



Insegnare con Metodo. Apprendere con Gusto in Europa
Teaching innovation, learning motivation
2019-1-IT02- KA101-081481



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo II

"Rita Levi Montalcini 1909-2012"

Via CARAVAGGIO, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039480792

mbic8f5003@pec.istruzione.it – mbic8f5003@istruzione.it

Cod. meccanografico: mbic8f5003 – CF: 85017330151 – codice univoco: UF78X1



**SCUOLA PRIMARIA
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
a.s. 2023 - 24**

Deliberato dal Collegio dei Docenti del 26.09.2023 e dal Consiglio di Istituto del 11.10.2023

Premesso che:

l'apprendimento è facilitato se avviene in un ambiente nel quale ciascuno si sente incluso; l'apprendimento è significativo se attivo, partecipato e motivato,

il Patto educativo di corresponsabilità

- si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita siano processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedano una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia;
- favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili tra adulti e allievi;
- trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento di Istituto.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola Famiglia è stato costruito mediante la collaborazione e l'impegno dei Docenti, dei Genitori e degli Alunni e **vincola tutti ad una reciprocità di diritti e di doveri che ciascuno, secondo il proprio ruolo, è chiamato ad assumere e sottoscrivere.**

Visti:

- ✓ DM del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- ✓ DM 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica";
- ✓ La legge n. 71/2017 sulla tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del bullismo e cyber- bullismo

La Scuola, come Istituzione, si impegna a:

- elaborare un Piano dell'Offerta Formativa per garantire la propria qualità ed il proprio valore formativo;
- elaborare un curriculum con obiettivi adeguati, programmandone un'attenta verifica e valutazione;
- operare in modo collegiale;

- individuare al suo interno un docente REFERENTE con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e cyber-bullismo;
- favorire la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyber-bullismo;
- offrire un ambiente sereno, sicuro e stimolante;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- organizzare attività di recupero, di rinforzo e di potenziamento dell'apprendimento;
- prevenire e/intervenire in caso di atti di bullismo;
- garantire l'attenta sorveglianza degli alunni;

Io, Docente, mi impegno a:

- assumere un atteggiamento educativo e didattico coerente con quanto collegialmente stabilito;
- rispettare gli adempimenti previsti dalla funzione docente;
- conoscere e far rispettare la legge n. 71 in materia di cyber-bullismo;
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo/cyberbullismo, organizzando attività di informazione e prevenzione del fenomeno per le famiglie (classi 4^e e 5^e);
- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi di collaborazione con le famiglie e con i servizi sul territorio sia con interventi educativi sui ragazzi;
- creare in classe un clima disteso e di collaborazione;
- educare ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- instaurare con le famiglie rapporti di reciproca stima, fiducia e collaborazione, in modo da poter condividere tutte le informazioni attinenti il percorso educativo - formativo, utilizzando tutti i mezzi a disposizione della scuola;
- sostenere con ogni mezzo l'alleanza scuola - famiglia per la buona riuscita del progetto educativo condiviso;
- garantire il rispetto della privacy di alunni e famiglie.

Io, genitore, mi impegno a:

- partecipare alla vita della scuola, conoscere e sostenere l'azione educativa, anche attraverso il dialogo con mio figlio;
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le norme;
- informarmi sulle norme vigenti in materia di bullismo/cyber-bullismo (Legge 71 del 29 maggio 2017);
- partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo;
- tenermi aggiornato su impegni, scadenze e iniziative, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste dei vari organi che gravitano intorno alla scuola (Associazione Genitori, Commissione Mensa...);
- prendere visione con regolarità della produzione scolastica di mio figlio, favorendo in lui la fiducia nelle proprie possibilità e infondendo atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- assumere la responsabilità dei danni causati volontariamente dal bambino;
- collaborare affinché il bambino trovi in casa atteggiamenti educativi coerenti a quanto proposto dalla scuola;
- vigilare sull'uso che mio figlio fa del computer e/o degli strumenti multimediali, consapevole della pericolosità di un uso improprio di questi mezzi;
- essere consapevole e responsabile del mio ruolo primario nell'educazione dei figli, anche nell'utilizzo dei dispositivi informatici;
- educare mio figlio al rispetto di se stesso, degli altri e dell'ambiente che li circonda, dando importanza alle regole della convivenza civile;

- educare il bambino al rispetto dell'identità individuale, delle diversità in particolare etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- rispettare le disposizioni e vigilare affinché mio figlio si rechi a scuola fornito del materiale occorrente;
- collaborare coi docenti nella gestione di interventi educativi nel caso mio figlio abbia commesso e/o sia coinvolto in atti di bullismo/cyber-bullismo
- rendere gradualmente mio figlio sempre più autonomo nella gestione delle attività, favorendo lo sviluppo dell'autonomia;
- condividere le linee educative con gli insegnanti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace;
- confrontarmi con i docenti nella sede opportuna, evitando opinioni e giudizi in presenza dei bambini, al fine di non minare la fiducia nei confronti degli insegnanti; ➤ fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.

Io, alunno, mi impegno a

- essere puntuale, arrivare in orario;
- essere educato con gli insegnanti e salutare quando entro in classe;
- rispettare le regole (stabilite insieme e non);
- esercitare l'autocontrollo nei vari momenti della giornata;
- prestare attenzione durante le lezioni;
- lavorare in modo sempre più autonomo;
- interagire in modo corretto con i compagni e gli adulti nei diversi ambienti scolastici;
- comunicare alle figure di riferimento (insegnanti, genitori, collaboratori scolastici...) eventuali episodi di bullismo a cui ho assistito o di cui sono a conoscenza;
- avere cura del mio materiale, di quello dei compagni e di quello comune presente nella scuola;
- giocare in modo appropriato (stabilire e rispettare le regole);
- prendere consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione;
- rispettare anche fuori dalla scuola le regole apprese.

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale, responsabile e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere il Regolamento di Istituto, l'offerta formativa e le necessità di accoglienza degli alunni in difficoltà, per quanto di competenza;
- segnalare al Dirigente, al DSGA e alla referente di Plesso, per quanto di competenza, eventuali problemi;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola.

Il Dirigente scolastico
 Prof.ssa Elisabetta Gaiani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93*