontri di verifica periodica con gli operatori sanitari sono considerati riunioni del GLI in seduta dedicata.

Di ogni seduta deve essere redatto un verbale.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

L'azione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si sviluppa in ambiente organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo con le seguenti competenze

- ✚ coordinare le attività relative all'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- ✚ conoscere e condividere i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno alla classe e della assegnazione delle risorse in generale relativamente all'ambito dell'inclusione (risorse economiche e umane per alunni stranieri di recente immigrazione, progetti contro la dispersione scolastica)
- ✚ rilevare, monitorare e valutare il grado di inclusività della scuola;
- ✚ raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLH Operativi;
- ✚ elaborare una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno scolastico;

IL GLI COSI' COSTITUITO COMPRENDE E SOSTITUISCE IL GLHI PREESISTENTE.

Il presente decreto è pubblicato nel sito della scuola e inviato ai componenti del gruppo di lavoro già nominati nel presente decreto.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Patrizia Bestetti